



עו"ד אלי דיין, יו"ר קרן אשקלון

במזון שלנו:

להגדיל ולהעצים את הפעילויות הקיימות ומופעלות ע"י קרן אשקלון ליזום ולהירתם למינוף גיוס משאבים עמ' לפתח תוכניות חדשות בתחום החינוך, רווחה וקהילה וזאת בתיאום עם הרשות המקומית. קרן אשקלון מקיימת קשרים עמוקים ומפעילה פרויקטים משותפים עם מוסדות מקומיים כגון עיריית אשקלון וארציים, הגו'ינט, הסוכנות היהודית, מחזקת קשרים עם יהדות התפוצות ובסיוע מבורך של תורמים מהארץ ומהעולם, מגייסת תרומות המאפשרות השקעה בפרויקטים חדשים וקיימים.

הקרן שמה לה למטרה בחשיבות עליונה את תחום החינוך מתוך הבנה שידע הוא כוח. וחוזקה של עיר נמדדת גם בכמות ובאיכות אלה המצליחים לרכוש אותו, זה נוגע לילדים שמסיימים בית ספר יסודי ותיכון בהצלחה, טיפוח יכולות גבוהות, רכישת כלים להתקדמות, ואחוז גבוה של הפונים ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה.

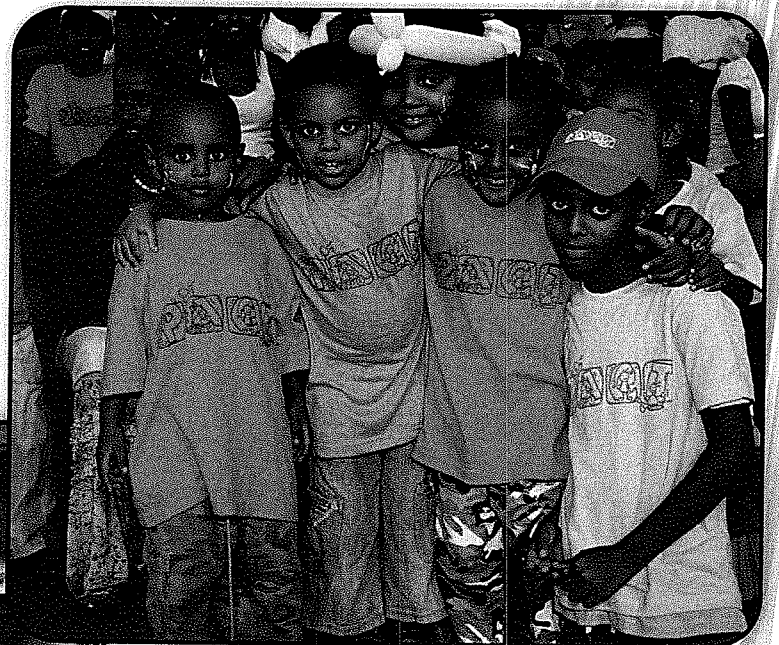
קרן אשקלון נוסדה בשנת 1989 עמ' להרחיב ולהעצים את הפעילות לרווחת התושבים של עיר בצמיחה בתחומי הקהילה, התרבות, החברה החינוך והרווחה, בשנות פעילותה פיתחה הקרן מערכת קשרים ושותפויות עם מוסדות ציבוריים, רשויות, ארגונים ותורמים, פיתחה עשרות פרויקטים וביססה מעמד של גוף הכרחי לקידום פרויקטים אלה.

הנהלת הקרן מונה אישי ציבור הפעילים בה בהתנדבות.



פרוייקטים נרחבים בתחום החינוך

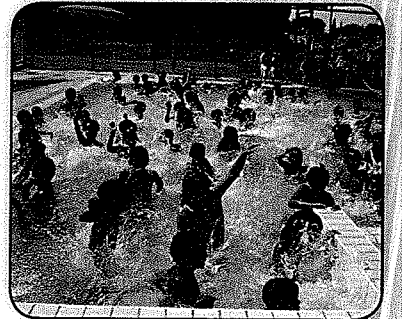
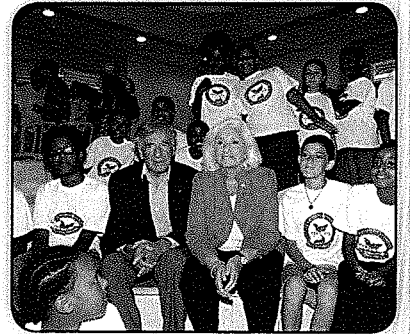
- הפעלת מרכז למידה "בית ציפורה"
- קרן מילגות משותפת לעיריית אשקלון וקרן אשקלון.
- פרויקטים לעידוד המצויינות
- איבחונים דידקטיים לילדים.
- תוכניות פאקט התוכנית מיועדת לילדים ולהורים מהאוכלוסייה האתיופית בגילאי 0-6.
- תוכנית "מוטב יחדיו" הינה תוכנית שיזמה עמותת ג'וינט "אשלים". התוכנית באה לשפר את השירותים הניתנים לילדים ונוער בשכונת נווה אלונים (שמשון מערב).
- תוכנית לבריאות השן לילדי העיר אשקלון.
- שותפות אשקלון בולטימור.



חלק מנכבדי תחומי הקרן הם קרנות למאיוסות בארץ ובחו"ל והם:

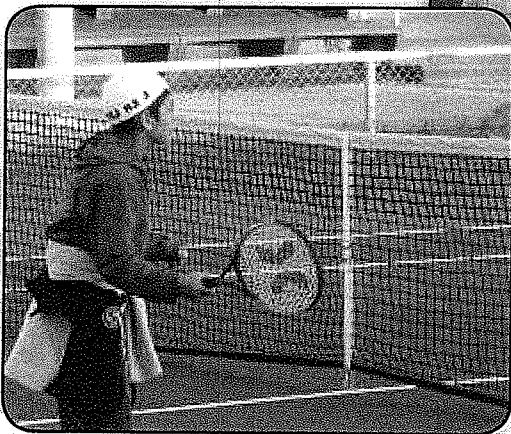
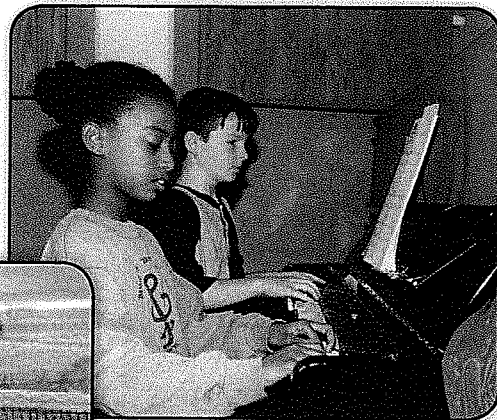
- קרן ויזל ארה"ב
- קרן ג'וזף לוי וקרן ארצי' שרמן מאנגליה
- היברט ברבי וידידי הקרן בצרפת
- קרן לאגסי ארה"ב
- הגב' מרים היינריך מהונג קונג

בית ציפורה הינו מרכז למידה חינוכי בו לומדים כיום כ-380 תלמידים בעיקר מהעדה האתיופית. המרכז הוקם השנת 1994 ופועל השיתוף קרן וזל ועיריית אשקלון. מטרת המרכז: לצמצם פערים לימודיים וחברתיים ולשלבם בכיתות האם ברמה הטובה ביותר. בבית ציפורה פועלות 22 כיתות לימוד ומדי יום מגיעים למרכז כ-180 תלמידים מכיתות א'-ו, מ-10 בתי ספר מרחבי העיר. הילדים מגיעים בהסעות עם סיום הלימודים. לומדים בכתות קטנות ומקבלים תגבור בתחומי המחשב, השפה, חשבון ואנגלית. הלמידה בבית ציפורה היא אינדיבידואלית, בתחילת שנה"ל התלמידים נבחנים ועפ"י תוצאות הבחינה נבנית לכל תלמיד תוכנית למידה אישית בהתאם לרמתו. התלמידים זוכים לארוחה חמה ובתום הלימודים חוזרים לבתיהם בהסעות לאחר שסיימו גם את מטלות בית הספר. מרכז הלמידה בית ציפורה פועל 10 חודשים במהלך השנה, מאוקטובר עד יולי ובחודש האחרון של החופשה נהנים הילדים מקייטנת קיץ חוויתית מרובת אטרקציות. בשנה האחרונה נהנים ילדי בית-ציפורה מחוגי העשרה נוספים כגון: טניס, מוסיקה וספריית פיג'מות.



ספריית פיג'מות

במסגרת הפרויקט תלמידי כיתות א' מקבלים במהלך השנה 9 ספרים. לפני קבלת ספר מתקיימת פעילות חוויתית בבית ציפורה, המורים דנים עם התלמידים על היבטים שונים מהספר (מאיר, סופר, מוסר השכל...) התלמידים מקבלים את הספר וקוראים בו בביתם יחד עם הוריהם. המנהלת הגב' מזל ינקו, הדגישה את חשיבות פרויקט "ספריית פיג'מות" ואת חשיבות הקריאה המשותפת, ילד והורה.



חוג מוסיקה:

1. חשיפת התלמידים ללימודי המוסיקה.
2. הכרת כלי הנגינה.
3. ניצול זמן פנוי.
4. איתור כישרונות צעירים.
5. פיתוח קול ושירה.

חוג טניס:

1. חשיפת התלמידים לספורט הטניס.
2. הכרת חוקי המשחק
3. ניצול זמן פנוי באופן חיובי.
4. איתור כישרונות צעירים מקרב ילדי הקהילה האתיופית.
5. זמן איכות.

במהלך השנים ביסס לעצמו המרכז מעמד מכובד ומוערך, עם הוכחות להצלחתם של הילדים הנוטלים חלק בתוכנית, עם הישגים מתקדמים וצמצום הפערים הלימודיים. בית ציפורה זוכה לשיתוף פעולה מלא מצד משפחות הילדים, מורי ומנהלי בתי הספר ומערכת החינוך העירונית והארצית. רבים מבוגרי בית ציפורה במהלך השנים פרצו גבולות ומשרתים בצבא ביחידות מובחרות ואחרים לומדים במוסדות השכלה גבוהה בארץ.

