לדוד 14/3/19

נקודות ציון בחייו

דוד נולד ב 4/7/1927 בשאוליי שבליטא.

גימנסיה עברית בשאוליי.

1941 נאסף ע"י הגרמנים עם משפחתו למחנה עבודה בשטוטוף.

עבר ממחנה למחנה עם התקדמות הרוסים.

מחנה עבודה ליד דכאו, עבד בייצור רקטות V1 , כנגר מומחה.

צעדת מוות עם קופסת שימורים אחת.

2.5.1945 – שומרי הצעדה נעלמו.

מגורים במתבן בחווה גרמנית.

ניתוחים והבראה בבית חולים גרמני כשהאמריקאים משגיחים מקרוב על הצוות.

מחנה עקורים בדרום איטליה.

לימוד כיתת ילדים במחנה.

5.1948 באלטלנה לכפר ויתקין וברגל לפתח תקוה.

פירוק האצ"ל והחזרת הנשק.

הצטרפות לצה"ל וסמינר מורים גן השלושה.

מלכה.

קדימה ואחר כך נהלל עד היום.

הוראה, חינוך וניהול ביה"ס היסודי.

יום האילן, הצגות סיום בית הספר.

ציור, בואך כצאתך בשלום, הם היו שבעה באהל.

1959 יציאה ללימודים גבוהים: הסטוריה – חיפה, ירושלים ואוקספורד.

1971 סיום הדוקטורט וחזרה לאוניברסיטת חיפה.

1986 הוכר כפרופסור מן המניין בחיפה.

לימד עד גיל 75 במסגרות פורמליות., ואחר במסגרות פחות פורמליות "שוחרי דוד".

2014 בסיור לימודי ברומא עם תלמידים בוגרים, לקח את הקבוצה לאנציו שהוא מקום נחיתת בנות הברית באיטליה. שם נפתח מעט וסיפר לראשונה ברבים זכרונות מ "שם", והוא כבר בן שמונים ושש.

דוד גולן האדם החושב

מאמרים רבים ותשעה ספרים כתב דוד. מ "העולם ההלניסטי" ועד "מדינת שבטי ישראל חזון המדינה של משה" האחרון שיצא לאור. כוחו עמד לו עד גמר ההליך של הוצאת ספר חשוב זה.

נראה כאילו השנים הארוכות בהן עסק ביוונים וברומאים היו כעין הכנה לשיבה הביתה אל תורת משה.

אעמוד על ארבעה עניינים מהאוקיאנוס הרחב הזה.

א. רוחב היריעה:
ההתמצאות שלו בתנ"ך, מתמטיקה, טבע, דקדוק עברי, שפות (זה ברור), נווט, הסטוריה (כולם יודעים) היא מדהימה ובוודאי שכחתי דבר.

ב. תובנת חיים שהאנשים הם אותם אנשים עם אותם אמביציות, אותם כשלים ושאיפות – נשענה על ידע עמוק בהסטוריה ועל ניתוח עניינים מן ההווה.

ג. צניעות: לא דרש לעצמו אלא מעצמו.
את הספר המדהים באינטנסיביות שלו "חזון המדינה של משה" כינה "חיבור".

ד. ספרו האחרון "מדינת שבטי ישראל":
החומש נחשב כתורת משה. ודוד שם בספר זה, בפי משה שולחן ערוך של ניהול המדינה: ישראל בארצו וכל המדינות אחריו.
משה, אם תרצו דוד, מדבר על ובשם עקרונות האמת והצדק, קוממיות, דמוקרטיה במובן של שיוויון בין בני האדם, ובמובן של החלטות עפ"י רוב דיעות (אחר רבים להטוות): כלומר שרשי הדמוקרטיה מצויים בתורת משה.
דברים אשר יש בהם יומרה, תוכן מעמיק ומדהימים מבחינת הזמן אשר בו נהגו.

איך הגיע המלומד משה שחי בעת העתיקה לחשיבה כה מתקדמת ויוצרת.

לטעמי יש מקום שהדברים יילמדו ואף אולי ישלב ביה"ס התיכון בנהלל עיסוק ביצירה זו.

למדתי מדוד הרבה ולואי וראה בי תלמידו.

ג.בקל