פרשת קורח כ"ה סיון תשע"ט כניסת שבת: 19:21 יציאת שבת: 20:34 עלון מס' 118

דבר הרב

כותב הרמב"ם האדם מושפע מסביבתו. ואנו רואים זאת בפרשה שלנו. מי הצטרף לקרח? בני ראובן שהיו סמוכים אליו. והדבר מוזר מאד! הרי הלווים קבלו את המעמד של הבכורים, אם כן הוויכוח של בני ראובן הוא דווקא עם בני קרח שהם בני לוי, ולא עם משה ואהרון ואם בני קרח יקבלו את שלהם, בני ראובן ימשיכו להיות מקופחים. ואם בני ראובן יקבלו את דרישתם אזי בני קרח יקופחו, א"כ מה ההיגיון בשיתוף הפעולה הזה. אך זו דרכה של מחלוקת שאינה לשם שמים, שאין בה היגיון וממנה עלינו להתרחק.

שלכם בשמחה ושבת שלום,

הרב מאיר סגרון

הלכות - שנים מקרא ואחד תרגום (ג)

שאלה: רציתי לשאול האם יש הידור לקרוא את השנים מקרא, (מקריאת שנים מקרא ואחד תרגום) דווקא מספר תורה?

תשובה: מי שיודע לקרוא מספר התורה קריאה מדויקת, יודע היכן מסתיים כל פסוק ואת הניקוד הנכון של כל מילה, עדיף שיקרא מספר תורה (ועדיף לבחור לשם כך ס"ת שמיועד לקריאה בשבת, כדי שאגב כך גם יתגלה אם יש טעות או פגם באחת האותיות). ואם אינו בקיא בקריאה, וקריאתו בחומש מנוקד תהיה מדויקת יותר, הרי זה עדיף. כמו כן, ראוי להקפיד בדרך כלל לקרוא שמו"ת בטעמי המקרא, ומי שמקפיד בכך ואינו יודעם בעל פה ולשם כך הוא צריך לקרוא מחומש, עדיף שיקרא מחומש עם טעמים מאשר מספר תורה בלי טעמים.

שאלה: אם יש ספר תורה פסול האם זה מהודר יותר מקריאה מחומש?

תשובה: לגבי קריאה בספר תורה פסול, גם אם מצד קדושתו יש בכך צד הידור על פני קריאה בחומש מסתבר שאין לקרוא בו כלל, מחשש שיטעו להחשיבו ככשר. ס"ת פסול צריך להינתן לתיקון או לגניזה (שו"ע יו"ד סי' רעט ס"א).

תפילות ושיעורים לילדים

זמני תפילות בית כנסת מרכזי:

ימי חול:
נץ: בבית הכנסת האשכנזי
שחרית: 06:00, 07:15, 08:00
מנחה: 19:15
ערבית: 20:15

שבת:
שחרית: 08:00
מנחה: 13:30, 17:00
דף יומי: 16:00
אבות וילדים: לפני מנחה שניה
ערבית: 20:34

13:00 - שיעור למבוגרים, בכתבי הרב קוק מפי הרב מאיר כהן
13:15 - שיעור לנשים בבית נהוראי
15:00 - שיעור תורה לגברים בתנ"ך מפי הרב ידידיה בבית משפחת כהן נדב
18:30 - שיעור תורה למבוגרים, בהלכה מפי הרב סגרון

שיעורי תורה ופעילויות לילדים:

10:00 - תפילת ילדים
15:00 - תהילים בבית הכנסת המרכזי עם רחל חכמון

שיעורים לגברים מפי הרב סגרון
יום שני: מיד אחרי ערבית- סוגיות בשותי"ם- בבית נהוראי
יום שלישי: מיד אחרי ערבית- הלכות בין אדם לחבירו- בבית נהוראי
יום חמישי: בשעה 20:00 פרשת השבוע- בבית משפחת שמעוני
יום רביעי בשעה 19:30 בבית משפחת ממן- שיעור אור החיים על הפרשה מפי הרב ידידיה אסייג

שיעור לילדים -הרב אביזוהר
ימי א, ג, ה- בשעה 19:30
שבת- בשעה 12:00

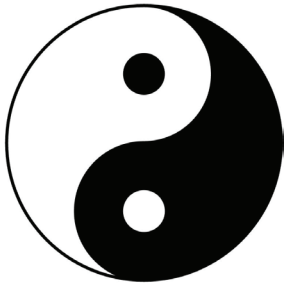
צוות העיתון: **רינת דבוש, יונת קרסנטי**
עיצוב גרפי: **חן בלמס**
קבלת הודעות/ פירסומים/ מזל"ט וכתבות עד ליום שלישי
midaonby@gmail.com

תושבים יקרים,
לנוחיותכם, ניתן לקרוא את העלון בכל עת באתר הישובי בכתובת:
www.bar-yochai.com

מרפא לצמא

מירב בן יוסף

תפיסת המכלול ברפואה המשלימה



הגישה ההוליסטית גורסת, שאם אזור מסוים בסביבתנו ישתנה, גם שאר המרכיבים באותה הסביבה יושפעו מהשינוי שהתחולל וישתנו כחלק מהמכלול, שכן בין חלקי המכלול השונים קיים קשר הדדי. זו תפיסה עתיקה בת למעלה מאלפיים שנים ומקורותיה מיוחסים כיום לפילוסוף אריסטו (384-322 לפני הספירה), שציין ש"השלם מכיל יותר מאשר את סכום חלקיו".