סטודנטים השכלה גבוהה

Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון

קרן אשקלון בשיתוף עם עיריית אשקלון ותוכנית "הישגים", מפעילה את המרכז להשכלה גבוהה, המעניק מבחר שירותים לסטודנטים תושבי העיר ולצעירים המעוניינים לרכוש השכלה גבוהה. המרכז מספק שירותי ייעוץ בבחירת המוסד המתאים, סיוע בהכוונה ובבחירת מסלול הלימודים, מרכז מידע ישובי, סדנאות וליווי בתהליך הקבלה.

המרכז פועל למתן סיוע למימון חלקי או מלא של הלימודים באמצעות מלגות מקרנות שונות, הלוואות בתנאים מיוחדים, ליווי ויעוץ בתקופת הלימודים, מתן מענה לבעיות הנוגעות ללימודים וקשר בלתי אמצעי בין הסטודנטים לגורמים במוסדות להשכלה גבוהה.

הנהלת הקרן רואה בפרויקט חשוב זה, מתן הזדמנות שווה ללימודים אקדמיים לכל צעיר המעוניין לרכוש השכלה, מבלי שקשיים כלכליים יעמדו בדרכו, יחד עם חיזוק והרחבת שכבת האוכלוסייה האקדמית בעיר.

פיתוח תלמידים

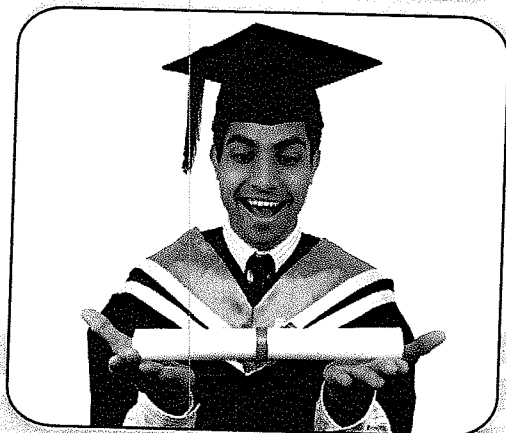
קרן אשקלון באמצעות המרכז להשכלה גבוהה, מחלקת מדי שנה מלגות לכ-500 סטודנטים בסכום כולל של כ-500,000 ש"ח. כן דואגת הקרן לקיים שיתופי פעולה עם קרנות שונות ומוסדות אקדמיים, לצורך הגדלת כמות וסכומי המלגות לחלוקה ובנוסף מספקת לצעירים ולסטודנטים מידע וטיפול שוטף בקבלת מלגות מקרנות ארציות.

הלוואות לסטודנטים

קרן אשקלון בשיתוף עיריית אשקלון ובנק לאומי מעניקים הלוואות לסטודנטים עד 30,000 ש"ח, 10,000 ש"ח לשנת לימודים עם אפשרות להחזר בסיום הלימודים, בפריסה לשבע שנים ללא ריבית וללא הצמדה. במהלך תקופת הלימודים הריבית משולמת ע"י העירייה.

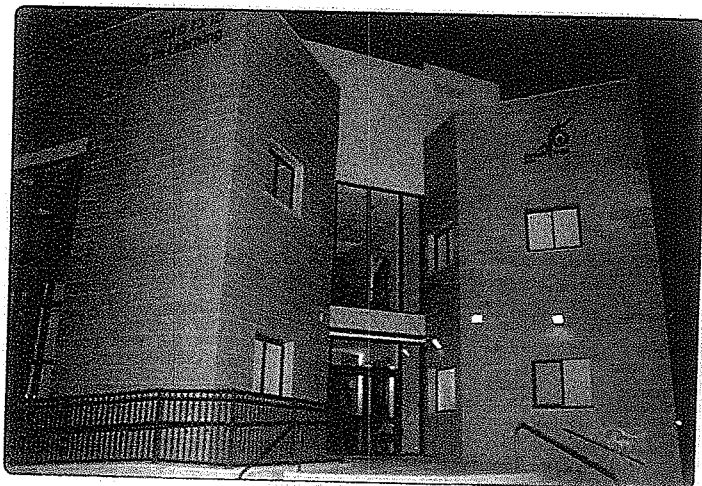
פרויקטים חברתיים

המרכז להשכלה גבוהה דואג לשילוב סטודנטים מתחומי התמחות שונים בפרויקטים חברתיים וחינוכיים בתמורה למלגת לימודים הפעילות מתקיימת בשעות העשרה בבתי ספר תיכוניים בתחומים שאינם בין מקצועות הלימוד, הכנה לבגרויות, מועדוניות משפחתיות, בית ציפורה ובית הילדים.



בניית מרכז מצויינות ומתנ"ס נווה דקלים

Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון



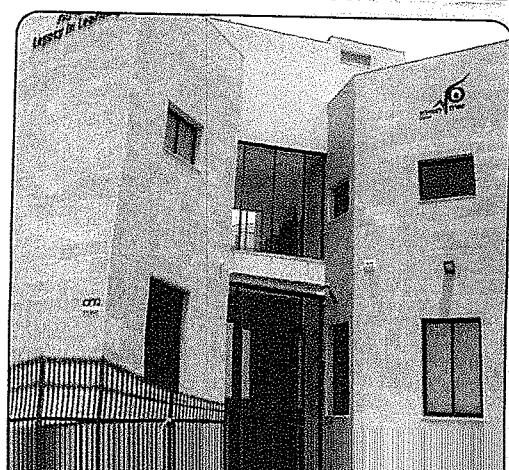
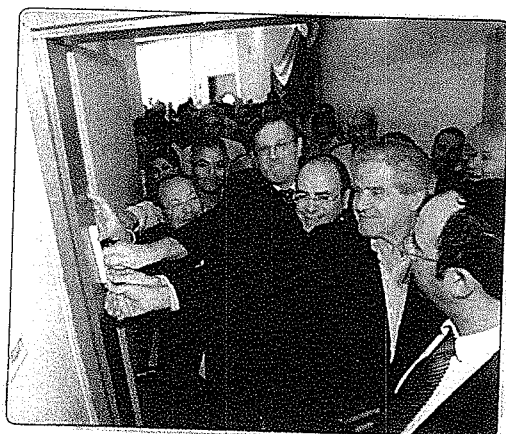
מרכז המצויינות

מרכז המצויינות משמש את תלמידי בי"ס למחוננים אשר למדו עד להקמת המבנה בכיתות קטנות וצפופות במבנה ישן. המבנה החדש בשטח של 2000 מ"ר, כולל כיתות לימוד מושקעות ביותר, מעבדות חדישות ומאובזרות, ספריה ומצפה כוכבים מהמשוכללים בארץ.

מתנ"ס נווה דקלים

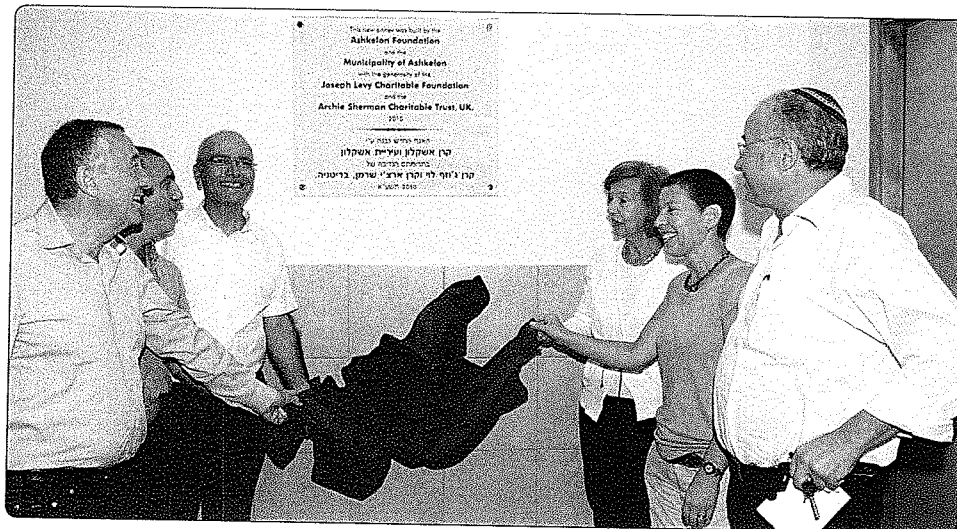
משמש את הקהילה בשכונת נווה דקלים, רבים מתושבי השכונה הינם צרכני תרבות אשר זוכים למרכז המספק את צרכיהם, מעשיר את חייהם ומספק הזדמנות להרחבת אופקים, למפגשים חברתיים ולפעילות קהילתית. במקום חדרי פעילות המיועדים לחוגים שונים ולמפגשים, מועדון קשישים, אולם רב תכליתי ואולם מחול.

בניית בית הספר למצויינות והמתנ"ס שנחנך באוגוסט 2010 התאפשרו הודות לתרומת legacy heritage fund מניו יורק, ידידי קרן אשקלון מצרפת ועיריית אשקלון, בהשקעה של 10 מיליון שקלים. גיוס הכספים הינו רק ראשיתו של תהליך, כאשר מדובר בפרויקט של בניית מבנה ציבורי לרווחת התושבים והקהילה. בהנהלת הקרן מלווים את התהליך עד השלמת הפרויקט, החל מקבלת הצעות מחיר מבעלי המקצוע, בחירת המבצעים המתאימים ביותר בהליך המקובל בעמותות והקפדה על ביצוע ודיווח לתורמים המשקיעים בפרויקט.

