

# קייצת ג'-ו' עמק חפר 2019 חוברת למדריכים





## מטרות לקייצת

1. הקייצת תהווה חוויה חינוכית, מגוונת ועשירה באופני פעילות שמותאמים לכלל החניכים ולשכבות השונות.
2. כל חניך ירגיש שיש לו מקום בקייצת, שהפעילות פונה אליו ואל קבוצתו.
3. הקייצת תהווה אלטרנטיבה לחוסר בתקופה הזו של הקיץ ותיתן מענה חינוכי לשכבות הצעירות
4. הקייצת תבטא דגש על קבוצתיות, עיצוב זהות קבוצתית.
5. הקייצת תהיה חלק מציר הפעילות, שיא של שנת הפעילות ומנוף לשנת הפעילות בשנה הבאה.
6. יצירת מקום משמעותי והכנה לתפקיד ההדרכה לשנה הבאה (ט')
7. המשך פעילות התנועה במהלך הקיץ ויצירת פעילות שוברת שגרה
8. התנסות ראשונית בהדרכה לשכבת ט' וכניסה לצוות
9. משיכת חניכים שלא מגיעים בד"כ לתנועה
10. הזמנת שכבת ג' לתנועה בצורה חגיגית ומיוחדת
11. יצירת פעילות בטוחה ואיכותית

## מדריכה יקרה.

הקייצת היא פעילות חדשה המתקיימת בפעם השנייה בעמק חפר. רעיון הקייצת נולד מתוך ההפוגה שיש בקיץ, לכם וגם לחניכים הצעירים. בתוך החופש הגדול יש גם הרבה זמן מת, אותו החניכים ממלאים בטלוויזיה, מחשב ושיעמום רב. הקייצת היא הזדמנות לחזק את התנועה ביישוב, ליצור פעילות תנועתית שונה וחדשה, והזדמנות בשבילכם להיכרות ולחזק את הקשר עם החניכים. הקייצת היא יצירה שלכם- הפעילות שאתם תבחרו לעשות ביישוב שלכם, החניכים שתורשמו ותלהיבו, שכבת ג' שתקבלו בחיבוק לתנועה.

אנו סומכים עליכם שתיקחו את ההזדמנות הזאת בשתי ידיים, ותפיקו ממנה את המירב, בצורה אחראית ובטיחותית ביותר,

בברכת קיץ חוויתי  
צוות הקייצת.



## ב.ב.ב – בטיחות, ביטחון ובריאות

### כללי

- בכל שלב ושלב יש לוודא את נוכחות כל החניכים.
- בכל בוקר, בזמן ההתכנסות יכין כל מדריך רשימת נוכחות יומית. יש לדעת את מספר החניכים המדויק ולהעביר למד"ב. בנוסף יש להתקשר למי שלא הגיע ולברר מה הסיבה.
- אין לעלות לאוטובוס/לרדת/לצאת משטח הקייצת/ ללכת עם הקבוצה לבד ללא אישור.
- כל בוקר יפתח בסריקת בטיחות וביטחון.
- הקפידו להיות ערניים כל הזמן וודאו שאין כל מפגע- סכין, חוטי ברזל, זבל, חפץ חשוד וכ'ו. במקרה ונתקלתם במפגע יש לידע, לדאוג שהמפגע טופל ומורחק.
- האחריות שלנו על החניכים מתחילה בצאתם מהבית ועד שובם הביתה.
- אין להשאיר את החניכים לבד, תמיד יהיה לפחות מדריך אחד עם החניכים.

### ביטחון ובריאות

- יש לשמור על הניקיון- זבל שאפשר למחזר יש למיין לפחי מחזור.
- יש להכיר מראש את הבעיות הבריאותיות של כל החניכים ולהתייחס בהתאם.

### בטיחות

- ההשתתפות בכל ימי הפעילות היא עם סנדלים/נעליים סגורות. לא כפכפים ולא יחפים!
- בכל שעת הפעילות יש להסתובב עם כובע, חולצת קייצת/ חולצת תנועה.
- על כל חניך להביא מהבית בקבוק מים לכל יום פעילות
- להשתדל להיות בצל ולהימרח בקרם הגנה.

