



18 נובמבר, 2015

● אום אל קוטוף

● אלנוני יצחק

● אל עריאן

● ברקאי

● ען השוארון

● ען שמואל

● כפר אליקסון

● כפר פנים

● להבות אביבה

● נאור

● נאם

● נוי עמי

● נויסר

● נצפה אילן

● נצר

● נענית

● נענרות

● עין עירון

● עין שער

● קציר

● רזבים

● שדה יצחק

● שער מנשה

● תלמי אלעזר

אל: הורי רעות וניצני רעות, מנהלי קהילות, הורי העולים לכיתות א', רכזי חינוך ביישובים וועדות חינוך יישוביות.

שלום רב,

הנדון: בתי הספר היסודיים בקרית החינוך

ברצוני ליידע אתכם בתהליך המתקיים כיום לגבי ארגון מחדש של בתי הספר בקריית החינוך:

העיקרון והסיבות: החלוקה הרוחבית עליה החלטנו לפני חמש שנים בין רעות וניצני רעות הייתה טובה לשעתה והייתה לנו שביעות רצון מלאה מהמודל הייחודי, אולם כיום נוספו מרכיבים חדשים (כמו גידול דמוגרפי, תקן מספר תלמידים בכיתה) ונוצרו משתנים שמביאים אותנו לשנות את ההחלטה. הגידול המבורך של אוכלוסיית מנשה הצעירה יצר מצב של שכבות גיל גדולות מאד עם כיתות בנות 40 תלמידים (זוכרים את "מחאת הסרדינים"?).

הקמת שלושה בתי ספר א' עד ו'

המשימה המרכזית העומדת בפני מחלקת החינוך בשנה זו הינה תהליך היישום של ההחלטה להקים שלושה בתי ספר ממלכתיים א' עד ו' עד 1 ספטמבר 2016. זאת במקום שני בתי ספר המחולקים רוחבית (רעות וניצני רעות). בשנת הלימודים תשע"ז יהיו בקריית החינוך שלושה בתי ספר יסודיים מא' ו'. רעות, ניצני רעות ובית הספר החדש.

המבנה החדש יאפשר לנו לקיים שלושה בתי ספר קטנים ואינטימיים יחסית עם כ 400 עד 450 תלמידים בכל בית ספר. כמו כן יאפשר המבנה החדש קיום 2-3 כיתות תקניות בכל שכבה, בנות מספר תלמידים סביר יותר בכל כיתה.

בינוי - לאחר אישור תקציב המדינה לשנת 2016, אנו מקווים לקבל אישור בנייה ולהתחיל בבניית בית הספר החדש בקריית החינוך שימוקם בין נטעים לקשתות.

התהליך הינו מורכב ביותר וידרוש חשיבה עמוקה, שיתוף גורמים מקצועיים רבים ושיתוף ציבור נרחב.

המורכבויות העומדות לפנינו רבות ואציג כאן את חלקן:

- א. הצורך בחלוקת צוותי החינוך של רעות וניצני רעות לשלושה צוותים חדשים.
- ב. הצורך בחלוקת התלמידים הנמצאים כיום בבתי הספר רעות וניצני רעות לשלושה בתי ספר.
- ג. יצירת מנגנון לרישום ולוויסות כיתות א' החדשות בכל שנה לשלושה בתי ספר.
- ד. הצורך לפצל יישובים גדולים בין מספר בתי ספר.
- ה. בניית מנגנוני שיתוף פעולה בין בתי הספר בקריית החינוך.
- ו. בניית מנגנון שימושי ויעיל במשאבי קריית החינוך (אולם ספורט, ספרייה, גן זואולוגי וכו').
- ז. יצירת תשתיות תחברתיות מתאימות וארגון מערך ההיסעים.



- אום אל קטוף
- אלוני יצחק
- אל עריאן
- ברקאי
- ען השומרון
- ען שמואל
- כפר אליקסון
- כפר פנים
- להבות אביבה
- מאור
- מאש
- מאי עמי
- מייסר
- מצפה אילן
- מצר
- מענית
- משחרות
- עין עירון
- עין שחר
- קציר
- רזבים
- שדה יצחק
- שער מנשה
- תלמי אלעזר

ח. העמקת תהליך התמקצעות המורים והתאמתם לשכבות הגיל
ט. השלמת הבינוי והתאמת סביבות הלמידה לפדגוגיה חדשנית
כאמור אלו הן רק חלק מהדילמות והמורכבויות העומדות לפנינו.

אנו בתחילתו של התהליך ואמורים לסיימו עד סוף חודש מאי 2016. במהלך התהליך נקיים שיתוף של צוותי החינוך, ההורים, הקהילות, רכזי חינוך, השירות הפסיכולוגי, משרד החינוך, הסתדרות המורים וכל מי שצריך להיות שותף למהלך.

בשלב זה הוקם וועד היגוי בהשתתפות אנשי המועצה, משרד החינוך, מנהלות, נציגות צוותי החינוך ונציגי ועד ההורים. וועד ההיגוי יתאם פעולה של צוותי עבודה ודרכי שיתוף הציבור לצורך שקיפות וקבלת החלטות המסתמכת על רעיונות של כלל הציבור.

אנו בונים תהליך מסודר, מודעים למורכבותו ולרגישויות הרבות, ואנו מאמינים שנצליח להביא מודל מיטבי שיענה על רוב השאלות / הסוגיות שתעלינה בתהליך התכנון והיישום.

בברכה ובהצלחה לכולנו

יוחנן אשחר

מנהל מחלקת החינוך

מועצה אזורית מנשה