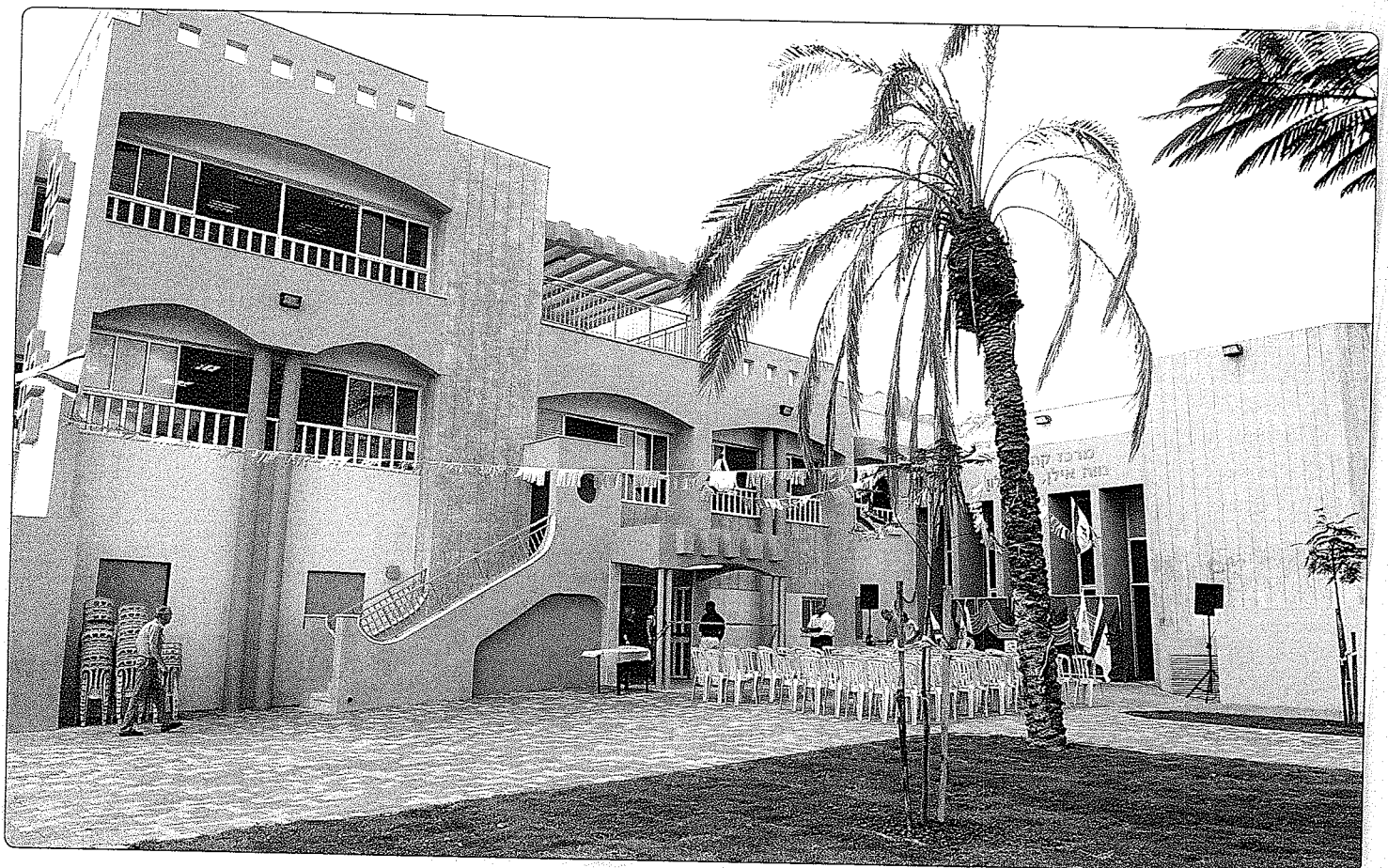


מתנ"ס נווה אילן

Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון



מתנ"ס נווה אילן נבנה בשנת 1998 בתרומתם האדיבה של קרן יוסף לוי וקרן ארצי שרמן מאנגליה. בשל ריבוי האוכלוסייה בשכונת נווה אילן ומחסור בחדרי פעילות במתנ"ס הקיים עלה הצורך בהרחבת המתנ"ס, בזכות פעילות נרחבת זו והבנת הצרכים המשתנים, קרן אשקלון פנתה לתורמים והם השתכנעו להשקיע בהגדלת המתנ"ס ובהוספת 3 אולמות לפעילות מיוחדת, אולם לפעילות הנוער, אולם מחול, בלט, ואולם שימש כמרכז שחמט עירוני ובנוסף חדרי חוגים ופעילויות.



גן ילדים חולי C.P. ובעלי שיתוק מוחין

Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון



באשקלון וסביבתה אוכלוסיית ילדים לא מבוטלת בעלת נכות עקב שיתוק מוחין ופגיעות במערכת העצבים, אי לכך עלה הצורך בהקמת גן ילדים חולי C.P. ובעלי שיתוק מוחין.

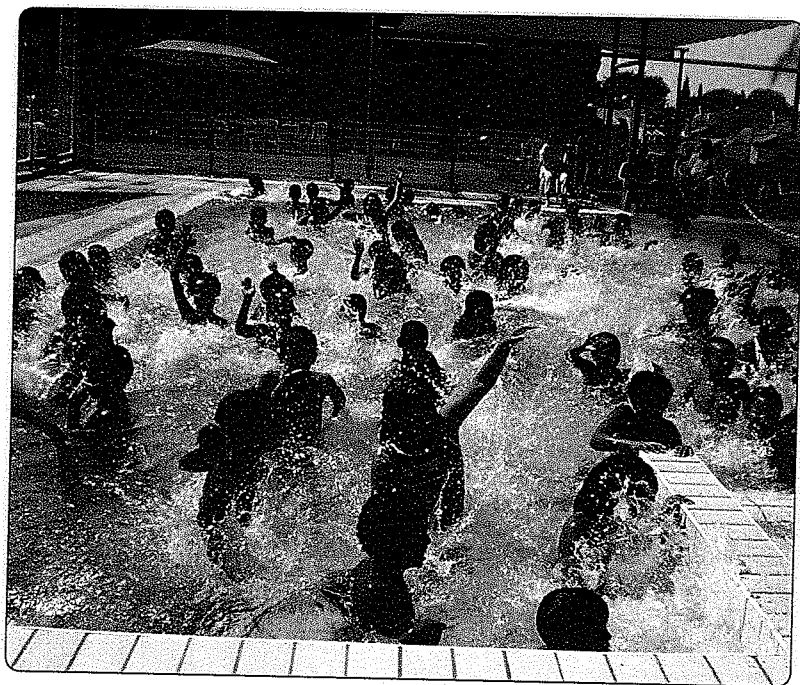
"קרן אשקלון" גייסה משאבים לצרכים המיוחדים של הילדים המתחנכים בגן C.P. מקרן יוסף לוי מאנגליה. המרכז בגודל של 550 מ"ר כולל 2 כתות מרווחות וחדרי טיפולים כמו: פזיותרפיה, ריפוי בעיסוק, חדר תקשורת ומחשבים חדר למוסיקה ועוד אשר אובזרו בריהוט וציוד שיקומי מתקדם בטיפול בילדים.

כמו כן למרכז חצר משחקים טיפולית הכוללת מתקנים ייחודיים לשיקום הילדים. בסה"כ הושקעו בהקמת המרכז למעלה מ- 2,500,000 שקלים.



הקרן עשתה מאמצים רבים בגיוס מקורות תקציביים להשלמת הפרוייקט ולרכישת הציוד והריהוט אשר לא היה כלול בתרומה בעיקר בסיוע הביטוח הלאומי ואגודת אילן. בנוסף לתרומה מארגון JCD, משפח' סטרייג', וארגון SAZ. בזכות תרומתם האדיבה של קרנות אלו התאפשרה הקמת הגן המיוחד לרווחתן של אוכלוסיית ילדים מיוחדת זו.