**הכי חשוב להפעיל כל הזמן שיקול דעת וזכרו שהמטרה המרכזית של הקייצת היא לשמור על החניכים. תהיו אחראים ותגדילו ראש.**



## הגדרת תפקידים

הקייצת לא יכולה להתקיים בלי שיתוף פעולה בין כל בעלי התפקידים. על כל חבר צוות להבין שיש לו אחריות על קיומה של הקייצת- בכל המובנים. כולנו צריכים לשתף פעולה, להיות חברים ולעזור בכל מה שצריך.

### רכזת הקייצת- רכזת נוער

1. הרכז הוא האחראי החינוכי של הפעילות והתכנים בקייצת.
2. פותח וסוגר את היום בכינוס הכללי (מגדיר את ציפיותיו מהחניכים כל יום)
3. מכיר את מהלך היום, מוודא שכל הפעילויות עוברות בשלום
4. הרכז מתמודד עם בעיות קיצון שנוגעות לחניכים (במידה והמדריך לא מסוגל להתמודד עם בעיות אלו)
5. זמין למדריכים במשך כל שעות היום ומלווה אותם
6. אחראי על בריאותם, ביטחונם, ובטיחותם של החניכים.
7. בקשר קבוע עם המנהלה. דואג שכל חבר צוות יודע מה הוא עושה ומתי.

### רכז הדרכה- מש"צ/גרעינר/קומונר אדם חיצוני

1. רכז ההדרכה מכיר את כל הפעילות בימי הקייצת
2. מלווה חינוכית את המדריכים, זמין לעזרה ולפתירת בעיות
3. מכיר את כל החניכים, מהווה דמות חינוכית נוספת שאפשר לפנות אליה במידת הצורך
4. מעביר את ישיבות המדריכים ביחד עם הרכז בסוף היום
5. עוזר למדריכים לעמוד בזמנים ולקחת אחריות על כלל החניכים

### המדריך

1. המדריך הוא דמות מרכזית בקייצת ויש לו אחריות רבה על כל החניכים בקייצת
2. על המדריך להגיע כל בוקר בזמן (לפני החניכים) עם חולצת תנועה וכל האביזרים הנדרשים ליום.
3. המדריך צריך לדעת את סדר היום ואת הפעילויות שעוברות בו היטב. מתאים את הפעילות לקבוצה.



## קייצת 2019 – חוברת למדריכים

4. המדריך מכיר את הקבוצה, יודע מהן הדינמיקות החברתיות בה. מקשיב לחניכים ומכוון אותם.
5. המדריך הוא המקום הראשון שאליו החניך פונה, על החניך לבטוח במדריכו ולהאמין שהוא רוצה בטוב בשבילו.
6. המדריך נשאר לישיבת המדריכים בסוף היום.
7. המדריך יודע איפה כל חניכיו נמצאים בכל רגע. הוא אחראי על בטיחותם ובטחונם!

### אחראי מנהלה (מש"צ/גרעינר)

1. אחראי על כל חברי המנהלה
2. מכיר את הלו"ז של כל יום ואת הפעילות המתקיימת בו
3. אחראי על משימות המנהלה ודואג שהפעילות מתקיימת כסדרה
4. אחראי לארוחות ופריסות בימי הקייצת

### מנהלה

1. תפקיד המנהלה הוא לא פחות חשוב מתפקידו של המדריך או כל דמות אחרת בקייצת!!!
2. המנהלה אחראים על ההתנהלות הטכנית של היום (העברת תחנות, הכנת עזרים, ניקיון, כל מה שעוזר לתפקוד היום)
3. חבר מנהלה מגיע כל יום עם חולצת תנועה עליו, נשאר לישיבות בסוף היום.
4. למנהלה יש אחריות גדולה, תמיד יש משימות לעשות
5. חבר המנהלה הוא דמות חינוכית בשביל החניכים! הוא צריך להוות דוגמה.

### אחראי מחסן

1. אחראי על שמירת הציוד במחסן וסידורו.
2. ניהול רשימות מסודרות- מי לקח ציוד ומי החזיר.
3. הכנת ציוד מראש לימים ולמדריכים שביקשו.



