

הילד הצעיר

“דָבָר אֲצַמֵּר - וְתֹהֶrig אֲצַמֵּר” זהו המוטו של בית הספר הדמוקרטי במושב גנאלן ● מנהל בית"ס, אורן אלסר, מספר על דברו מלידותנו, נערותו, בגרותו, מי שהוא וודך הפתחו



היה שנגניהו בבית ספר ציורי. פנינו
למושדר ההינגן ולא קיבנו אישו
לעתיה בית הספר.
"קיבלנו את המבנים שהיו בית
הספר החקלאי הישן של גודלן



מזהם פול טמיעד

דרבן, ההתפלתתנו, ההווען, שלוי ווישס', ממן. לפנינו מסעף שניהם, ביום חורף, ונסער, הולכה קבוצת, הילדים עזוזו המושב. גשם, והמושב, בלב, ג'לאז'ת. שטוטרים במרת'ם. כבכובז'ב, בלב, ג'לאז'ת. שטוטרים במרת'ם.

אֲגָרְבּוֹן, מַלְמֵד כֹּא בְּהִנְדּוּרוֹת



הנערת קרש הצעלה שללה. אהרי דה
דשימים, היילדה בקושחה לעזוב את
ביי"ס. אמאה של היילד שאלת
אונת: אמה קדרה, למה אתה רוזזה עז
אגונוט, מלמד בא הונברגה
מדעי העצם. ביום מגיעים
נו-כ-ט מתרבבם לכרם כתהיהם
טוט. רוחן, ללויין, שאותה:
זוב וההשובה הייה, 'בבביה ספר' זה
רוזאמ אמת' יומ'.
גנבה בנחל, בת למעללה ממשנים,
מגעה מידי, שבודע למד ריג'ה את
דילרים. מיניותות שסמעצט נאינה
לאברה. גוינה באנט-וילאיו-

הנזכר ברכות יערנו מילויו של הילדה אמרה
ההינוך הפormalי. מאי עיה הבה בה-
ריה בשם צביה, שלקהה על עצמה
שהשגבנו את מטרתינו. לדאות כל
ילד כ אדם שלם וمتפתחה. לחתת
לככל ילד אה האפשרות לצמצמה
כאיתביבויאל. فهو הרעיון וההון
שלנו – נוכחות אונטנית יוצרה. כל
את ילדי כיתות א – ב. יזקק שרת-
סמלמד מתמתיקה.
”הדבר הנפלא הוא שאיננו בעש-
רים במורי חזך בשבייל והגיה העשרה
משום שדם חילק מהמערכת. בימי-
היא הדיאט. ואנחנו מילויו של הילדה אמרה
ההינוך הפormalי. מאי עיה הבה בה-
ריה בשם צביה, שלקהה על עצמה
שהשגבנו את מטרתינו. לדאות כל
ילד כ אדם שלם וمتפתחה. לחתת
לככל ילד אה האפשרות לצמצמה
כאיתביבויאל. فهو הרעיון וההון
שלנו – נוכחות אונטנית יוצרה. כל
את ילדי כיתות א – ב. יזקק שרת-
סמלמד מתמתיקה.

הנה מירון מודל של ב"ס דמותו
שהרי בונם מודל של ב"ס דמותו

להנראה אה עצמן בסבירות עט הס
ג'לי גאייה מהיעולים הדיטרלי.

הזהו היה כהה:
לאהגו להעיזים
ני אדם'. בית הטעו
מוהוט בוו' כמדינה
טענה ודוחה טעת, עם
חויה. כל LCD הוא
עלתו... לראות כלILD

למיריה הדרתית".
ספר ליל המתודוז עם קשיים.
בשנה הד אשונה הגיעה ילדה
לכיתה ב' עם קשיים מאר גודלים.
מייה, יליד הבפיקו לאדם מרוצה
עם מסתגלגלוותם הרבה ביבט.

<p>האגונדרה של בית הספר הדרמן עולם מגנטשתי, רישות מה הווון שבי חינוך.</p> <p>"בשנת 2009 פגשתי את גלי שירן ריין", י הזכנו בפנותם הקמה. הינו נפחים לפחות פעם בשבעת גיבשנו חזון. החון היה כהה: 'לאהוב ולעצמם בני אדם'.</p> <p>היא ביאיה את השפה הגשית. אהת הסמי', התפתחות האדם ביצור מהפחה רגשית. אני הבהיר את המוקם המשואל, הסקרן, את ובללה, יוציא, את ההורק המתקרים בהדר כל אדם. השילוב הזה ייצור ספר שמייצר להבוגנות, התפתחות עם עשייה והברחת המשפה והסבירה. הבסיס של כל אדם הוא קודם כל גבש. בסביבתו קודם כל חברה גזעית, וזהו בקורות המזא שלבנו. הבדים בינהם ובהם דודו, התייחסות שלבו להיבט הדאש, ואלמנת ראנשטי בחינוך, הילד יה- פחה יצמחה לאדם שמליכר את עצמו ומביר בערך השמיים המ בגברל. גיבשנו חזון, דוד, וההתרנו לעזם הדגברל.</p> <p>"גיבשנו חזון, דוד, וההתרנו לעזם הדגברל. המבחן לHIGH דמוקרטי. בשוחה-תא, תי את לימודך" ממכון מומחה אשגי רטי, הצעיר התהווות המודעה שאניג' במקומות הנקבון. היית סבר אבא לשני ילדים. מtron כהה, תלמידיהם, גמליה-ב-תעלת-הדים. במקצת בת הספר אלם החק, שרים בתהילה ההדר היין עזומים. פניון לראש המועצה הזרורה ייד-פאל וטמלון בנהגדות. בזונת.</p>	<p>ספר לעל שטן דורך:</p> <p>"אברהם בנו משוב מלודתי, הורי אב' ממלודתי. אמי' בת גנאל, בתו של אריך במאזין. גדלה בית מוסיק' ליל', בוגת' על פסטנור וגיטרה ביב' לדוחה. אורה' הצעדה והלבה' למלוד מוסקה התפרנסת' מההו' הרג' העשרה בגנים ובבתי גדריה. הרים. בגני' בצדקה' בצדקה' ממותן' האופי' אג', אוטודקט. למוטי' צי' לום ובתמן' לימדרת' צילום.</p> <p>"בגיל' 33 הונת' שדרבי' בהיים היא ליעסוק בחינוך. גמליען' לי' על המבחן לHIGH דמוקרטי. בשוחה-תא, תי את לימודך" ממכון מומחה אשגי רטי, הצעיר התהווות המודעה שאניג' במקומות הנקבון. היית סבר אבא לשני ילדים. מtron כהה, תלמידיהם, גמליה-ב-תעלת-הדים. במקצת בת הספר אלם החק, שרים בתהילה ההדר היין עזומים. פניון לראש המועצה הזרורה ייד-פאל וטמלון בנהגדות. בזונת.</p>
--	---

ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן
ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן
ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן
ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן
ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן	ר' יוסי כהן

061 / 062 (CONT'D)

וְעַל־מִתְבָּלֵל וְמִתְבָּלֵל נֶחֱנָה. רְצָבָן

23.1.2020 **swin747** | 14