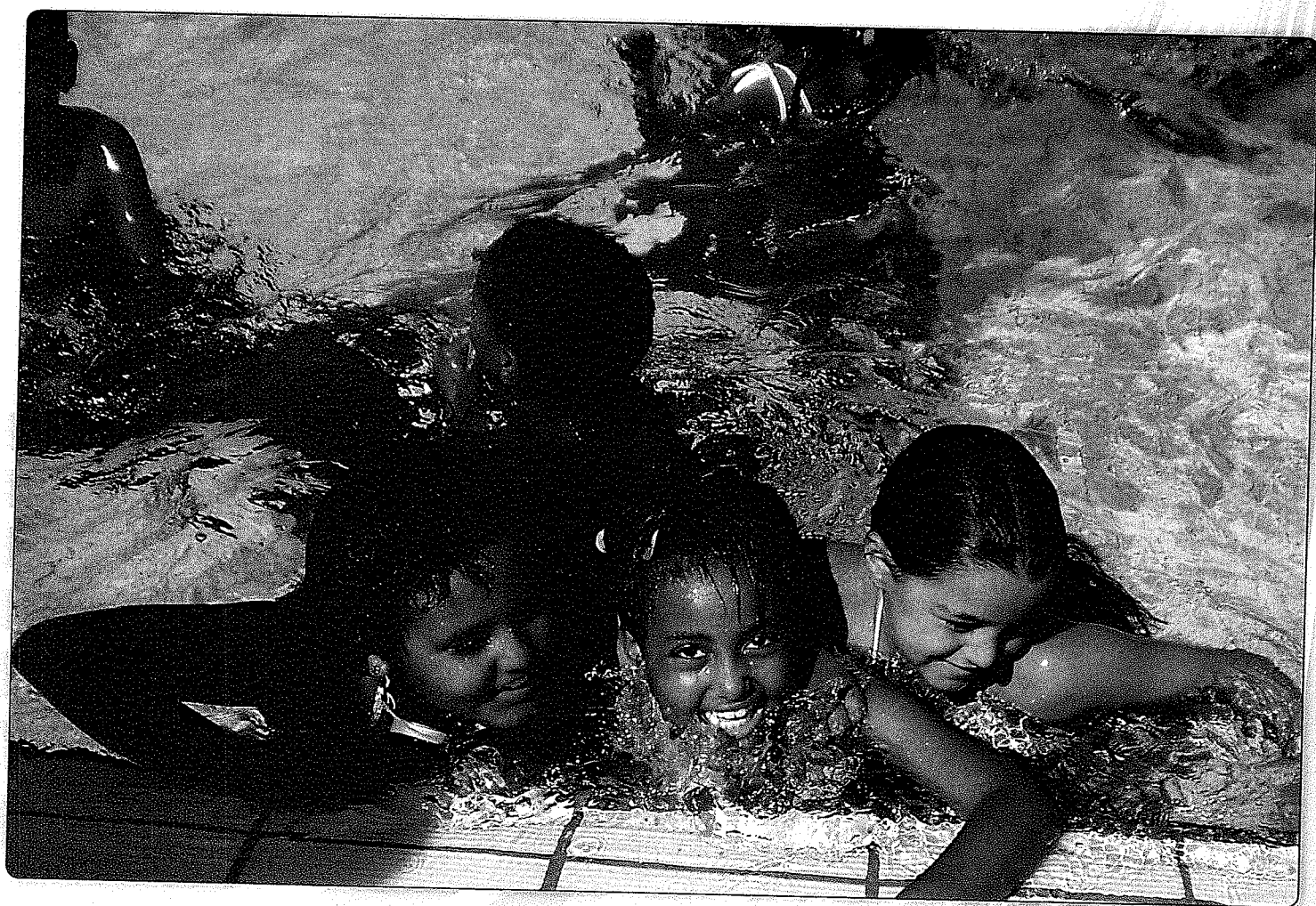




בריכת לחיה צירנית קירוי וחימון

בריכת השחייה העירונית נבנתה בעקבות בקשה לתת מענה לרווחתם של האוכלוסייה באשקלון לכן עלה הצורך לחימון וקירוי בריכת השחייה העירונית. נעשו מאמצים רבים בגיוס תרומה מקרן יוסף לוי מאנגליה ומחברת ק.צ.א.א. לצורך קירוי וחימון בריכת השחייה העירונית בשדרות עופר באשקלון. בסיום הליך קירוי וחימון, הבריכה העירונית פועלת במשך 12 חודשים ולמעשה שלשנו את מס' המשתתפים והמבקרים בבריכה.

במשך כל שעות היממה, הבריכה העירונית נותנת מענה לכלל אוכלוסיית מבוגרים, נוער, ילדים והאוכלוסייה הנגישה בעיר אשקלון.



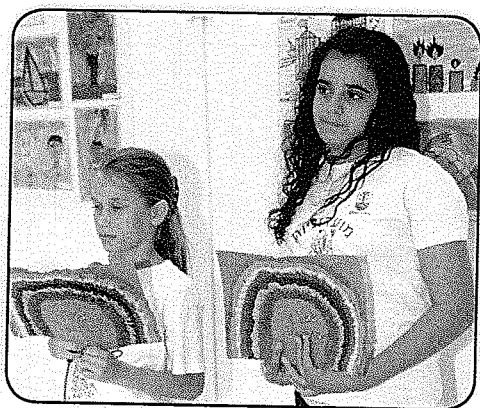


המועדוניות המשפחתיות לילדים בסיכון הינה מסגרת **חינוכית** משלימה לטיפול כוללני, אליה מגיעים אחרי שעות הלימודים **תלמידים** בגילאי 6-12 עם חסך סביבתי ופוטנציאל שכלי תקין ובעיות התנהגות, הילדים מגיעים **ממשפחות** רב בעייתיות וממשפחות מרקע סוציו-אקונומי נמוך. המועדוניות מיועדת לתת לילדים השוהים בה סביבה מטפחת ומטפלת במודל משפחתי, להרחיק אותם מהרחוב ולהשלים חסכים וחוסרים מבלי לנתק את הילד ממשפחתו. המועדוניות הינה מסגרת משלימת בית ובית ספר, המביאה לשינוי משמעותי באמצעות השקעה אינטנסיבית, באינטראקציה של ילדים עם מבוגרים ועם בני גילם, שיפור הישגים לימודיים ושילוב הילד בתכניות טיפול שונות בתחומי תפקוד שונים. צוות המועדוניות מקיים קשר מתמיד עם מורי ומחנכי הילדים ועוקבים אחר התקדמותו ובעיותיו של הילד בבית הספר. כמו כן מבקר הצוות בבתי הילדים ויוצר קשר שוטף עם ההורים.



קרן אשקלון מגייסת תרומות עבור 8 מועדוניות משפחתיות לילדים בסיכון גבוה מקרב האוכלוסייה הותיקה וילדי עולים חדשים. המועדוניות פועלות במימון ובתמיכה של קרן אשקלון מכספי משרד החנוך, משרד הרווחה, עיריית אשקלון ומתרומות המגויסות ע"י הקרן.

המועדוניות פועלות מדי יום עם סיום הלימודים בבתי הספר ועד שעות הערב, בכל מועדוניות כ-15 ילדים הזוכים לארוחת צהריים חמה וארוחת ערב קלה, סיוע במטלות בית הספר, פעילויות חברתיות ויצירתיות ותשומת לב אישית אינסופית מצד צוות המועדוניות.

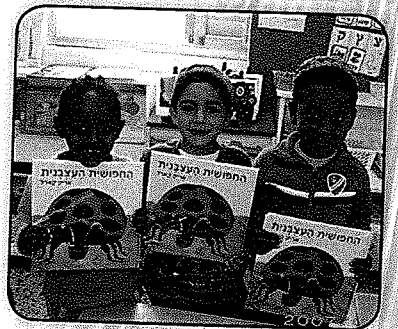
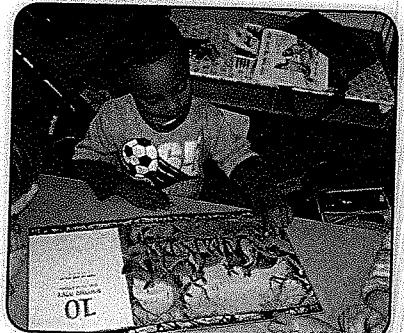


את המועדוניות המשפחתיות מובילות אם בית ומדריכות מנוסות, בליווי צוותים טיפוליים ואלה מספקים לילדים בית חם ותומך, המעשיר את עולמם ומרחיב אופקיהם, מאפשר הקניית הרגלים ונורמות חיוביות, הזדמנות שווה במסגרות בבתי הספר, התפתחות רגשית וחינוכית והתקדמות מוכחת עם סיכויים לשילוב נורמטיבי במערכת החינוך ובחברה. פעילות קיץ- בחודש יולי בכל שנה מתקיימת פעילות קיץ עשירה לילדי המועדוניות המשפחתיות אשר נהנים ממגוון אטרקציות, מוזיאונים, בריכת שחיה וכו'.



מבוא

פרויקט PACT מיועד לקדם ילדים יוצאי אתיופיה בגיל הרך והוריהם. פועל באשקלון זו שנה רבעית. PACT פועל בעקבות יוזמה של אגף חינוך ונוער בג'וינט ישראל ובמימון פדרציית בולטימור, משרדי הממשלה והרשות המקומית. מטרת הפרויקט לקדם ילדים יוצאי אתיופיה ולהביאם לרמת מוכנות טובה יותר לבית הספר. הפרויקט שואף לחזק את מעורבות ההורים יוצאי אתיופיה בהסתגלות ובתפקוד ילדיהם במערכת החינוך. בפעילות PACT באשקלון פועלות 15 תוכניות שונות עפ"י צרכים שעלו בתחומי הרווחה, החינוך, הבריאות, קהילה ומשפחה, והעשרה לילדים בשיתוף פעולה עם הרשות המקומית, אגף החינוך, רווחה, בריאות כללית וקרן אשקלון. צוות pact כולל מנהלת התוכנית, מגשרות, מדרכות, מתגברות, עו"ס ומזכירה. סיוע בתשלומי הורים וקרן צרכים מיוחדים. סבסוד תשלומי הורים לשילוב ילדים במסגרות יומיומיות על פי פניה מסודרת לכל ילד וילד בן הקהילה שנמצא חזק למסגרת, הקרן לצרכים מיוחדים מאפשרת סיוע במימון צרכים מיוחדים עבור ילדים בני הקהילה.



אוריינות לספר ומתמטיקה באניס ואחיותיו יום:

תאור: על רקע בעיות ואיחור משמעותי בהתפתחות השפה- הבנה הבעה ורכישת מושגי יסוד, תכנית האוריינות נכנסת לגנים בהם שלושה ילדים בני הקהילה ומעלה. מטרה: חשיפת הילדים ללמידה והתנסות במיומנויות חשיבה, פיתוח אורייני לשפה הכתובה והדבורה, הכנת הילדים לקראת מעבר לבית הספר ומיצוי יכולתם הלימודית. תוכנית העשרה במוסיקה בגנים תיאור: תוכנית העשרה במוסיקה עוסקת והכירות עם תכנים וכלי נגינה הקלאסית והמוסיקה העממית האתיופית תוך כדי שיר וסיפור, הילדים ייחשפו למגוון מוסיקלי אוניברסאלי ילדי הקהילה יחוו גאווה בתרבותם, הפעילות פועלת בגנים ומעונות יום הפעילות מתחילה בזה שהמנחה מספר לכלל הגן את הסיפור האישי שלו כרועה צאן באתיופיה. יחוו גאווה בתרבותם.

תוכנית: מהפך לבית הספר

מפגש הדרכת הורים וילדים פרטני וקבוצתי. התכנית מתמקדת בתחומי האוריינות, פונולוגיה, שכלול מיומנות מוטוריות, העשרה שפה, מושגים מתמטיים בדרך חוויה. העשרה ליווי והעשרה רגשי-שילובים "ידיים" הנה תוכנית מיוחדת לשילוב והעצמת ילדים בסיכון עם קשיים התנהגותיים, רגשיים וקוגניטיביים. תוכנית זו מחזקת רגשית והתנהגותית את הילדים. התוכנית מטפלת בחיזוק הרגשי של הילד דרך חווית ההצלחה טיפול הטיפול נעשה בקבוצות או פרטני באמצעות בעלי חיים.