## קייצת 2019 – חוברת למדריכים

### לו"ז הקייצת

הקייצת מתקיימת בחמישה ימים. במהלך כל יום תתקיים פעילות שונה ומגוונת שמטרתה לתת מקום לכל החניכים והזדמנות להשתתף בחוויה חדשה.

| ראשון                       | שני                         | שלישי                       | רביעי                       | חמישי                        |       |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|
| התכנסות מדריכים             | התכנסות מדריכים             | התכנסות מדריכים             | התכנסות מדריכים             | התכנסות מדריכים              | 09:30 |
| הגעת חניכים, פתיחה והתכנסות | הגעת חניכים, פתיחה והתכנסות | הגעת חניכים, פתיחה והתכנסות | הגעת חניכים, פתיחה והתכנסות | הגעת חניכים, פתיחה והתכנסות  | 10:00 |
| פעילות קבוצתית              | נסיעה לסנימה סיטי           | פעילות קבוצתית              | פעילות קבוצתית              | נסיעה ללונה פארק/ פארק חבלים | 10:30 |
|                             |                             | פעילות סניפית               | פעילות סניפית               |                              | 11:30 |
|                             |                             | ארוחת צהריים                | ארוחת צהריים                |                              | 13:00 |
|                             |                             | סיכום יום                   | סיכום יום                   |                              | 13:30 |
| פיזור חניכים ושיבת צוות     | פיזור חניכים ושיבת צוות     | פיזור חניכים ושיבת צוות     | פיזור חניכים ושיבת צוות     | פיזור חניכים ושיבת צוות      | 14:00 |
| הכנות ליום הבא ופיזור צוות  | הכנות ליום הבא ופיזור צוות  | הכנות ליום הבא ופיזור צוות  | הכנות ליום הבא ופיזור צוות  | יציאה לכיף צוות מועצתי!      | 14:30 |



## יום מחנאות

### חווית החניך

1. רכישת מיומנויות
2. התנסות בבניה מחנאית
3. שותפות קבוצתית

### דגשי בטיחות

- בפעילות הבנייה יש לשים לב שהחניכים לא מתעסקים עם סכינים.
- בבישול הטבון יש לשים דגש רב על שמירת מרחק מאש- אך ורק מנהלה ומדריכים מתקרבים ועושים זאת בזהירות רבה

### חלק ראשון

נארגן לחניכים סרטוטים ודגמים של כל מיני רעיונות למחנה גדודי זה יכול להיות אפילו דבר פשוט כמו- בניית מסתור קבוצתי (מחנה כמו שילדים בונים על עץ) כמובן שחשוב מעבר לכך שחניכים יתרשמו מהרעיונות וממה שאפשר לבנות ששיבו קצת ויחשבו גם מה הם רוצים לבנות ויתכננו נכון את השלבים בבניית המחנה שלהם

### חלק שני

כל קבוצה תחליט איזה מבנה היא עושה (מתקן תיקים, ערסלים, שולחן וכיסאות, שער וכו')

### חלק שלישי

תחרות בין הקבוצות – גלגלת קשורה לעץ וחבל עובר דרכה חניך אחת קשור עם רתמה בצד אחד והמטרה של החניכים היא להחזיק אותה כמה שיותר זמן וכל 5 דקות מורידים חניך אחד שמחזיק את החבל / תחרות נוספת בין הקבוצות- חבלים מתוחים בין 2 עצים בצורת ריבועים והמטרה של הקבוצה היא שכל הקבוצה תעבור דרך אחד הריבועים חניך שעבר בריבוע מסוים אף חניך לא יכול לעבור שם יותר

### חלק רביעי

נדליק מדורה בשביל הטבון, כל חניך יוכל להכין לעצמו את הפיתה ולמרוח עליה ממרחים שונים



## קייצת 2019 – חוברת למדריכים

### ציוד נדרש

- סנדות
- חבלים
- סכינים
- אלבד(2 צבעים לכל קבוצה)
- טאבון- 1 לכל קבוצה
- קמח
- נייר כסף
- גיגיות
- גלגלות
- חבלים
- רתמה 1
- טרמוקנים של מים וקרח
- ממרחים(שוקלד, וכו')





## יום מסטר שף

### חווית החניך

1. חשיבה ושיתוף פעולה בין חברי הקבוצה
2. מיומנויות חברתיות
3. הכנת האוכל מתחילתו ועד סופו

### דגשי בטיחות

- יש לשים לב שכל קבוצה יוצאת עם מדריך אחד לפחות
- הדלקת המדורה היא באחריות המדריכים.
- החניכים יכינו את כל הנדרש לאוכל, המדריכים יבשלו את האוכל עצמו.

