



מאור



מאור יהדות במאור פנים
רבנות מושב מאור

בס"ד * מושב מאור * יהדות במאור פנים ט' במרחשוון ה'תשפ"ו || 31.10.2025 || מספר 176

מאור פנים

חברותא לשולחן המשפחה

- שאלת פתיחה לשיח המשותף:
- מעניין, עד כמה מעניין אותך "חדשות חוץ" מהעולם?
 - ולעניין, מה גורם לנו להתעניין במה שקורה בחוץ-לארץ?
@ מומלץ לשתף הלאה.

למה זה נוגע אלינו? מלחמת עולם

"מלחמת העולם הראשונה" נחשפת בפנינו בפרשת השבוע. והיא אכן המלחמה העולמית הראשונה בין מעצמות: "אֲרֶבְעָה מְלָכִים אֶת־הַמִּמְשָׁה". (הערה: המלחמה המוכרת בדור האחרון בשם זה מהשנים 1914 - 1918, נשמרה בכינוי הזה רק לאחר הסמיכות למלחמה שלאחריה בין השנים 1939 - 1945).

אחד עשר פסוקים של הקדמה המתארת את פרוץ המלחמה הזו בין העמים ההם - ומה כל זה נוגע אלינו?

בפסוק י"ב נלמד: "וַיִּקְחוּ אֶת לוֹט וְאֶת רְכֻשׁוֹ בֶּן אֲחִי אַבְרָם וַיֵּלְכוּ וְהוּא יֹשֵׁב בְּסֹדֹם". לכאורה המובן ברור, מפני ששבו את לוט האחיין של אברהם, זו העובדה הנוגעת, ובגלל זה אברהם יצא להלחם נגדם ולהציל את לוט.

ועדין השאלה עומדת: ומה לנו ולכל ההקדמה באחד עשר פסוקים?! וכי רק בגלל הצלת לוט נזקקנו לכל הפירוט הזה?? האם כדי להראות את כוחו של אברהם לנצח?!

התשובה מודגשת בין המלים של פסוק המפתח, שיותר מלציין את השבי של לוט, הפסוק מדגיש את הקשר המייחס את לוט עם אברהם: "וַיִּקְחוּ... בֶּן אֲחִי אַבְרָם וַיֵּלְכוּ...". הרי התרחשה מלחמת מעצמות רבת, ומכל המהומה נזכר דווקא "בֶּן אֲחִי אַבְרָם".

זו ההוכחה לתשובה, שעיקר מטרת המלחמה הזו הייתה לפגוע במי ובמה שקשור לאברהם - והוא ענין האמונה בה', שאברהם נשא ופרסם בכל העולם, ועל זה הוא זכה מאת ה' למעמדו בתואר הנעלה: "אב המון גויים".

ומאז, ובכל הדורות, ידענו שכל המלחמות המרכזיות בעולם סובבות בקשר עם שלטון נוכרי על עם ישראל, וכיבוש הארץ. בין מה שברור לנו במלחמות הישירות נגד עם ישראל, ובין ואפילו המלחמות בין מעצמות הנראות לא שייכות אלינו – הוא שנאמר במשמעות הפסוק: "יצב גבולות עמים - למספר בני ישראל".

פרשת
השבוע
לך-לך

כמה בריאות
יש בהליכה
שאיננה מוסחת
במחשבות
אלא רגועה
לעצמך

זמן איכות

התבוננות ברעיון מהפרשה

"אֲשֶׁר בְּחֶבְרוֹן" יתד של מלכות

אברהם אבינו זוכה למצוות ה': "לך לך... אל הארץ אשר אראך - וַיֵּלֶךְ אַבְרָם בְּאֶשֶׁר דִּבֶּר אֱלֹהֵי ה'". התבוננות במסע של אברהם מתמיהה, כאשר אברהם לא קובע את ביתו במקום אחד אלא הולך ובא ברחבי הארץ: "וַיָּבֹאוּ אַרְצָה כְּנָעַן. וַיַּעֲבֹר אַבְרָם בְּאֶרֶץ עַד מְקוֹם שָׁכָם עַד אֵלוֹן מוֹרָה... וַיַּעֲתֶק מֶשֶׁךְ הַהָרָה מִקְדָּם לְבֵית אֵל... וַיִּסַּע אַבְרָם הַלֹּךְ וַיִּנְסֹעַ הִנְגָּבָה". למה אברהם נוסע ברחבי הארץ? והמסע עודנו ממשיך, כאשר אברהם חוזר ממצרים: "וַיֵּלֶךְ לְמִסְעָיו... וַיָּגָהֵל אַבְרָם וַיָּבֹא וַיֵּשֶׁב בְּאֵלֶיךָ מִמְּרָא אֲשֶׁר בְּחֶבְרוֹן". מה המשמעות של קביעת אוהלו דווקא בחברון?