אן אל מלוא

מטרה: מתן אפשרות לכל אחד מילדי הגן להביא לידי ביטוי את כישרונו יכולותיו וחלומותיו. העצמת הערך והביטחון העצמי של הילד. מוקדי בריאות. מטרה: עבודה בטיפת חלב איתור ומניעה של צרכים התפתחותיים בריאותיים ותזונתיים של כל הילדים מלידה-שש כולל אמהות בתקופת ההריון באמצעות הסברה הדרכה והפעלת האמהות ותינוקות, הדרכה ומניעת מחלות ומעקב תזונתי של ילדים.

מוקדי העשרה באמת"סים

3 מוקדי העשרה להורים וילדים, סדנאות להורים. סדנאות להורים, משפחה מטיילת, חוג בלט, חוג דרמה, תנועה ומוסיקה.

תוכנית לבריאות השן לילדי העיר אשקלון

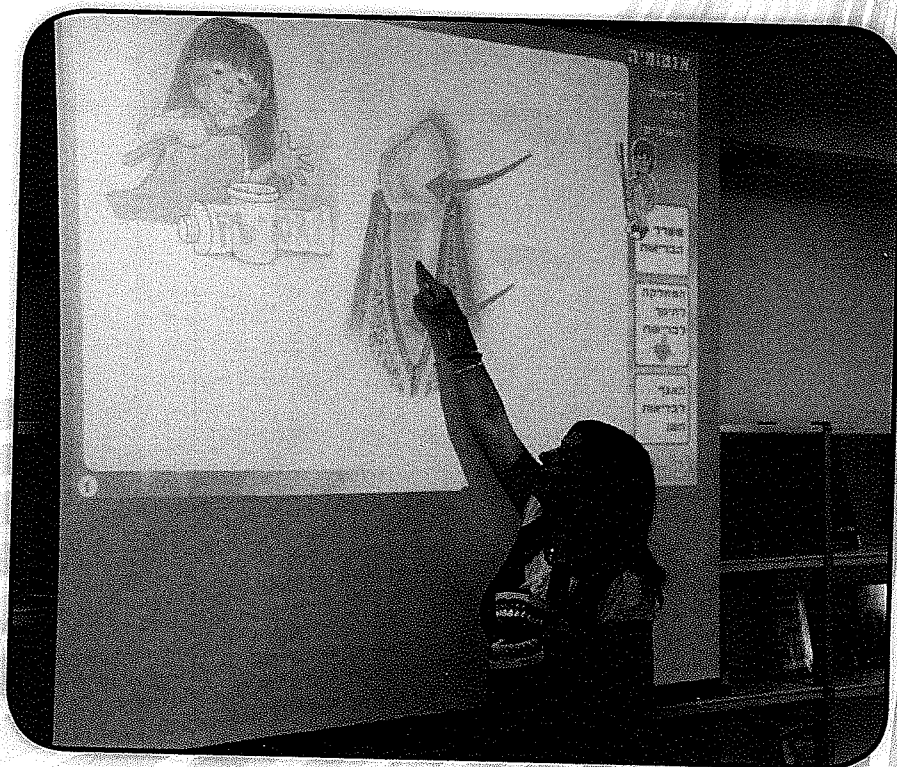
Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון



קרן אשקלון בשיתוף משרד הבריאות
מפעילה פרויקט הסברה לשמירה על
בריאות השן, לתלמידי בתי הספר והגנים
מגן חובה ועד כיתות ט' בראש הפרויקט
עומדת שיננית, תושבת אשקלון.

השיננית עוברת בין בתי הספר וגני ילדים
ובאמצעות מצגת, סרטון, ספרים, שקופיות
ודפי עבודה, מעבירה לתלמידים הדרכה
בטיפול נכון בבריאות השן. יחד איתה
מגיעים לכיתות רופא שיניים וסייעת
ומבצעים בדיקה שטחית לתלמידים.

עד היום נבדקו 16,319 תלמידים ונמצא כי
קרוב ל-48% לוקים בעששת וזקוקים לטיפול
כולל טיפול אורתודנטי.



תוכנית מוטב יחדיו בהפעלת קרן אשקלון

מוטב יחדיו היא תוכנית של ג'וינט אשלים המיועדת לילדים ונוער בסיכון ומשפחותיהם, באה לאפשר לקהילות ליצור מהלך של שינוי משמעותי, ארוך טווח בשכונות מצוקה המאופיינות בדרך כלל בצפיפות דיור, הזנחה סביבתית ומפגעים בטיחותיים. ומתגוררים בהם משפחות מוחלשות דלות הכנסה, שלעיתים רבות אבדו את האמון בממסד ונכנסו לאדישות ואפתיות לסביבתם.

מוטב יחדיו שואפת לגייס את כוחות הקהילה עצמה, את המשפחות ואת אנשי המקצוע למאמץ מרוכז, מתואם ומארגן לטווח הארוך, למען הילדים והנוער בשכונה.

התוכנית מופעלת בעיר אשקלון בשכונת נווה אלונים במתנ"ס שפירא בהובלתו של מנכ"ל העירייה מר אברהם בן דוד, מנהל אגף החינוך משה ינאי, מנהלת אגף הרווחה שולמית מימון, הצוות האופרטיבי של התוכנית כולל את סגן מנהל אגף החינוך אבנר מימון מנהלת אשכול קהילה מזל לוי, ומנהל המתנ"ס דוד אדרי, ובניהולה הישיר של סיון שפר.

עקרונות ליבה

1. שותפות ומעורבות התושבים וההורים בתהליך התכנון והביצוע של שיפור השכונה עבור הילדים ובני הנוער.

2. שותפות כל הגורמים הרלוונטיים בעיר ועבודה על הממשקים ותהליכי העבודה המשותפים.

3. עבודה על רצף הגיל, רצף הסיכון ורצף הצרכים של הילדים ובני הנוער.

4. פיתוח של אנשי המקצוע בשכונה באמצעות הכשרות, קבוצות עבודה והשתלמויות.

5. התבססות על תשתיות קיימות בעיר ומינוף תהליכים קיימים.

כיום פועלים במתנ"ס מענים שאותו בסקר צרכים שכונתי:

מרכז העשרה לגיל הרך "שפירית" המציע לילדים עד גיל שש והוריהם פעילות מגוונת ומותאמת בדגש על חיזוק הקשר הורה ילד, סדנאות העצמה להורים, ועוד.. בהובלת עו"ס וצוות מיומן ומקצועי.

מועדון נוער מהווה מסגרת חינוכית הוליסטית לבני נוער מכיתות ז'-יב' ופועל בשעות אחה"צ בחדר ששופץ ואובזר בהתאם. בני הנוער עוברים פעולה חברתיות-ערכית בנושאי מנהיגות, מעורבות, וכו'.. ומשמש כמרחב פתוח לשימוש במחשבים, שולחנות משחק ומשחקי קופסה ועוד..

מרכז למידה שרות הניתן לבני נוער מכיתות ז'-יב' לחיזוק ותגבור לימודי באנגלית ומתמטיקה בשעות אחה"צ בהובלת רכז מורים ומתרגלים מקצועיים.

פורום קהילה הכולל אנשי מקצוע ותושבים מהשכונה לחשיבה ולליווי משותף של הפעילות במתנ"ס ובשכונה.

מוטב יחדיו כחלק מתפיסת עולמה ומאיגום המשאבים עובדת עם שותפים רבים הפועלים בשכונת נווה אלונים: אגף החינוך, אגף הרווחה, מינהלת השכונה, מתנ"ס שפירא, מציל"ה ואליהם חוברים גורמים נוספים רלוונטיים - בתי ספר, גני ילדים, תנועות נוער, גרעינים קהילתיים, תוכנית PACT, תוכנית עיר ללא אלימות, עמותות, קופ"ח כללית ועוד.





תוכנית אסא אותי לוחם הינה תוכנית שבאה לחנך ולהעצים את בני הנוער השואפים להגיע ליחידות מובחרות בצה"ל. רכז התוכנית הנו בוגר יחידת 669 והתפיסה שמובילה את התוכנית הנה שגודלו ויסודו של החינוך בא מתוך דוגמא אישית. הייחודיות של התוכנית באה לידי ביטוי במתן דגש על פיתוח מצוינות, אחריות אישית וסביבתית תחילה בתוך הפרט בחברה ובהמשך באזרח תורם לחברה.

מטרות הקורס:

- * שיפור הכושר הגופני שבמרכזו יושם דגש על הכושר הקרבי.
- * חשיפת החניך לתכנים צבאיים בתחומי הכושר, הניווט ועבודת הצוות.
- * פיתוח השאיפה למצוינות ומיצוי עצמי מתוך עקרונות כגון: אמינות ויושרה, עמידה בזמנים, מחויבות ואחריות אישית וקבוצתית.
- * פיתוח מנהיגות צעירה: הקניית יסודות חשיבה מנהיגותית שישרתו את החניך במסגרת הצבאית ואף לאחר מכן במסגרת האזרחית.

תוכנית הקורס:

- * במסגרת הקורס יתקיימו אימוני כושר קבוצתיים פעמיים בשבוע.
- * החניכים יקבלו תוכנית אימונים מותאמת אישית המכינה כל חניך לאתגרים הפיזיים, החברתיים והמנטאליים להם יידרשו.
- * ייערכו מפגשים עם מרצים, לוחמים וקצינים מתחומים ומיחידות שונות.
- * ביקורים מאורגנים ביחידות צבאיות מיוחדות.
- * ימי הכנה ספציפיים לימי הסיירות והגיבושים השונים, שילוו במדריכים מן הצבא ובוגרי יחידות מובחרות.
- * מפגשי אימון מיוחדים במגוון תנאי שטח הכוללים: אימוני לילה, ניווטים, טיולי הישרדות, הכנה פיזית ומנטאלית ספציפית לקראת ימי הגיבוש ועוד.
- * השתתפות בפעילויות תחרותיות במהלך השנה.
- * העשרה בנושא תזונה נכונה ואורח חיים בריא.