### חלק ראשון

הילדים מגיעים בבוקר ומתחלקים לפי שכבות גיל. מפזרים כתבי חידה בישוב ונותנים להם חידות כמו במשחק חפש את המטמון את הכתובת למעטפות שמפוזרות בישוב שמה יחכה להם כתב חידה שהוא בעצם המתכון. לאחר גילוי כל כתבי החידה עליהם להגיע לנקודת המפגש, לפתור את כתבי החידה ולבנות תפריט לקבוצה מכל המתכונים.

### חלק שני

על כל קבוצה להכין שם לקבוצה ושיר עידוד

### חלק שלישי

כל קבוצה מקבלת חומרים, עליהם להכין לפי מתכונים והתפריטים שבנו את האוכל. השיפוט על האוכל יהיה בידי צוות השופטים שיקבעו מראש(המדריכים). כמובן שכל הקבוצות הזוכות ימדדו על פי: איכות האוכל, נראות האוכל, השקעה, שיתוף פעולה ויצירתיות

### חלק רביעי

יאכלו הילדים את האוכל שהכינו יחד.

### ציוד

דפים, עטים, מעטפות, מתכונים (לבחירתם), כלי בישול לכל קבוצה, רשת/בזנטים למדורה.



## יום כובשים את העולם

מכירים את המשחק "סיכון" (Risk)? לא? לא נורא! הפכנו את המשחק לפעילות מרובת משתתפים מטורפת! היא תמלא לכם את כל יום הפעילות והיא לגמרי שווה את ההשקעה הכרוכה בה, אך ארגון הפעילות הוא קצת מורכב ולכן חשוב לקרוא טוב. אבל קודם הנה הסבר קצר על המשחק:

מדובר במשחק קופסה מפורסם בו הלוח הוא מפת העולם ולכל שחקן יש צבא בצבע מסוים. בתחילת המשחק כל שחקן מקבל X חיילים אותם הוא יכול לפזר במדינות שונות על הלוח. מהרגע שהמשחק מתחיל, כל שחקן בוחר אילו מדינות לתקוף, כשהקרבות מוכרעים ע"י הטלת קוביות וסיכויי ההצלחה תלויים בכמות החיילים של המדינה התוקפת/המגנה. השחקן שכובש את העולם כולו (או יותר מדינות מיריביו כשמחליטים על סיום המשחק) הוא המנצח.

חשוב! המתודה שמוצגת כאן מבוססת על המשחק, אך היא מאוד גמישה ותלויה בכמות החניכים שמתתפים בקייצת, ולכן יש להתאים את לוח המשחק וחלוקת הקבוצות בהתאם.

בגרסה שלנו למשחק, מפת העולם מחולקת למדינות ע"פ כמות החניכים (הסבר בהמשך). לכל מדינה שתבחרו יש משחק מותאם בנושא שלה. שלבי המשחק בקצרה:

1. החניכים מחולקים לצבאות שווים ב"גדודים" שלהם. כל צבא מקבל צבע להתקשט בו
2. בסיבוב המקדים, הצבאות תופסים בתורות את המדינות שעל הלוח, עד שלכל צבא יש מספר שווה של מדינות בהן הוא שולט.
3. במהלך המשחק, על כל צבא לתקוף ולכבוש מדינות אחרות. נציג הצבא התוקף ונציג הצבא המגן צריכים להתחרות במשחק הקשור למדינה עליה הם נלחמים, ולפי תוצאת המשחק יוחלט למי שייכת המדינה.



## הכנת לוח המשחק

### מה צריך?

1. חוט צבעוני/חבל/סס"ל כזה או אחר
  2. יתדות/מקלות סביבם אפשר לקשור את הסימון
  3. סימון לכל מדינה (בריסטול עם שם/דגל)
  4. שטח גדול מספיק ללוח המשחק
- \*אפשר לסדר את הלוח בריבוע עם משבצות כדי להקל, אך מומלץ ורצוי לנסות ולשרטט מפה כמה שיותר דומה למציאות, זה יוסיף המון עניין!
- \* מספר המדינות שתבחרו לכלול בלוח תלוי בהרשמת החניכים לקייצת. מצורף הנספח של מדינות ומשחקים תואמים, אך מן הסתם שיש לכם את החופש לשנות/להוסיף! חשוב - על המשחקים לדרוש מעט ציוד ולהיות רב פעמיים ככל האפשר - יכול להיות שעל מדינות מסוימות (בעיקר אלה שבמרכז המפה) ילחמו מספר פעמים במהלך המשחק.

