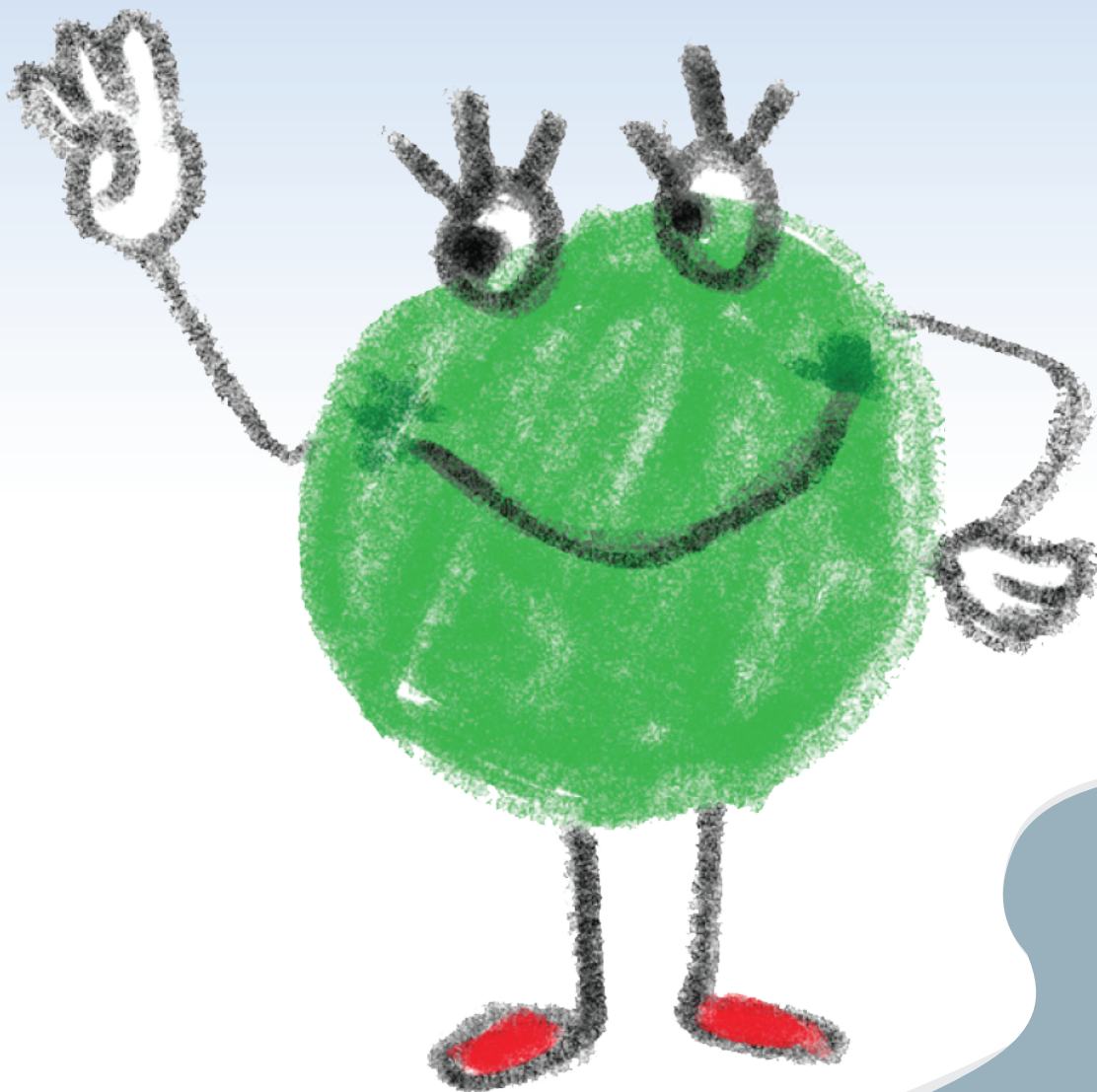


עם לילה שוארים על כלי הבטיחות בצרכים

חוברת הדרכה למתנדבים בחינוך מבוססת על
תכנית זה"ב בגן גמלאים מתנדבים בגני הילדים
בשיתוף החברה למתנ"סים ומשרד החינוך



כתיבה ועריכה: נטע סילוני, רונית רביב
ריכוז פרויקטים אור ירוק: ליאת אבישר
עיצוב: יפעת יעקבי
עריכה לשונית: ניצה פלד

יוצרת פרוייקט "ללה" - נטע סילוני, פיתוח תכנים חינוכיים

איור דמות "ללה" - טלי מנשס, סטודיו קארט בלאנש
עבודות יצירה המופיעות בחוברת:

ימימה אשבל - ראש העין, אילנה חתומי, גינתון - מ.א חבל מודיעין, רחלי ברקוביץ - קרית ביאליק, מלכה מסלוביץ' - רחובות,
מרים אברהם - קריית מוצקין, דני פרל, מזור - מ.א חבל מודיעין, יוסי פינצבסקי - לוד, סולי נקש - דימונה, רותי גלזנר - בת-ים,
שוש רקאנטי - רמת גן, נגה אלטר - ראשון לציון, מתנדבי עמותת ש"ל - שרות אזרחי

עמותת אור ירוק

טלפון: 09-7776162

מייל: www.oryarok.org.il

הערה: המידע המופיע בחוברת נכון לשנת 2011

מתנבאים 'קריס',

חוברת זו פותחה במיוחד למענכם, כדי לסייע לכם בהעברת תכני הבטיחות בדרכים בגנים ובבתי הספר, באופן יעיל ואפקטיבי. ארבע היחידות שבחוברת זו מבוססות על תוכנית "זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני ילדים", המופעלת על ידי עמותת אור ירוק בשיתוף תנועת של"מ - החברה למתנ"סים ומשרד החינוך. אנו מאמינים כי ככל שנשקיע בהכרת כללי השמירה על הבטיחות בדרכים בקרב ילדים ובני משפחותיהם, וככל שנקפיד על מסרים מדויקים ועקביים יותר, כך המסרים יופנמו טוב יותר והילדים יהפכו לשגרירי בטיחות בדרכים בסביבתם הקרובה. אנו רואים בפעילות זו נדבך משמעותי בחינוך ובהטמעת מסרים מגיל צעיר, ומאמינים כי את הזרעים שנזרע בהתמדה ובמקצועיות נקטוף ביחד, בכך שנצמיח דור המקפיד על ערכים של אחריות אישית ושמירה על חיי אדם.