התוכנית תפעל פעמיים בשבוע כל מפגש שעתיים. בפעילות יתמודד החניך מול אתגרים פיזיים, מנטאליים וחברתיים. בנוסף יתקיימו מפגשי שיא בין כל הקבוצות הפועלות בעיר פעם בחודש. מתוך מטרה לבנות תפיסה מנהיגותית, לקיחת אחריות והובלה מתוך הנוער.

היעדים והתפוקות המצופות בכל שלב בתוכנית המוצעת הינם:

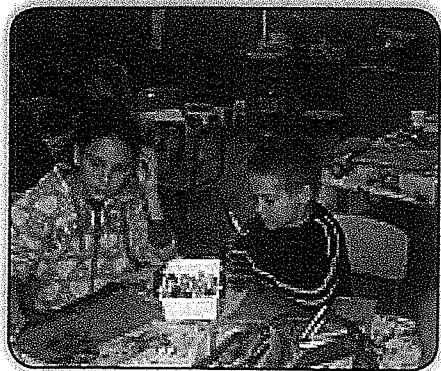
- שלב ראשון- שלושה חודשים ראשונים: בניית הבסיס, יסודות הכושר הגופני וגיבוש הקבוצה.
- שלב שני- בחודשים הבאים: מיקוד לקראת יום הסיירות, העלאת העומס הגופני ומדמה יום סיירות ראשון, בו יפגשו חברי הקבוצה עם בוחנים מאותן יחידות מובחרות בצה"ל אליהן הם שואפים להגיע.
- שלב שלישי- לאחר הורדת עומס, נתחיל במיקוד לקראת הגיבושים.
- בשלב האחרון- נסכם את התוכנית בת עשרת החודשים, ייפגשו החניכים עם פעולות שיא אליהן התכוננו במשך השנה. לדוגמא: מירוץ בעקבות לוחמים- מירוץ שליחים אל הכותל מלווה במור"קים מלוחמים מיחידות שונות, "אולימפיאסא", סדר פסח, מסע סיכום ועוד.

התוכנית מיושמת על ידי מוסדות חינוך וקבוצות נוער. בני נוער רבים בעלי כושר גבוה ומיטיבציה גבוהה במדרג הסוציו אקונומי של מדינת ישראל. בני נוער רבים בעלי כושר גבוה ומיטיבציה גבוהה.

About the Ashkelon Foundation



Selected Educational Projects



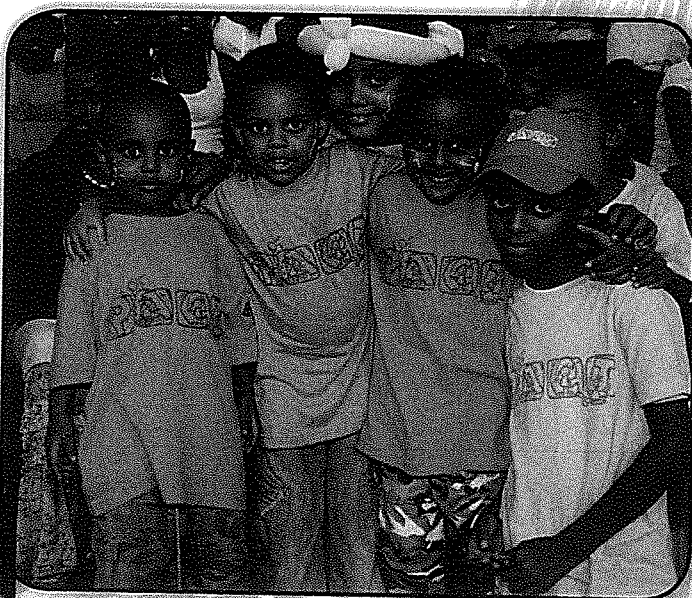
- Operation of the Beit Zipora Educational Center.
- The Joint Ashkelon Foundation and Ashkelon Municipality Scholarship Fund.



- The Excellence Encouragement Project.
- Didactic Assessments for Children.

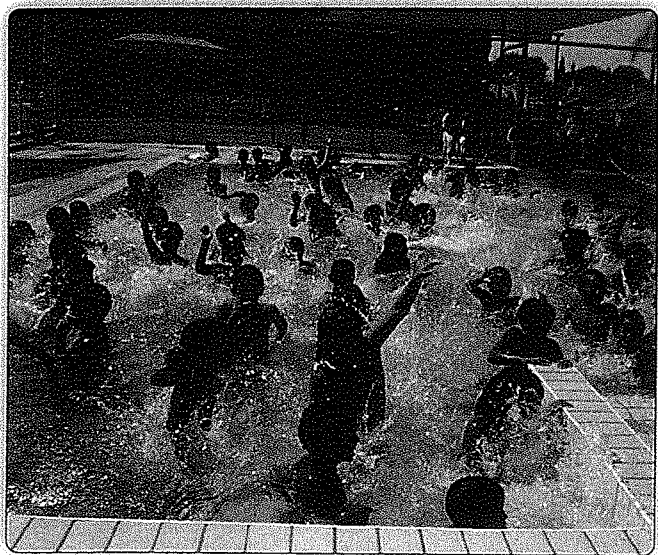
- The PACT programme – a programme for children (aged 0 – 6) and parents of the Ethiopian community.

- The "Meitav Yachedav" (Better Together), is a programme that was initiated by JDC-Ashalim. The aim of the programme is to improve the services provided to the children.



- The Dental Health Programme for the children of Ashkelon.
- The Ashkelon-Baltimore Partnership.

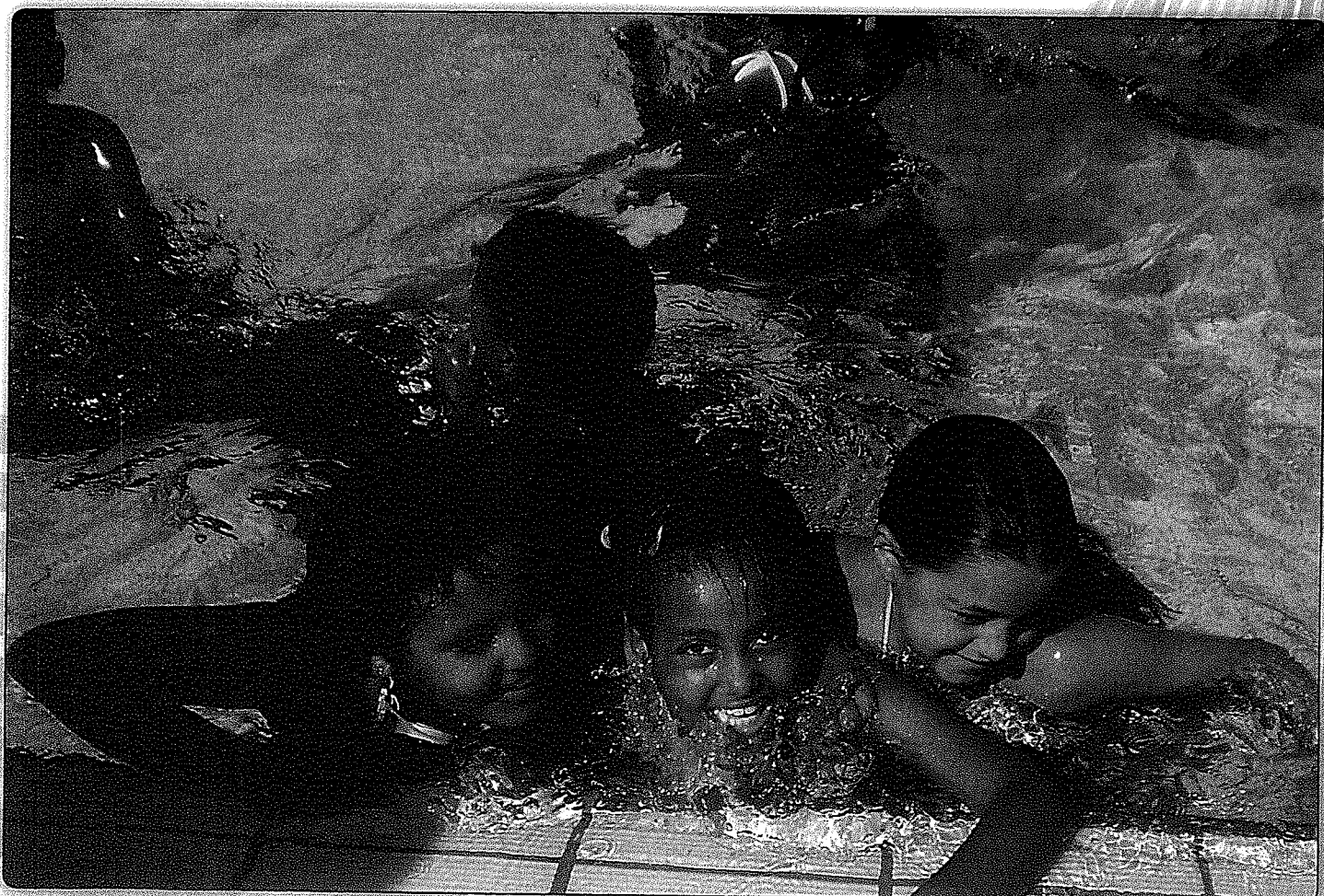
Municipal Swimming Pool



The municipal swimming pool was built as a response to a request to assist the people of Ashkelon, as the need to enclose and heat the municipal swimming pool arose. Efforts were made to raise the funding from the Joseph Levy Foundation in England and the Eilat Ashkelon Pipeline Company to enclose and heat the municipal swimming pool in Ashkelon.

The municipal pool runs for 12 months a year and we have in effect tripled the number of families that visit the pool.

The municipal pool facilities is accessible to the entire population of Ashkelon, adults, children, all day long.