### חלוקת קבוצות והתנהלות המשחק

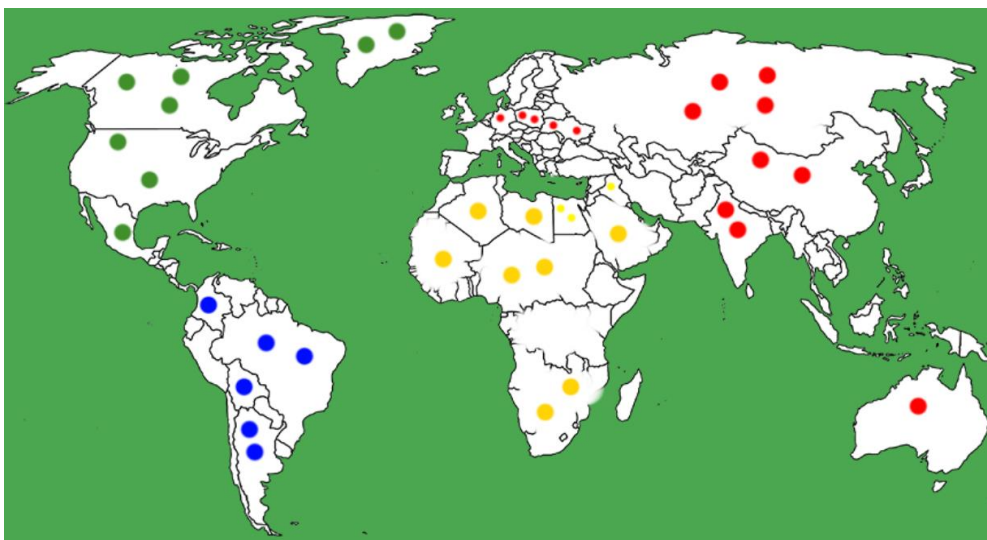
שלב זה חשוב וכדאי להקדיש לו זמן בכל הנוגע להתקשטות/מיתוג הצבאות. מומלץ להביא נייר קרפ/גואש/בד ערבי ומכחולים כדי לתת להם למתג את עצמם ככל האפשר לפני שמתחילים את המשחק.

1. מחלקים את סה"כ החניכים ל-2-4 קבוצות שוות בגודלן (עדיף יותר 2 כדי ליצור עניין):
  - a. בסניפים קטנים - כל השכבות על לוח אחד ענק
  - b. בסניפים בינוניים - דו שכבתי בינוני
  - c. בסניפים גדולים - כל שכבה על לוח קטן
2. לכל קבוצה נותנים צבע ומחלקים אותה לבודדים/זוגות/שלושת/וכו':
  - a. אם יש 2 קבוצות של 10 חניכים, כל קבוצה תחולק ל-5 זוגות וסה"כ המדינות בלוח המשחק יהיה 15-20.
  - b. אם יש 4 קבוצות (אחת לכל שכבה) של 15 חניכים כל אחת, אפשר לחלק כל קבוצה ל-3 חמישיות כדי שסה"כ המדינות התפוסות יהיו 12 ובאמצע ישארו כמה פנויות.
3. מהרגע שחולקו הקבוצות - יוצאים לדרך!
  - a. אם יש מעט חניכים בקבוצה - אפשר שהם יתקדמו לתוך המפה אבל ישמרו על "קו חזית" רציף שיחסום את הקבוצות האחרות מלכבוש את המדינות מהן