מיצג על חומרי ההדרכה האלוים את התוכנית

עמותת אור ירוק פיתחה חומרי הדרכה עבור מתנדבי התוכנית. הדמות שנבחרה להוביל את התוכנית היא לָלָה, דמות מצוירת שנועדה להזכיר לילדים את כללי הבטיחות בדרכים. למה לָלָה? כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות בצליל 'לָה' או 'לָלָה': להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, לשבת על כיסא בטיחות, לחגור חגורה, לחבוש קסדה ולשחק רק במקום בטוח.

כל אחת מארבע היחידות שבחוברת עוסקת בפן אחר של השמירה על הבטיחות בדרכים:



- 1 יחידה - חצייה בטוחה
- 2 יחידה - נסיעה בטוחה
- 3 יחידה - רכיבה בטוחה על אופניים
- 4 יחידה - בטיחות בשעות הפנאי

מבנה היחידות אחיד:

- מעט רקע והדגשת המסר של היחידה
- הפעלה באמצעות קופסת הפלאים
- סיפור
- שיר
- משחקים
- יצירה (לבחירה מתוך מגוון - הקפידו שהילדים ייקחו תוצר אחד לפחות הביתה)
- תוצרים לפינת לָלָה
- פעילות סיום
- דף צביעה

חשוב לחבר את המסר של המפגש למשחקים ולפעילויות שעושים הילדים. אנו מקווים שהחומרים יסייעו לכם להטמיע את התכנים בקרב הילדים ובאמצעותם גם בבני משפחותיהם. הוסיפו לפעילות רעיונות ופעילויות משלכם, בהתאם לקבוצה שלכם.

נשמח לקבל תגובות, הערות, רשמים, תמונות ודוגמאות לפעילויות שעשיתם במייל lela@oryarok.org.il

לחומרים נוספים, שירים, סיפורים ופעילויות היכנסו לאתר אור ירוק: www.oryarok.org.il - הקליקו קהילה והקליקו ללה. רונית רביב-מנהלת תוכנית זה"ב בגן | 09-7776162 | 09-7776173
ליאת אבישר - רכזת פרויקטים אור ירוק

מתנזרים יקרים,

עמותת אור ירוק הינה עמותה אזרחית, אשר חרטה על דיגלה את המאבק בתאונות הדרכים. העמותה מפעילה מתנדבים רבים ברחבי הארץ, האמונים על העברת המסרים החשובים ומשפיעים, בעזרת פעולותיהם השונות, על התנהגות המשתמשים בדרך. בעיית ההיפגעות בתאונות דרכים הינה בעיה חמורה ביותר במדינתנו. מדינת ישראל נמצאת במקום הראשון בשיעור הילדים (גילאי 0-14) ההרוגים מכלל ההרוגים בתאונות דרכים. הבעיה מחמירה עוד יותר כאשר מתמקדים במגזר הלא יהודי. בעוד חלקו של המגזר הלא יהודי בקרב האוכלוסייה בישראל עומד על כחמישית, שיעור ההרוגים במגזר זה עומד על כ - 40% מתוך כלל ההרוגים בתאונות הדרכים בישראל.

הפעילות שאתם מבצעים בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים מהווה נדבך חשוב בחינוך הילדים להתנהגות בטוחה וגורמת לילדים להיות סוכני שינוי בחברה ולהשפיע על התנהגות ההורים ובני המשפחה.

עבודת הקודש שאתם מבצעים ראויה לכל השבחים האפשריים. כולי תקווה שפירותיו של הפרוייקט יהיו הצלחת חיי אדם ובראשם חיי הילדים הקטנים.

בהרכה,
נאנא אבאא - מנכ"ל אור ירוק

לקראת הפעילות הגן והבית הספר

- **תאמו מראש** את הפעילות עם מנהלת הגן או עם מחנכת הכיתה וידעו את הילדים ואת ההורים על התוכנית.
- **תכננו מראש** את מהלך הפעילות, בהתאם לגיל הילדים ולזמן העומד לרשותכם.
- **הכינו מראש** את העזרים הנדרשים.

המלאכות:

- **הכינו פינת ללה** - מקום בו תוכלו לתלות את תוצרי הפעילות, כגון: תמונות, שלטים, ציטוטים של ילדים בנושא, עבודות יצירה ועוד. תוכלו להכין רקע של מכוניות, כבישים וכד' מקולאז' תמונות עיתון. מומלץ להוסיף לפינה סיסמאות שיומצאו על ידי הילדים במהלך הפעילות.
- **לבשו אפוד זוהר** - הקפידו ללבוש אפוד זוהר. בכל המפגשים כחלק מעיצוב הסביבה הלימודית.
- **הכינו קלסר ללה מסתובב** - הדביקו על גבי כריכת הקלסר דף שמזמין כל משפחה לספר על הדרך שלה לשמור על כללי הבטיחות בדרכים. צרפו דקלומים ושירים, והזמינו את המשפחות להוסיף שירים, סיפורים וציורים משלהן. הצמידו לכריכה הפנימית את רשימת הילדים, וסמנו מי השתתף בפעילות. הכינו פעילויות כמו חידון או יצירה המתבססות על המידע המופיע בקלסר. למשל: "מי הילד שנסע לספארי והקפיד לשבת על כיסא בטיחות ולחגור חגורה? ציירו אותו".
- **הכינו מחברת ללה אישית לכל ילד** - במחברת יתועדו סיפורים אישיים של ילדים המספרים איך ללה עזרה להם לשמור על הכללים. במהלך הפעילות תוכלו לצרף למחברת דפי עבודה וצביעה.
- **הכינו קופסת פלאים מקושטת** - הקופסה תלווה את מהלך הפעילות.
- **הכינו בובת ללה גדולה** - בהמשך החוברת תוכלו למצוא דוגמאות לבובות שונות.