About the Ashkelon Foundation

Ashkelon
Foundation
קרן אשקלון



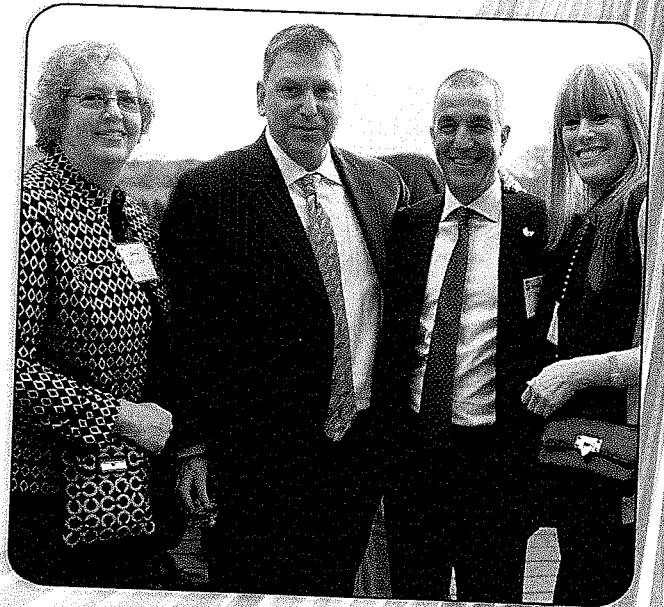
Mr. Eli Dayan- Chairman of the Board of Directors

The Ashkelon Foundation was established in 1989 in order to expand and intensify the activities required to benefit the residents of the growing city, in the areas of community, culture, society, education and welfare. The Foundation's Board of Directors is made up of public personalities who work as volunteers.

Our Vision:

To expand and empower the activities which are currently run by the Ashkelon Foundation, to initiate and to recruit resources in order to develop new educational, welfare and community programmes, in coordination with the local authorities.

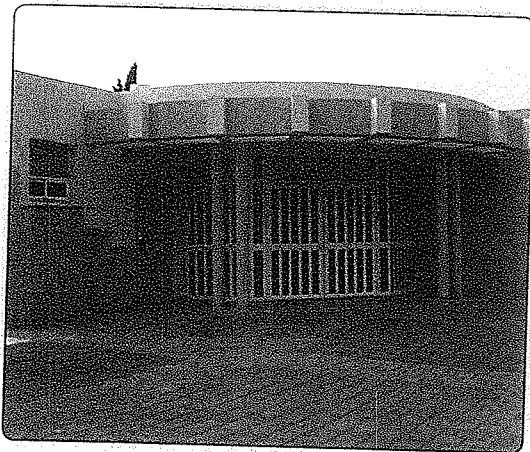
One of the Foundation's most important goals is the enhancement of education in Ashkelon - it considers education as being of the utmost importance, out of the belief that knowledge is power. And the strength of a city is measured by the quantity and quality which succeed in pursuing an education; this includes children that successfully complete elementary and high school, nurturing high capabilities, the acquisition of tools to progress, and a high percentage of applicants to higher education.



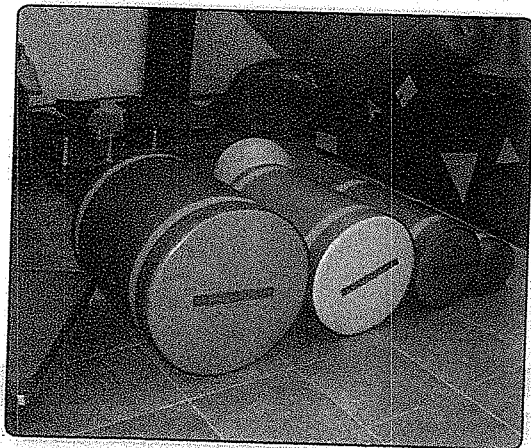
Kindergarten for Children with Cerebral palsy (CP) and Other Motor Impairments



In Ashkelon and the surrounding area there are a considerable number of children that have physical disabilities related to CP, and other motor impairments which cause damage to their nervous systems. Hence, the need arose to establish a kindergarten for children with CP and other motor impairments.



The Ashkelon Foundation recruited resources for the special needs of the children that are educated in the kindergarten for children with CP, from the Joseph Levy Foundation in England. The centre, which has an area of 550 sq. meters, includes two spacious classrooms and treatment rooms used for: physical therapy, occupational therapy, a multimedia room, a music room and more, which were outfitted with advanced rehabilitative furniture and equipment for the treatment of children.



The Ashkelon Foundation made tremendous efforts to recruit funds to complete the project and purchase the equipment and furniture which was not included in the donation, particularly with assistance from the National Insurance Institute and the ILAN Foundation. In addition donations were received from the JCD, the Strage Family, and the Support Association for Zionism (SAZ). Thanks to the generous donations from these foundations we have been able to build this special kindergarten for the welfare of these special children.

Neve Ilan Community Centre

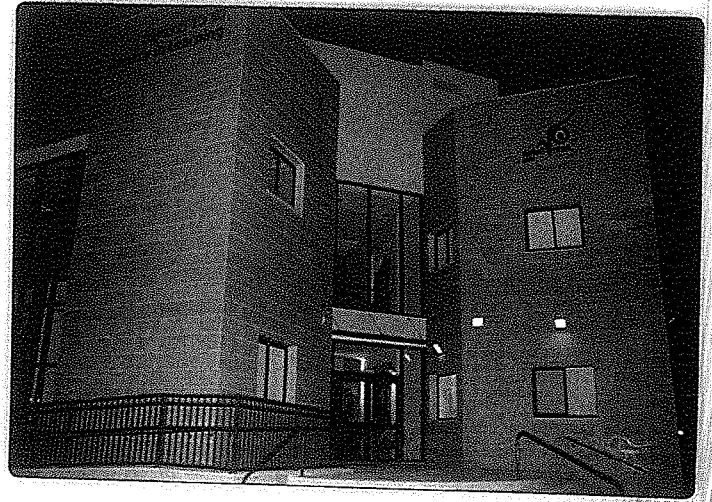
The building of the Neve Ilan Community Centre in 1998 was made possible by the generous donations of the Joseph Levy Foundation and the Archie Sherman Foundation, from England.

As the population of the Neve Ilan neighbourhood grew, so did the shortage of activity rooms in the existing community centre, and the need to expand the community centre arose. This extensive expansion project and the understanding of the changing needs of the centre were the basis of the Ashkelon Foundation's appeal to donors.



The Centre for Excellence

The Excellence Centre is used by school students that participate in the gifted student programmes, which until now were held in an old building with small, crowded classrooms. The new building has an area of 2,000 sq. meters, and contains very well equipped classrooms, modern equipped laboratories, a library and one of the most elaborate observatories in the country.

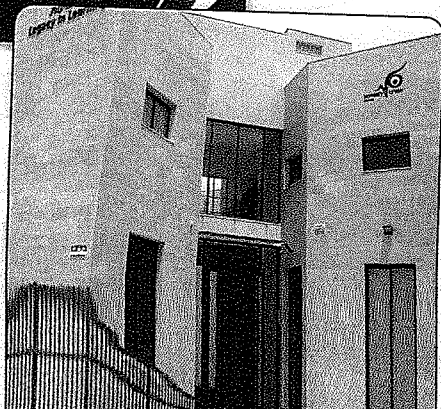


The Neve Dekelim Community Centre

Neve Dekelim Center, Serves the community of the neighborhood that are culture-lovers, and now they have a centre which provides them with their needs. The Centre has activity rooms which are used for different classes and meetings, an elderly club, a multi-purpose hall and a dance hall.

Thanks to contributions from the Legacy Heritage Fund in New York.

The Ashkelon Foundation's friends in France and the Ashkelon Municipality, were able to establish the Centre for Excellence and the Community Centre, for the Ashkelon people.



Beit Zipora

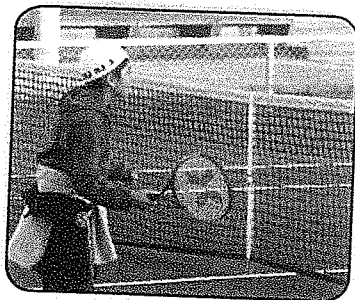


Beit Zipora is an educational centre which currently serves 380 students, most of which are of Ethiopian origin. The centre was established in 1994 and is run jointly by the Weisel Foundation and the Ashkelon Municipality. The objective of the Centre: to narrow educational and social gaps and to integrate the students into higher level classes. Beit Zipora operates 22 classrooms, and 180 students between grades one to six, from 10 schools around the city, that visits the centre daily.



The Pajama Library

Through the project grade1 students receive books for nine months. Experiential activities are held at Beit Zipora before they receive a book, in which the teachers discuss the different aspects of the book (illustrator, author, the moral...) with the students. The students are lent a book and read it together with their parents at home. The Director, Mrs. Mazal Yanko, emphasized the importance of the "Pajama Library" project, and the importance of the children reading together with their parents.



Tennis Lessons:

1. Exposing the students to the game of tennis.
2. Introduction to the rules of the game.
3. A positive way of utilizing free time.
4. Identifying young talent amongst the children of the Ethiopian community.
5. Quality time.



Music Class

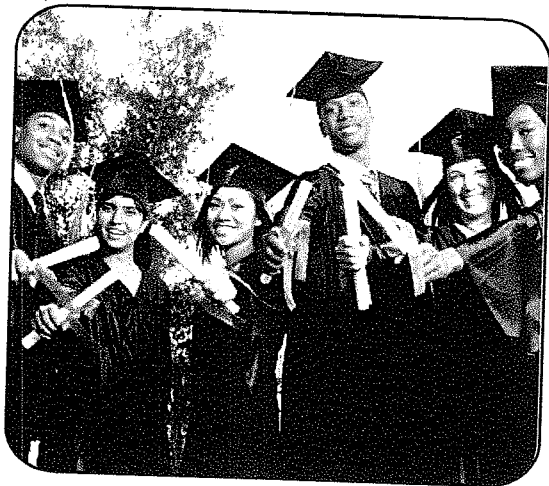
1. Exposing the students to music studies.
2. An introduction to musical instruments.
3. Productive use of free time.
4. Identifying young talent.
5. Voice training and singing lessons.