כך גם גופנו המדהים, חלקי גופנו עובדים בתאום מופלא . אם איבר מסוים יוצא מאיזון, הדבר משפיע על הגוף כולו ואנו חולים , המחלה היא הרפואה שלנו , היא היציאה מאיזון על מנת לחזור לאיזון , הגוף שלנו כל הזמן שואף לאיזון , לבריאות ולחיים על אף ההפרעות והעומס שאנו מעמיסים עליו . לפעמים הגוף קורס תחת העומס הזה ולא מתגבר אך על פי רוב הגוף שלנו מחזיר את עצמו לאיזון ומבריא את עצמו באופן מושלם יותר מכל התערבות רפואית שהיא.

קשר קוואנטי

אנו כבני אדם, משפיעים על סביבתנו ומושפעים ממנה, ובהתאמה גם מה שמתרחש על פני כדור הארץ משפיע ומושפע מהמתרחש בעולמות אחרים. מתוך כך ניתן לומר שקיים כמעין קשר סמוי, שאותו נכנה קשר קוואנטי, המחבר וקושר את הכל בכל.

הפרט מייצג את המכלול

הפרט הבודד מכיל בתוכו את השלם כולו, אך מביא בכל פעם חלק אחר ממנו לידי ביטוי. בדוגמה זו סליל הדי-אן-איי מבטא את עצמו בצורה של תאי דם, עצב, עצם, עין או אצבע.

המשך בשבוע הבא..

רפואה שלמה,
מירב

כל האמור לעיל הינו בגדר המלצה בלבד ואינו בא להחליף ייעוץ עם איש מקצוע מוסמך.

תולעת ספרים

פנינה רחמיאן

המלצות השבוע!

הנווטת- תמר אריאל/רזיאל ממט:
סיפור חייה הייחודי והמרתק של הבחורה הדתייה הראשונה שסיימה קורס טיס. נכתב עפ"י רשימות שכתבה לעצמה ולאחרים ומפי אנשים שהכירו את תמר שלמרבה הצער מצאה את מותה בטיול בנפאל.

הפרנס מקולוניה /מאיר ברעם:
מסע צלב הראשון מגיע לקולוניה אך לא נמצאים בה יהודים. לאן נעלמו ומה עלה בגורלם? סיפור מרתק ואמיתי.. ממש לא להיבהל מהכריכה הישנה והעתיקה.

פינת הלשון

הרב יאיר פינצ'ובר

קרח שקיים בעצמו את מאמר חז"ל במס' אבות "הקנאה והתאוה והכבוד מוציאין את האדם מן העולם", לא רק שלא קיבל את מה שרצה אלא הפסיד את כל מה שכבר היה לו ובעצם "יצא קרח מכאן ומכאן". מה מקור הביטוי "יצא קרח מכאן ומכאן". הגמרא במסכת בבא קמא דף ס: מספרת על רב אמי ורב אסי שישבו לפני ר' יצחק נפחא. האחד ביקש ללמוד דברי הלכה והשני ביקש ללמוד דברי אגדה ואף אחד לא היה מוכן לוותר. משל להם ר' יצחק נפחא: "למה הדבר דומה? לאדם שיש לו שתי נשים, אחת ילדה ואחת זקינה. ילדה מלקטת לו לבנות, זקינה מלקטת לו שחורות, נמצא קרח מכאן ומכאן"! אותו אדם נשוי ל-2 נשים. האחת זקנה והשניה צעירה. כל אחת מהן רוצה שהוא יהיה קרוב אליה. אי לכך הצעירה היתה מורידה לו את השערות הלבנות (כדי שיישארו רק השערות השחורות) והזקנה היתה מורידה לו את השערות השחורות. נמצא קרח מכאן ומכאן! מעניין לשים לב שבספר ויקרא פרק י"ג פס' מ"ב נאמר "בקרחתו או בגבחתו" וחז"ל אומרים שקרחת זה החלק האחורי של הראש וגבחת היא החל הקדמי של הראש, אולם נראה שר' יצחק נפחא מדבר על הקרחת במובן של ימינו, דהיינו: כל הראש. אפשר לומר שבהתחלה הקרחת היתה רק בחלק האחורי של הראש ועם הזמן היא תפסה ראש- את כל הראש. או במילים אחרות: בהתחלה הקרחת היתה רק בסוף הראש ועם הזמן היא גלשה למקום שפעם היה שער גולש. היוצא מכל האמור: איזהו עשיר (באמת!)- השמח בחלקו! (גם אם השער חלק וגם אם יש לו רק חלק מהשער, או אפילו אם הכל החליק ונשר...). שמחו בחלקכם!