יחידה 1: חצ"יה בטוחה

רקע:

ילדים עד גיל 9-10 אינם מפותחים דיים ואינם מצוידים במיומנויות המאפשרות להם להתנהל באופן בטוח לבדם בדרכים. חשיבתם מרוכזת בעצמם (אגוצנטרית) והם אינם יכולים לראות סיטואציות מנקודת המבט של אחרים (של הנהגים, למשל). הילדים בשלב זה אינם מיומנים בפיצול קשב - הם יכולים להתרכז בדבר אחד בלבד, ולכן אינם יכולים להתמודד עם מצבי תנועה מורכבים (כמו בעת חציית כביש).

על המבוגרים להכיר במגבלות המאפיינות ילדים צעירים ומקשות עליהם להתמודד ולהשתלב במרחב התנועה:

- **יכולת ריכוז** - ילדים מתקשים להתמקד בפעולות חציית כביש, ודעתם מוסחת בקלות.
- **יכולת שיפוט מרחק ומהירות נסיעה** - ילדים מבלבלים בין מרחק לגודל. רכב קטן ייראה להם רחוק גם אם הוא מתקרב אליהם במהירות.
- **יכולות חישא וראייה** - ילדים מתקשים לזהות סכנות בכביש משום ששדה הראייה שלהם מצומצם משדה הראייה של מבוגר, וחוש השמיעה שלהם אינו מפותח מספיק כדי לזהות את הכיוון שממנו מגיע רכב (בצומת למשל).
- **המבנה הפיזי** - הילדים קטנים פיזית, ולכן במצבים מסוימים הם מתקשים לראות רכבים, וגם הנהגים מתקשים לראותם.
- **תאונת "מוכר הגלידה"** - ילדים נוטים להתפרץ לכביש. גם אם הם עוצרים לפני החצייה, הם נוטים לחצות את הכביש בריצה ולא להתבונן לצדדים לפני חציית הכביש.
- **יכולת עיבוד מידע** - לילדים יש יכולת מוגבלת בלבד לאתר את המידע החיוני לחצייה בטוחה, והם מתקשים להתייחס לשינויים שחלים בסביבת הכביש.

המסר שנצא מכך לילדים:

- **לעצור** - כשמגיעים לשפת הכביש עוצרים.
- **להביט** - מתבוננים לכל הכיוונים.
- **להקשיב** - מקשיבים, ורק כשהכביש פנוי חוצים.
- **לתת יד למבוגר** - ילד עד גיל 9 לא חוצה כביש לבד.

מבנה המפגש

קופסת הפלאים



הכניסו לקופסה את הווסט הזהיר. בקשו מהילדים לגלות מה יש בקופסה על ידי שאלות שתשובתן "כן" או "לא". דוגמא לשאלות: האם זה עשוי מפלסטיק? האם אוכלים את זה? האם זו מכונית? וכד'. אחרי מספר שאלות, הראו לילדים את הווסט, לבשו אותו, והסבירו להם מה הקשר שלו לנושא בטיחות בדרכים. **הערה:** אם אין ברשותכם וסט זהיר, תוכלו להכניס בובה של ללה או ציור של מעבר חצייה.

סיפור - הקריאה את הסיפור "הפירו את ללה"

הפירו את ללה/ מאת נטע סילוני

כמו בכל יום חמישי, גם היום אמא ואני הלכנו ברגל לגן, ואני ספרתי את המכוניות שעברו בכביש. כשהגענו לשפת המדרכה עצבתי את ידה של אמא וכמעט שכחתי לעצור. ראיתי מכונית נוסעת בדיוק לכיוון מעבר החציה. אמא צעקה, "נדב!!!!!" עצרתי ממש על שפת הכביש. המכונית עצרה לידי בחריקת בלמים. מהמכונית יצאה אשה שניראתה מבהלת ואמרה, "ילד, כמעט ירדת לכביש בלי לעצור ולהביט. מזל שלא קרה כלום!" הרגשתי דמעות קטנות בעיניים, ולא עניתי. שתקתי. אמא הגיעה בינתיים למעבר החציה. היא לא אמרה כלום, רק החזיקה את היד שלי קצת יותר חזק מאשר בדרך כלל. אמא ואני הבטנו לכל הכוונים, ורק



כשהיינו בטוחים שאף מכונית לא מתקרבת, חצינו את הכביש. "מה קרה? שכחת את הכללים?" שאלה אמא כשנכנסנו לגן. "כן, לא שמתי לב," עניתי. אמא לטפה את ראשי. היא נבהלה מאוד, אני יודע. לפני שנפרדתי ממנה אמרתי, "אולי אני אמציא סימן שיזכיר לי ולכל הילדים את הכללים, ולא נשכח אותם אף פעם." "רעיון טוב!" אמרה אמא, והלכה. "צריך לזכור את כל הכללים," חשבתי בלבי. "לעצור, להקשיב לקולות, להביט לכל הכוונים, לתת יד למבגר - ולחצות בהירות ובמהירות את הכביש. מה יכול להזכיר לנו את כל הכללים בבת אחת?"

ופתאום ידעתי. "להקשיב... להביט... לתת יד... לחצות... להקשיב... להביט... ללה. חברה שקוראים לה ללה תזכיר לנו את הכללים. להקשיב, להביט, לתת יד, לחצות -

ללה." נסיתי ליצר כל מיני ללות. בסוף יצאה לי ללה כזאת שמיד אהבתי. אחרי שהצגתי אותה לכל ילדי הגן במפגש, קפלתי אותה והכנסתי לכיס, כדי שהיא תהיה אתי כל הזמן. מאז אני וכל החברים בגן לא שוכחים את כללי ההירות בכביש. ואם אנחנו שוכחים, ללה מזכירה לנו.