The students' families, teachers, head teachers, and the local and national education system cooperate fully with Beit Zipora. Over the years many Beit Zipora graduates have exceeded expectations and serve in some of the army's select units and other are studying in higher education institutions in Israel.

Students

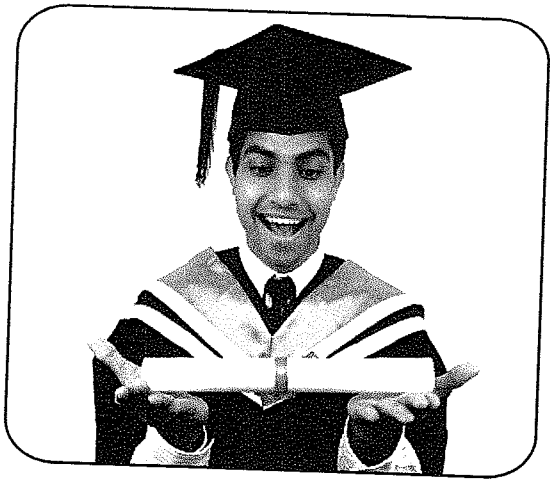
Higher Education

The Ashkelon Foundation, together with the Ashkelon Municipality and the "Achievement" Programme, run the Centre for Higher Education, which provides a selection of services to students from the city and to young people who are interested in pursuing higher education. The Foundation's management considers this a very important project, providing equal opportunity to every young person who would like to pursue an education, without letting financial difficulties stand in their way, and this concurrently will strengthen and broaden the population of academics in the city.



Scholarships

The Ashkelon Foundation, through the Centre for Higher Education, distributes scholarships to approximately 500 students, in a total amount of 500,000 NIS. The Foundation also collaborates with different foundations and academic institutes. funds.



Student Loans

The Ashkelon Foundation, in cooperation with the Ashkelon Municipality and the Leumi Bank provide student loans of up to 30,000 NIS - 10,000 NIS per school year with the option to repay the loan over seven years, without any interest or linkage, after completion of their studies. While the students are studying the interest is paid by the Municipality.



Social Projects

The Centre for Higher Education integrates students with different areas of expertise in social and educational projects in exchange for scholarships. These activities are held during enrichment hours in the high schools, in areas which are not included in the educational curriculum, preparation for matriculation

The Mutav Yachdav Program

Operated by the Ashkelon foundation

Mutav Yachdav is a program by the Ashalim joint and is intended for children at risk and their families. It aims to enable communities to create a meaningful, long term change in disadvantaged neighborhoods that are usually characterized by housing density, environmental neglect and safety hazards. These neighborhoods are usually the home for disadvantaged families of low income that have usually lost all trust in the establishment and are lethargic and apathetic to their environments.

Mutav Yachdav aims to recruit the forces within the community itself, and families and professionals in joint coordinated effort aiming to organize for the long term, in order to help children and youths in the neighborhood. The program is operated in the city of Ashkelon, on the Neve-Alonim neighborhood at the Shapira community center under the leadership of the municipality CEO Mr. Avraham Ben David, the director of the Education Department Moshe Yanay, and the director of the social services Shulamit Maimon. The Operational staff of the program includes the deputy director of the education department Avner Maimon, the head of the Community cluster Mazal Levi, and the director of the community center David Edri, and under the direct supervision of Sivan Shefer.

Core Principles

- 1.Partnership and involvement of the residents and parents in improving the neighborhood for children and youths.
- 2.Partnership of all the appropriate people and institutions in the city and working on the interfacing and work processes.
- 3.Working on the age continuum, the risk continuum and the needs continuum of the children.
- 4.Professionals' development in the neighborhood through training, working groups and seminars.
- 5.Using existing infrastructures and leveraging existing processes.

As of today there exist in the community center the following responses that have been identified in a neighborhood needs survey:

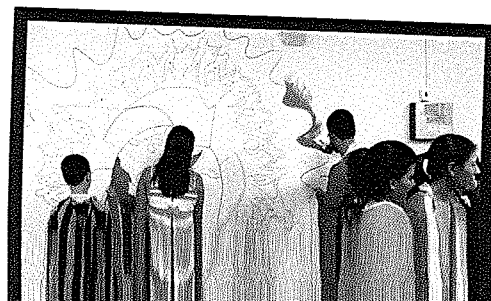
Preschool enrichment center "Shapirit" that offers children up to the age of six and their parents varied and adjusted activities aiming to strengthen the parent child bonds, empowerment workshops for parents and more , all led by a social worker and a skilled and professional staff.

Youth club is a holistic educational framework for youths in the 7th to 12th grade levels that works in the afternoon hours in a room that had been properly set up and equipped. Youth are experiencing activities in subjects such as leadership, community involvement etc. The area is also used as an open space for using computers, boxed games etc.

Learning center is a service for youths in the 7th to 12th grade levels in order to strengthen the English and Mathematics skills of the students, led by a coordinator and professional teacher and tutors.

Community Forum includes professionals and neighborhood residents for thinking and joint accompaniment of the neighborhood and community center activities.

Mutav Yachday as a part of its worldview and the pooling of resources works with many partners operating in the Neve-Alonim neighborhood: The Education Department, the Welfare Department, the Neighborhood administration, the Shapira Community center, Metzilah, and these are partnered by other relevant organizations such as schools, kindergartens, youth movements, community garinim, PACT programs, the city without violence program, various associations, Kupat Cholim Clalit and more.



Written by: Sivan Shefer

"Asa - Make Me a Warrior"

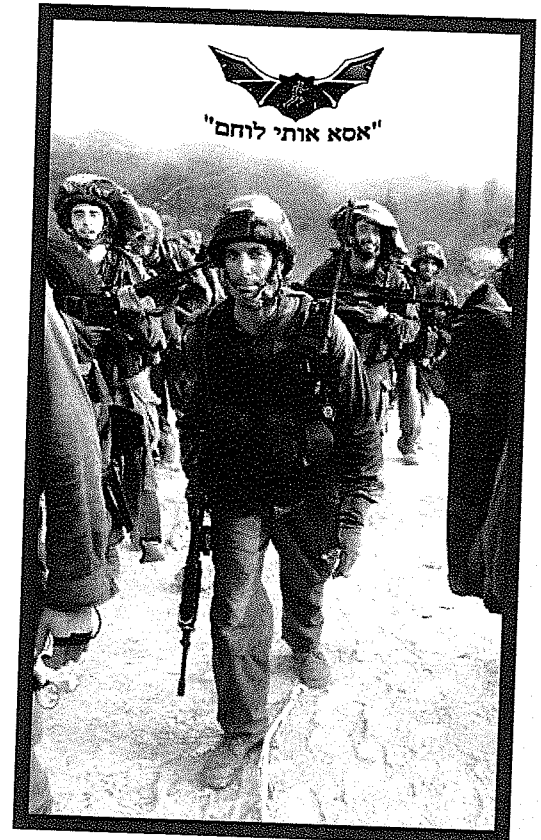
The "Asa - Make Me a Warrior" program is aimed to educate and empower youth who wish to be accepted into the elite units of the IDF. Heading the program is a graduate of the elite 669 unit. The philosophy guiding the program is that the basis and quality of education comes from personal example. The uniqueness of the program is expressed by emphasizing excellence, personal and environmental responsibility - first as an individual member of society, and later as a citizen contributing to society.

The goals of the course are:

- * Improving physical fitness with an emphasis on combat fitness.
- * Exposing the students to military contents in the fields of fitness, navigation and team work.
- * Developing the ambition to strive for excellence and personal fulfillment based on principles such as: reliability and integrity, punctuality, commitment and personal and social responsibility.
- * Developing young leadership by imparting fundamentals of leadership qualities that will serve the student in the military and then later as a private citizen.

The Course Program:

- * Throughout the course, the students will have group fitness training twice weekly.
- * The students will receive a personally tailored fitness program that will prepare them to face the physical, mental and social challenges that will be required of them.
- * Sessions will be held with lecturers, fighters and officers from different fields and units.
- * Organized visits to elite military units.
- * Specific preparation for the elite units tests (sayarot) that will be accompanied by instructors from the IDF and graduates of elite units.
- * Special training sessions in a number of outdoor settings including: night training, survival trips, specific mental and physical training to the elite unit tests and more.
- * Participation in competitive activities throughout the year.
- * Complementary activities in the area of nutrition and a healthy lifestyle.



The program will operate twice weekly for two hours each session. During the activities the student will face physical, mental and social challenges. In addition, there will be peak activities involving all of the groups operating in the city once a month. All of this will be done with the aim of building a concept of personal leadership, with the youth assuming responsibility and leadership.

The aims and goals expected for every phase of the program are as follows:

Phase One – months 1-3: Building the base, the basics of physical fitness and forming a cohesive group.

Phase Two – months 4-5: Focusing on the elite units tests (sayarot), increasing the physical load and the first Elite Units Simulation Day, where the members of the group will meet the examiners from the elite units they want to enter.

Phase Three – months 5-10. After lowering the physical load, we will start focusing on the elite unit's tests. In this last phase of the ten months long program, the students will meet for peak activities for which they have prepared throughout the year. For example: Following the Warriors race - a relay race to the Western Wall accompanied by Battle Heritage Programs, the "Olympi-ASA", a Passover Seder, a concluding expedition and more.

The body operating the program is the Ashkelon Foundation.
Association number 580158533

The members of Asa are:

1. Moshiko Giat- Director of the a/f
Mayor in s/f
2. Menashe Gilad- lieutenant colonel intelligence
3. Yoav Asa – founder of Asa –staff sergeant s/f
4. Daniel Kubler - retired captain, Commander Unit warfare school in Duvdevan.
5. Shay Ricky - retired Lieutenant Colonel, a graduate of the Air Force's rescue, classified positions.