## קייצת 2019 – חוברת למדריכים

- התחילו. זה יוסיף להם אתגר אסטרטגי אותו יצטרכו לפתור ביחד - איך ממשיכים לכבוש ולהתרחב מבלי "לחשוף" מדינות בעורף שנשארות פנויות.
- b. אם יש הרבה חניכים בקבוצה - אפשר להגדיר שחייל אחד חייב להישאר "ולאחז" במדינה. ככה כל זוג/שלשה/חמישייה שמאכלסים מדינה יכולים בכל תור לבחור את הנציג שיצא לכבוש מדינה אחרת בלוח.
- c. כדי להוסיף אתגר אסטרטגי נוסף: אפשר להגדיר מספר מקסימלי של חיילים שיכולים לעמוד על מדינות מסוימות, מה שיאלץ אותם לשקול אילו מדינות לכבוש בדרכן לשליטה עולמית. למשל:
- i. אם הצבא שלי התחיל במזרח הרחוק ורוצה לכבוש את מדינות אירופה מידי צבא אחר, יהיה עדיף לנו לכבוש את רוסיה (שיכולה להכיל 5 חיילים לצורך העניין) ולשלוח חייל אחד דרכה בכל פעם ולא לכבוש מדינה קטנה כמו ישראל (שיכולה להכין רק חייל אחד)
- ii. בהמשך לכך, יש להגדיר איך החיילים נעים על הלוח - האם בכל תור חניך אחד יכול לדלג מדינה אחת, או שהם יכולים לנוע בחופשיות בתוך המדינות שבשליטתם? אילו סטרטגיה של איך המגרש יכול להיראות בתחילת המשחק: המדינות לא חייבות להיות בפרופורציה אמיתית לגודלן, ולא כל המדינות יכללו. אפשר גם לסמן בעיגולים ודגל במרחקים יחסיים בתוך מגרש תחום בריבוע





**נספחים יום- כובשים את העולם**

ישראל- טריוויה על ישראל

- 1) מי היה רה"מ הראשון של מדינת ישראל? (דוד בן-גוריון)
- 2) מי היה חזה המדינה? (בנימין זאב הרצל)
- 3) באיזו שנה הוכרזה מדינת ישראל? (1948)
- 4) מי הייתה האישה שעמדה בראשות הממשלה? (גולדה מאיר)
- 5) מה העיר הדרומית ביותר בארץ? (אילת)
- 6) מה העיר הצפונית ביותר בארץ? (מטולה)
- 7) מה ההר הגבוה ביותר בארץ? (החרמון)
- 8) מהי עיר הבירה של ישראל? (ירושלים)
- 9) מה המקום הנמוך ביותר בעולם? (ים המלח)
- 10) מה מאפיין את המנזר השוכן בלטרון? (שתקנים)
- 11) מי היה הרמטכ"ל הראשון של צה"ל? (יעקב דורי)
- 12) מהי בירת הנגב? (באר שבע)
- 13) חיפה שוכנת על ההר הזה (הכרמל)
- 14) איפה קבורים בן-גוריון ואשתו? (בשדה בוקר)
- 15) איזה הרגל מיוחד היה לדוד בן-גוריון? (עמידה על הראש)
- 16) איך קוראים לעליות היהודים מתימן? (על כנפי נשרים/ מרבד הקסמים)
- 17) באיזה מבצעים הובאו יהודי אתיופיה לארץ? (מבצע משה ושלמה)
- 18) מה ראשי התיבות של צה"ל? (צבא הגנה לישראל)
- 19) מה ראשי התיבות של האו"מ? (האומות המאוחדות)
- 20) מהו השריד האחרון מתקופת בית המקדש בירושלים? (הכותל המערבי)
- 21) מה ראשי התיבות של ניל"י? (נצח ישראל לא ישקר)



## קייצת 2019 – חוברת למדריכים

22) מי הייתה חנה סנש? (צנחנית יהודיה שלחמה נגד הנאצים באירופה)

23) איזו עיר בישראל נקראה בעבר "אום רשרש"? (אילת)

24) באיזה שנה פרצה מלחמת יום הכיפורים? (1973)



## GOT TALENT יום כישרונות צעירים

חלמתם.ן לשיר לא רק במקלחת? לרקוד עם הקבוצה מול כולם?

לבצע ריקוד היפ הופ מטורף? לנגן כל הקבוצה יחד?

**יש לכם ולכן הזדמנות נדירה לעשות זאת!**

לכל אחד ואחת יכולות כישורים שונים, הנה לה הזדמנות לתת מקום ולהעשיר את האחרים. יום כישרונות צעירים אינו פונה רק לאומנויות הבמה אלא מטרתו לתת לכולם מקום לבוא לידי ביטוי בצורה יצירתית.

מה נחשב כישרון? קסמים, הצגה, שירה, ריקוד, קטעי קריאה, סיפורים, מיומנה ועוד...