(עמוד צביעה לפי הסיפור - בעמוד 11-סוף יח' 1)

שיר: "ללה שלנו יש 4 עצות" (לפי מנגינת "לכאכא שליו") (להאזנה היכנסו לאתר אור ירוק)

למדו את הילדים את השיר עם התנועות:

לללה שלנו יש ארבע עצות:

להביט, (אצבע לכיוון העין)

להקשיב, (אצבע לכיוון האוזן)

לתת יד, (אצבעות שלובות זו בזו)

לחצות. (אצבעות מתרחקות מהגוף בתנועת חצייה)

עם ללה נחצה את הכביש כמו גדולים, (תנועות הליכה עם הידיים)

כי ללה שומרת על כל הכללים. (הצדעה)

משחקים

● מקללה - המקל של ללה

חלקו לילדים שני דפים קטנים. על דף אחד יכתבו את שמם, על השני יציירו את ללה. עזרו להם להצמיד את הדפים זה לזה על מקל שלגון.



● ערכו חידון ללה

שאלו את השאלות הבאות. הילדים ירימו את מקללה רק כשהתשובה היא "כן". ניתן להכין מראש את הדפים ולהזמין את הילדים לקשט ולרשום את שמם.

- האם אמא ונדב הלכו לבית הספר?
- האם אמא ונדב הלכו לגן?
- האם נדב עזב את היד של אמא ורץ לכביש?
- האם אמא נבהלה? (בקשו מהילדים להסביר למה)
- האם הנהגת צחקה? האם הנהגת נבהלה? (בקשו מהילדים להסביר למה)
- האם נדב המציא סימן שקוראים לו ללה? (בקשו מהילדים להסביר מה ללה מזכירה לנו)
- האם נדב יכול לחצות את הכביש בעצמו?
- האם אמא יכולה לחצות את הכביש לבד?
- האם אפשר לחצות את הכביש בכל מקום שרוצים?
- האם צריך לחצות את הכביש במעבר חצייה?

● מעבר חצייה

הכנה: הכינו מעבר חצייה גדול מבריסטול או משטיח אמבטיה לבן שעליו צבעתם פסים שחורים. הזמינו שני ילדים, תנו להם יד, עזרו לפני מעבר החצייה, צעדו צעד אחד אחורה, התבוננו לצדדים, הקשיבו לקולות התנועה, וכשהכביש פנוי, חצו אותו לצד השני כשאתם ממשיכים להביט לצדדים. תוכלו להזמין ילד נוסף שיעמוד בצד, יחזיק את ללה ויאמר בקול רם את שם הכלל שאתם מדגימים (לעצור, להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות). תוכלו לשוחח עם הילדים על מעברי חצייה בקרבת הגן או בית הספר, על רמזורים להולכי רגל ועל כללי ההתנהגות מולם.

אפשרות נוספת: בסגנון "יש לנו תיש" - הילדים יחכו בזוגות, והמבוגרים הנמצאים בחדר יחצו איתם את הכביש המדומה בזה אחר זה.

● איפה ללה?

הכינו מראש בובה קטנה של ללה. בחרו ילד אחד שיצא לרגע מהחדר. החביאו את הבובה. כשהילד ייכנס, בקשו ממנו לחפש את בובת ללה. אם הילד מתקרב למקום המחבוא, שאר הילדים יקראו לעברו בקול "ללה, ללה". אם הוא מתרחק, הם ילחשו "ללה, ללה". לאחר שימצא את הבובה, יהיה עליו לציין כלל אחד שיש לשמור עליו בדרכים.

● פנטומימה

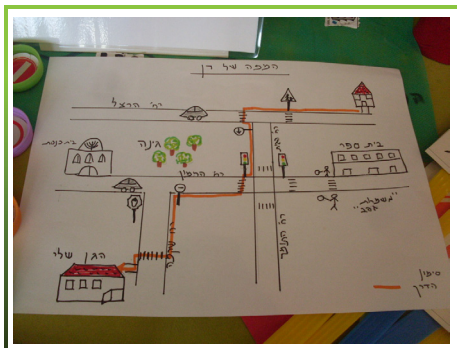
בקשו מכל ילד בתורו להדגים בפנטומימה כלל אחד שקשור לחצייה בטוחה. שאר הילדים ינחשו מהו הכלל.

אפשרות נוספת: הילדים יחולקו לקבוצות, כל קבוצה תכין הצגה בפנטומימה על מקרה שבו ילד שמר / לא שמר על הכללים. שאר הילדים יצטרכו לנחש את הסיפור.

רציונות איזוירה

● השכונה שלי

שרטטו דגם של השכונה על בריסטול/ לוח פוליגל. סמנו את מסלול ההליכה/ הנסיעה של הילדים לגן/ לבית הספר. בנוסף ניתן להכין דגם תלת-ממדי של השכונה מחומרי מחזור.



● אפוד מאל-בד

הכינו לכל ילד אפוד: גזרו מלבן מאל-בד צהוב, קפלו אותו לחצי, וגזרו פתח עגול להכנסת הראש. הילדים יקשטו את האפודים בדמותה של ללה או בתמרור עצור.



● מניפה של מעבר חצייה

כל ילד יקפל דף נייר בצורת מניפה, יפתח, ויצבע כל פס שני בשחור.



● רמזור צבעוני

צובעים מקלות ארטיק בצבעים שונים. מכינים מלבנים שחורים, ועליהם מצמידים הילדים מדבקות בצבעי הרמזור. ניתן להכין בצד אחד רמזור למכוניות ובצד השני רמזור להולכי רגל, ולשוחח על ההבדל ביניהם.



● אני חוצה בבטחה

מציירים על דף מעבר חצייה. על דף נוסף משרטטים את קווי המתאר של כפות הרגליים של כל ילד - וגוזרים. מדביקים את כפות הרגליים על מעבר החצייה, ומוסיפים כותרת: "אני צועד בבטחה".