חז"ל הנחו אותנו בכל זה בכלל: "מעשה אבות סימן לבנים". וכך אברהם מבין שמצוות הליכתו איננה לעצמו אלא לדורותיו - וכך הולך בסוד המשמעות העתידה של כל מקום, עד חברון – שבה תהיה יתד של מלכות דוד המלך.

זמני השבת במיקום מושב מאור



כניסת שבת 16:20

צאת השבת 17:17

מעניין בווצאפ

היזק ראה |

שאלה: לא נעים אבל אשאל תוך כדי הליכה ברחוב הסתכלתי לבית מסוים ודרך החלון ראיתי... שמעתי... האמת זה די מציק לי. מה אני עושה עם זה?

תשובה:

אסור להסתכל אל תוך בית אחר!

קבל עליך לצמצם הסתכלות ולא לחדור לפרטיות.

מה שראית או שמע - אסור לך לשתף ותשיח מעצמך.

ותתרגל להסתכל לכוון ההליכה במרחב הציבורי בלבד.



חודש סיון ועשרת ימי חמץ וסיון חמץ

הרב משה עמיאל * רב מושב מאור | 050-9113532 | maor.ravamiel@gmail.com



משהו טוב קורה

בתפילה לרפואה ובריאות

יחד בגבורה ותקווה
ההוקרה לפצועי מערכות ישראל
ופעולות האיבה



לב כולנו

עם חיילי צה"ל וכוחות
הביטחון באשר הם
שנפגעו או נפצעו
במהלך מסירות נפשם
למען ביטחון עם ישראל
ומהרה יזכו לבריאות
איתנה בגוף ובנפש

רשו"ת הציבור. במענה לפנייתך..

קורקינט / אפניים |

שאלה: אשמח לדעת לגבי אופניים וקורקינט השבת אם מותר אסור? כמובן רק לגבי ילדים. ומאיזה גיל?

תשובה:

חשוב להקדים ולהבהיר עקרונות מנחים בשאלה.

משמעות השבת - הבסיס לכל השאלה מונח על גבי החינוך לתודעת שבת, ובמשימה החינוכית הגדולה בבית להרגיל לסדר ותוכן שממלאים את השבת בהתאם לכל גיל, גדולים וקטנים, בנות ובנים.

ככל שתודעת השבת תהיה חזקה, וככל הרגלי השבת יוטמעו בחינוך - כך יקל בשבת לעסוק בשבת, ופחות לחפש התעסקויות שמתאימות לימי החול.

שאלת האופניים או קורקינט - נידונים כאן בשאלה רק ככלי משחק לילדים, כאשר ברור שהם אסורים ככלי נסיעה והגעה ממקום אל מקום והאיסור הזה הוא לקטנים כמו לגדולים.

גיל הילדים - מוגדר לפי ההתפתחות החינוכית. ילד שנחנך ויבין את משמעות השבת בגבולות האסור והמותר, ייחשב כמו בוגר לעניין זה. ורק ילד שפחות מבין את ענין השבת ויש צורך להעסיק אותו במשחקים, נשקול איך ומה להתיר לו במשחקים.

הכנה מראש - כמובן הדעות ראוי להקדים ולהכין מלאי משחקים מתאימים לילד, ולחסוך התמודדות בשאלת קצה כזו.

המשך בשבוע הבא...

שְׁלַנּוּ הַיְלָדִים בְּמוֹשָׁב מְאוֹר



מְאוֹרִי

שלום
חמודים,

זה הריבוע "שלנו" - עבורכם. נלמד יחד בפרשה, נעשיר את עצמנו במושג, ונשתתף בחידה והפתעה. יחד עם ההורים, המשפחה, או בחברותא.

"מחוט ועד שרוך נעל" | קשור עם הפרשה - ואנחנו נזכה ונלמד מזה לקחים טובים. מתואר אברהם אבינו שיצא עם חניכיו להילחם באותם ארבעה מלכים אשר נלחמו בחמשה מלכים אחרים ונצחו אותם, ולקחו בשבי גם את לוט בן-אחיו של אברהם. אברהם ניצח במלחמה, וכך נצלו גם חמשת המלכים, וכמובן שחרר מהשבי גם את לוט בן אחיו. מלך סדום, אחד מחמשת המלכים בקש להודות לאברהם ולהעניק לו את כל רכוש סדום. אך אברהם לא התפתה ודחה בנימוס את ה"מתנה" ואמר: "הֲרַמְתִּי יָדִי אֶל ה'... אִם מִחוּט יָעַד שְׂרוּךְ נָעַל וְאִם אֶקַּח מִכָּל אֲשֶׁר לָךְ, וְלֹא תֹאמַר אֲנִי הִעֲשֵׂרְתִּי אֶת אֲבָרָם". אברהם הדגיש למלך סדום, כי תודה לאל! כל מה שהוא צריך הוא זוכה לקבל בברכת ה' מלך העולם.



בשבת תהילים חוג ילדים
כולם באים וגם נהנים
13:00 | בבית הכנסת היכל-משה

משימת השבוע. שתפו @
מי הוא האחין השבוי
שנזכר בפרשה?