### חוות החניך-

שיתוף פעולה, תקשורת בקבוצה, יצירתיות, דמיון, עבודה מול קהל, העצמה אישית וקבוצתית.

### שלבים מנחים-

1. בחירת נושא לכל קבוצה- חשוב שייבחרו מסר שאותו היו רוצים להעביר לכולם.

למשל- קיימות וסביבה ירוקה, ואהבת לרעך גם אם הוא לא כמוך ועוד..

2. על כל קבוצה לחשוב בליווי המדריכה. באיזה דרך הם רוצים להציג את הנושא

3. זמן תכנון של כל קבוצה על מה שבחרה, זמן לחזרות

4. המופע עצמו. החליטו על סדר המופע ותפרסמו להם מראש

### שימו לב-

אין צורך בהפקת ענק. אירועים קטנים נותנים תחושה משפחתית וביתית מפיקים יותר תועלת חינוכית מאשר ערב נוצץ עם אבק כוכבים

### הערה למדריכה-

חשוב לתת לקבוצה לבחור בעצמה את הנושא והדרך בה הם רוצים להציג. המדריכה. תילווה את הקבוצה במהלך היום.

ציוד- הגברה (מה שיש לכם זה מספיק), קישוט מנימליסטי, אם קיימם משטח היכול לשמש כבמה- טוב ואם לא זה גם הולך.



## ימי חוץ

במהלך הקייצת נצא לשני ימי חוץ. תפקיד המדריכים הוא חשוב ביותר מכיוון שהאחריות שלכם על ביטחונם ושלמותם של החניכים גדלה. אנו יוצאים למקומות גדולים, שם נפגוש עוד חברים מכל העמק, אנחנו כבר לא בתחומי המושב וקצת התרחקנו מהבית. החניכים יכולים להרגיש בטוחים ועצמאיים ומצד שני גם להיבהל וללכת לאיבוד. לכן תפקידנו הוא לפקוח שבע עיניים, לתדרך את החניכים בצורה ברורה, ולהיות שם איתם, גם אם הם מרגישים שהם בטוחים ויודעים הכל, כי בסופו של יום- אנחנו התחייבנו להם ולהורים שלהם שנחזיר אותם הביתה שלמים ובריאים- ולא תוכלו לעמוד בהבטחה זו אם לא הם לא נשמעים לתדריכים ואתם לא יודעים איפה הם נמצאים.

## תדריכי בטיחות לימי חוץ

- בהתכנסות בבוקר בודקים שכל החניכים הביאו את הציוד הנדרש
- במהלך הנסיעה באוטובוס יושבים חגורים
- כאשר מגיעים לפארק לוקחים את הקבוצה ומראים לה את נקודת האיסוף- במקרה שמישהו הולך לאיבוד יכול להגיע אליה
- לא מסתובבים לבד!-להתחלק מראש לזוגות/ שלשות או קבוצות יותר גדולות, ולהסתובב ביחד לכל מקום!
- מסתובבים עם בקבוק מים ושותים הרבה
- המדריכים מתחלקים ומסתובבים עם קבוצות החניכים. במידת הצורך שומרים לחניכים על הציוד/ מצלמים אותם/ עוזרים להם במה שצריכים
- לא מדברים ולא נכנסים לווידואים עם אנשים זרים. מתנהגים באדיבות- אנחנו רוצים שיזכרו את עמק חפר לטובה
- במידה ורואים חפץ חשוד יש להודיע מיד למדריך ולרכז בוגר
- אם מישהו נפצע יש לגשת למדריך וללכת לחובש





קייצת 2019 – חוברת למדריכים

## רשימת חניכים הקייצת

| נוכחות<br>יום ה' | נוכחות<br>יום ד' | נוכחות<br>יום ג' | נוכחות<br>יום ב' | נוכחות<br>יום א' | הערות/<br>בעיות<br>רפואיות | קיבל<br>חולצה? | קבוצה | שם +<br>משפחה |    |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------|-------|---------------|----|
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 1  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 2  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 3  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 4  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 5  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 6  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 7  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 8  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 9  |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 10 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 11 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 12 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 13 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 14 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 15 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 16 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 17 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 18 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 19 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 20 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 21 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 22 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 23 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 24 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 25 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 26 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 27 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 28 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 29 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 30 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 31 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 32 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 33 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 34 |
|                  |                  |                  |                  |                  |                            |                |       |               | 35 |