פינת ללה

● ללה שלי

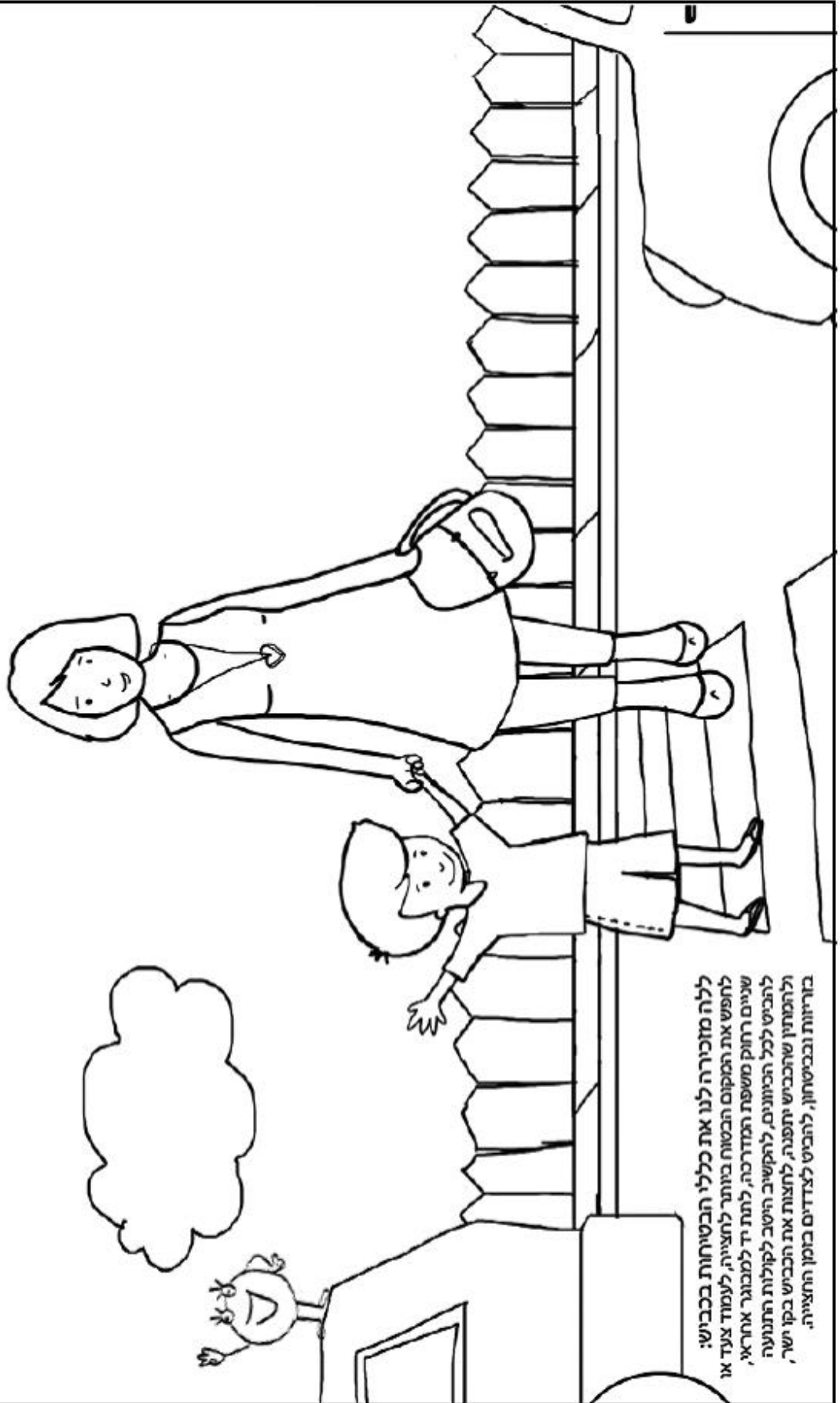
בקשו מהילדים לצייר את ללה או ליצור אותה בעזרת החומרים שעומדים לרשותם בגן או בכיתה. לדוגמא: ללה מפונפונים ירוקים ואדומים המודבקים על בריסטול עגול.

פצ'ואות סיכום

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".

כָּלֵי הַבְּטִיחוֹת בְּכִבִּישׁ

ספרו מה אתם רואים בתמונה.
מהם הכללים לחציית כביש?
צבעו להנאתכם.



יחידה 2: נסיעה בטוחה

רקע:

כ-75% מכלל הילדים הנפגעים בתאונות דרכים, נפגעים כנוסעים ברכב. עפ"י החוק, במדינת ישראל חובה להושיב ילדים עד גיל 8 על מושב בטיחות, בהתאם למשקלם ולגובהם: עד 18 ק"ג ישבו על מושב בטיחות, ומעל 18 ק"ג ועד גובה של 145 ס"מ, ישבו על מושב הגבהה (בוסטר). מושב הבטיחות וחגורת הבטיחות מגנים עליהם במקרה של תאונה. מחקרים לגבי האפקטיביות של מושבי בטיחות לילדים מצאו כי הם מפחיתים את חומרת הפגיעה במקרה של תאונה בכ-54% בקרב ילדים בני שנה עד 4.

המסר שנצטרך לילדים:

- יש להקפיד על שימוש בחגורת בטיחות ו/או במושב בטיחות בכל נסיעה - בעיר ומחוץ לעיר, בנסיעה ארוכה וקצרה.
- יש להקפיד שהכניסה לרכב והיציאה ממנו ייעשו רק בדלת הסמוכה למדרכה.
- במהלך הנסיעה צריך להיות רגועים כדי לא להפריע לנהג להתרכז בנסיעה.

מבנה המפגש

קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה מכונית. הילדים ינסו לנחש מה בקופסה. לאחר שניחשו, שאלו את הילדים: מי הגיע לגן במכונית? למי יש כיסא בטיחות? מי יודע להיחגר לבד? מי יודע למה חשוב לשבת על כיסא בטיחות במכונית? ולמה חשוב להיחגר? **הכללים הם:** לשבת על כיסא בטיחות מתאים, לחגור חגורת בטיחות, לרדת מהרכב לכיוון המדרכה, לשבת בשקט ולא להפריע לנהג.

סיפור

ללה לאבא / מאת נטע סילוני

היום הכנתי לאבא שלי ללה. שתהיה לו ללה משל. למה? בגלל מה שקרה בבקר. אבא מהר מאוד לעבדה - הוא אמר שיש לו פגישה חשובה, ובקש שנזדרז. "נדב, יעלי, הוא אמר, "בוא, נכנס למכונית. יעלי - אחותי הקטנה - ואני צעדנו אחרי. אבא פתח לנו את הדלת מכון המדרכה. יעלי נכנסה ראשונה והתישבה בכסא הבטיחות שלה, ואני נכנסתי אחריה והתישבתי על כסא הבטיחות שלי. אני נחגרת מיד - אני יודע להחגר לבד. אבא נחגר גם הוא. "אבא, אמרתי. "כן, נדב, ענה אבא. "לא שכחת משהו?" שאלתי. "אם אתה שואל, כנראה ששכחתי..." אבא הביט בי דרך המראה. "שכחת לחגר את יעלי בחגורת הבטיחות!" עניתי "אוי, באמת? אני ממש מבלבל לפעמים, חין אבא, יצא מהמכונית וחגר את יעלי. "מה הייתי עושה בלעדיו..." הוא הוסיף. כשהגענו לגן אבא אמר שוב: "אני לא מבין איך שכחתי לחגר את יעלי. כל הכבוד ששמת לב, נדב. הוא נפרד ממני בנשיקה, והלך. רציתי להכין לאבא הפתעה. ללה. ללה שתזכיר לאבא את כללי הזהירות. כן אבא יזכר תמיד - בזמן נסיעה במכונית: להתאים כסא בטיחות, להחגר, להזכיר לילדים לשבת בשקט בזמן הנסיעה, ולצאת רק לכיוון המדרכה. להתאים, להחגר, לשבת בשקט, לצאת - ללה. הכנתי מדבקה של ללה, ממש מקסימה, ושמתי אותה לאבא מתחת לכרית. בבקר, כשהוא יתעורר, הוא ימצא אותה, ואני אגיד לו שפדאי לו להדביק את ללה במקום בולט במכונית, בשביל לזכר תמיד את הכללים.

שיר נוסף (לפי מנגינת "האולא שלני")

האטו נשל ללה נוסע רחוק,
האטו נשל ללה נוסע כחוק,
כלם חגורים בהתאם לכללים,
עם ללה נהיה בטוחים בדרכים. 2X

שיר: המשק (לפי מנגינת "אכאבא שלני")

ללה שלנו שוב מזכירה
לחגר היטב את החגורה.
על מושב בטיחות נשב רגועים,
כי ללה שומרת על כל הכללים.

משחקים

● חידון

קראו את המשפטים. כשהמשפט נכון, הילדים יניחו את היד באלכסון על הכתף (הדמיה של חגורת בטיחות):
- בכל נסיעה צריך לשבת על כיסא בטיחות.
- בנסיעה קצרה לא חייבים להיחגר.
- אם יושבים על כיסא בטיחות אפשר לא להיחגר.
- בכל נסיעה חייבים להיות חגורים.
- לילדי הגן מותר לשבת ליד הנהג.
- כל מי שיושב ברכב חייב לחגור חגורת בטיחות.

● משחק הכיסאות

בחרו 6 ילדים וסדרו 5 כיסאות זה לצד זה, כששני הכיסאות במקומות הזוגיים עומדים נגד כיוון הכיסאות האחרים. תופפו בתוף, והילדים יסתובבו סביב הכיסאות. כשתפסיקו את התיפוף, הילדים יתיישבו וידיהם מוצלבות על חזם (סימן לחגורת בטיחות). הילד שנותר ללא כיסא יאמר: "הו הא, מה קרה? לא חגרתי חגורה!" ויחזור לשחק.

● ללה אדומה וללה ירוקה:

מכניס ללה אדומה וללה ירוקה על מקל ארטיק. הילדים מסתובבים בחדר - כשמרימים את ללה האדומה כולם עוצרים ומניחים את היד באלכסון כמו חגורה. מי שזז אומר: "הו הא, מה קרה? לא חגרתי חגורה!" כשמרימים את ללה הירוקה, הילדים ממשיכים ללכת. אפשר להשתמש בתוף מרים כדי להכתיב את הקצב, מהר או לאט, או לחלופין במוזיקה. כשהמוזיקה נפסקת, עומדים ולא זזים.

רעיונות ליצירה

● חגורת בטיחות "במו ידי"

הכינו רצועות ארוכות של בריסטול או אל-בד, כך שיקיפו את הילדים. כל ילד יקשט את הרצועה שלו. הדגימו על כל ילד איך החגורה צריכה להיות מוצמדת לגוף.



● מתנה למשפחה

חלקו לילדים דגם של מכונת מבריסטול. למרכז המכונית יצמידו הילדים תמונה של עצמם. הילדים יצבעו ויקשטו את התמונה. תוכלו לניילן אותה ולחבר חוט תלייה. הוסיפו משפט ובו בקשה של הילד: "סעו בזהירות - שמרו עלינו ועליכם!"



● זח"ל - זוכרים חגורה לחגור

מכנים דגם של זח"ל המזכיר לנו לשמור על הכללים. אפשר להכין זח"ל אישי על אטב או על מקל ארטיק מפומפונים, או זח"ל קבוצתי כשבכל עיגול רושמים את שמו של אחד הילדים ו/או שמם תמונה שלו.



● ללה לחגורת הבטיחות

הכינו עיגולים ירוקים מבריסטול או מלֵבד. כל ילד יוסיף זרועות שחורות ארוכות שבקצוות שלהן מודבקים צמדנים (זכר ונקבה), ורגליים שחורות שבקצוותיהן ריבוע אדום. לבסוף מדביקים/מציירים עיניים ופה מחיך. אפשר למלא כל דמות בצמר גפן.



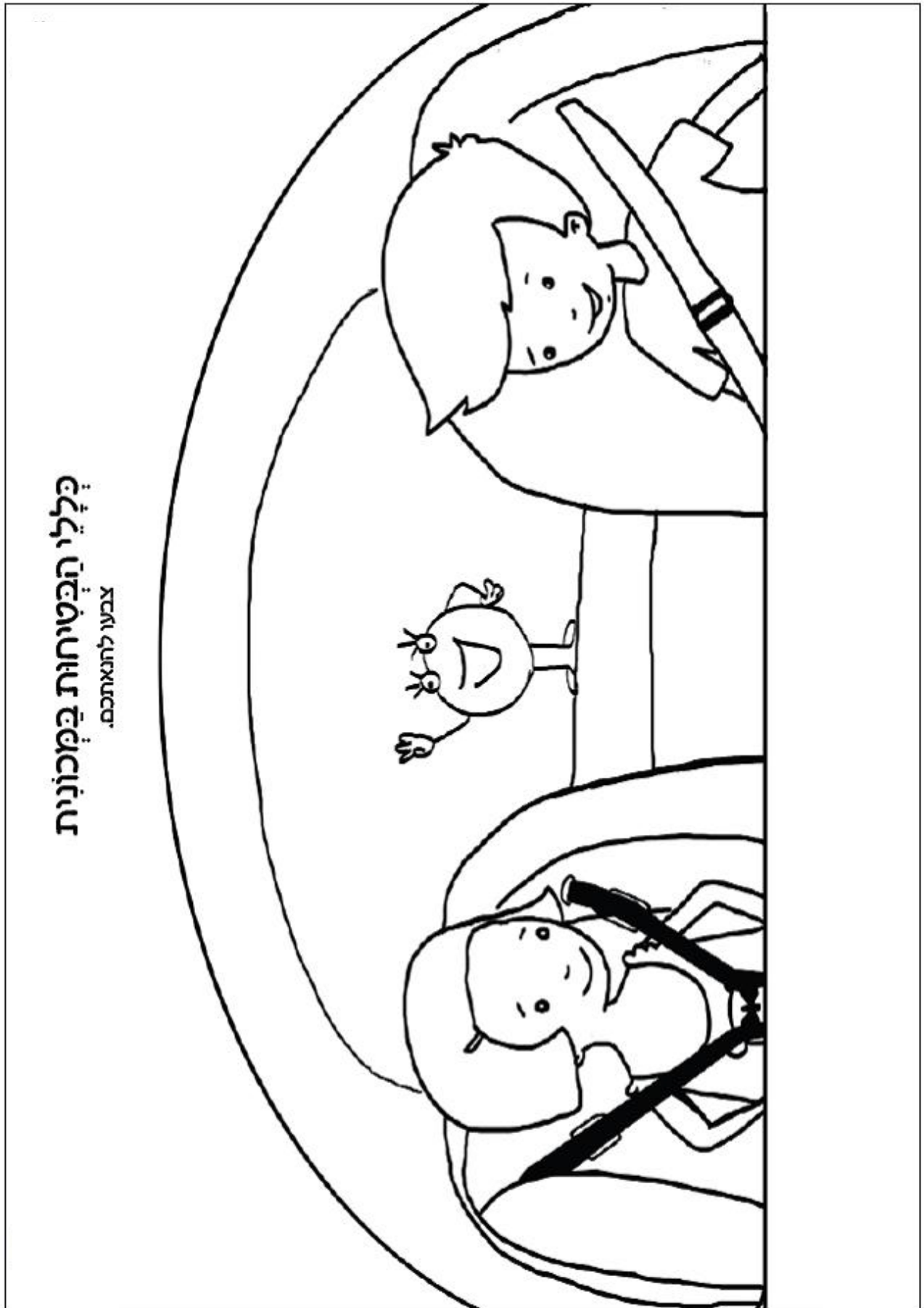
פינת ללה

● ברכת הדרך

כתבו על בריסטול גדול את ברכת הדרך. כל אחד מהילדים יצייר מסביב לברכה את עצמו ואת בני משפחתו.

פצ'ואות סיכום

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".



יחידה 3: רכיבה בטוחה

רקע:

במהלך 7 השנים האחרונות נפגעו 250 ילדים בגיל 5-9 בתאונות אופניים. רוכבי אופניים, בדיוק כמו הולכי רגל, הם משתמשי דרך פגיעים, וכל מפגש בינם לבין רכב עלול להיות קטלני. אם נוסיף לכך את העובדה שילדים יש קושי רב יותר להבין ולתרגם את הנעשה על הכביש, הרי שהסכנה גדולה שבעתיים. על ההורים להקפיד שילדיהם לא ייסעו על הכביש, אלא בפארקים ובגני שעשועים סגורים ומסודרים. רכיבה בשבילים המופרדים לחלוטין מהכביש היא הדרך הבטוחה והטובה ביותר לשמור על חיי הילדים. **חשוב לדעת:** החוק מחייב כל רוכב, צעיר ומבוגר, לחבוש קסדת ראש מלאה בעת רכיבה על אופניים. **חשיבות חבישת קסדה** - במחקר שנערך עבור "אור ירוק" נמצא כי חבישת קסדה מפחיתה בעשרות אחוזים את הסיכוי לפגיעות ראש וצוואר, שהן הפגיעות החמורות והשכיחות ביותר בקרב רוכבי אופניים. נוסף לקסדה מומלץ להשתמש באביזרי מיוגן כמו כפפות לידיים וכן בבגדים בהירים או זוהרים המשפרים את הנראות.

המסר שנאמר לילדים:

כשרוכבים על אופניים חייבים:

- לחבוש קסדה.
- להצמיד מגנים לברכיים ולמרפקים.
- להקפיד לרכוב במקומות בטוחים: שבילי אופניים, צד ימין של המדרכה ופארקים.

חשוב לשים לב:

- לוודא שהשרוכים אינם פרומים ושאינן חלקי בד שעלולים להיתפס בגלגלים או בשרשרת האופניים.
- להחזיק היטב בכידון ובדוושות בשעת הרכיבה.
- הסעת רוכב נוסף אסורה.
- אין לאחוז ברכב אחר או באופניים אחרים בשעת הנסיעה.
- אין לרכוב בצדו של רכב אחר או של זוג אופניים נוסף.
- אין להוביל משא על אופניים באופן שעלול למנוע שליטה בהם.
- יש לזכור שאופניים הם רכב כשאר כלי הרכב שבדרך, וחוקי התנועה חלים גם עליהם.

מבנה המפגש

קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה תמונה של אופניים/קסדה. הילדים ינסו לנחש מה בקופסה. לאחר שיגלו, שאלו אותם: למי יש אופניים? למי במשפחה יש אופניים? איפה באזור שלנו אפשר לרכוב על אופניים? מי מכיר את כללי הרכיבה הבטוחה?
 ● לחבוש קסדה ● להצמיד מגנים לברכיים ולמרפקים ● להקפיד לרכוב במקומות בטוחים: שבילי אופניים, צד ימין של המדרכה ופארקים.

הצלחה

הביאו 2 קסדות. לילד אחד רכסו היטב את הקסדה, ולילד השני באופן לא הדוק. בקשו מהילדים להזיז את הראש מצד לצד, ובררו עם כלל הילדים מה הם ראו ולמה זה קרה.



האופנים של נדב/ מאת נטע סילווי

בקשתי מאמא אופנים חדשים, כמו של רועי מהגן שלי. אבל אמא הסבירה לי שאין סבה לקנות אופנים חדשים, כשיש לי את האופנים הישנים והטובים של גילי, אחותי הגדולה. "אתה תראה שפשתתחיל לרכב עליהם, תשכח שהם היו פעם של גילי", אמא אמרה. "בכל מקרה, יש לך קסדה חדשה ומגנים". אמא הציעה שהיא תקח אותי לפארק. מלאתי אור בגלגלים, ובדקתי שהכידון מחזק כמו שצריך. לפני שיצאנו מדדתי את הקסדה. אמא הדקה את הרצועות ואמרה שאני נראה כמו רוכב אופנים אמתי. התישבתי על האופנים ורציתי להתחיל לרכב. "לא שכתת משהו?" שאלה גילי. "לא... מה שכתתי?" שאלתי. "את המגנים. אתה יודע שהם מאוד חשובים? אם תפל, המגנים ישמרו על הברכיים ועל הפרפ קים שלך", אמרה גילי. האמת היא שלא באמת שכתתי. לא כל כך התחשק לי להשתמש במגנים. הם נראו לי מחממים ומציקים. חשבתי שאמא וגילי לא ישימו לב... אבל עכשו לא היתה לי ברירה. הצמדתי את המגנים, והייתי מוכן לרכיבה הראשונה על האופנים של גילי. מרחוק ראיתי את רועי מהגן שלי. רציתי שהוא יראה את האופנים הכמעט חדשים שלי. התחלתי לרכב ממש מהר. לא שמתי לב שיש בצד אבן גדולה, ונפלתי. מזל שהקסדה והמגנים שמרו עלי וקבלתי רק שפשוף קטן ברגל. "נדבי, לא נורא שנפלת. זה קורה לכולם. מזל שהיית עם קסדה ומגנים", אמרה אמא, "אבל", היא הוסיפה, "אתה חייב לזכר שצריך לשמור על הכללים גם כשרוכבים על אופנים, לרכב בזירות ולשים לב לדרך". היה כף בפארק עם רועי. רכבנו ביחד בשביל ונהנינו מאוד. בערב צירתי ללה חדשה והדבקתי אותה ליד המטה. ללה שתזכיר לי את כללי הרכיבה על האופנים: להצמיד מגנים, לחבש קסדה, לרכב בזירות בשביל.

(עמוד צביעה לפי הסיפור - בעמוד 19-סוף יח' 3)

שיחה בעקבות הסיפור:

למה חשוב לחבוש קסדה ולהצמיד מגנים? מה היה קורה לנדב אילולא חבש קסדה ומגנים? על אילו כללים נדב כן הקפיד? (חבש קסדה, רכב בשביל, בדק שיש אוויר בגלגלים ושהכידון מחוזק כהלכה).

שיר: "אורה גלגל - אופנים" (לפי מנגינת "אכאבא שלי")

ללה שלנו מאוד מקפידה
להדק מגנים ולחבש קסדה.
על האופנים נרכב בזירות,
בשמחה ובנחת ולא במהירות

מחקים

● בלון ללה במעגל

נפחו בלון ירוק לאחר שציירתם עליו עיניים בטוש שחור ופה בטוש אדום, שייראה כמו ללה. הילדים יישבו במעגל וימסרו את הבלון מאחד לשני לצלילי מוזיקה. כשהמוזיקה נפסקת, הילד שמחזיק את הבלון יזכיר לכולם כלל אחד שקשור לרכיבה בטוחה על אופניים, או כלל שהוא שומר עליו בעת שהוא רוכב על אופניים, גלגליות או קורקינט.

● משחק 123 ללה - (בסגנון "דג מלוח")

עמדו בקצה החדר או החצר כשגבכם כלפי הילדים ואתם נשענים אל קיר. הילדים יעמדו כקבוצה בקצה השני של החדר או החצר. אמרו בקול: "123 ללה", והסתובבו אל הילדים. בזמן הספירה על הילדים להתקדם אליכם במהירות. כשאתם מסתובבים אליהם, הם צריכים לעצור ולא לזוז. אם מישהו זז - עליו לומר בקול כלל אחד של רכיבה בטוחה, ולחזור להתחלה.

רעיונות ליצירה

● קסדה מקושטת

אפשר לצייר קסדה ולקשט אותה בציורים ובמדבקות של ללה. אפשר לבקש מכל ילד שיביא את הקסדה שלו מהבית, ולקשט אותה.

● ללה עם קסדה

כל ילד יקבל ציור של ללה ויצייר לה קסדה על הראש.

● צמיד זוהר

שוחחו עם הילדים על חשיבות לבישת בגדים בהירים בשעות החשכה, ועל שימוש בעזרים זוהרים. הכינו רצועות בריסטול/ סול בצבע זוהר באורך של כ-20 ס"מ. הילדים יקשטו את הרצועות בצבעים ובמדבקות. הצמידו בכל צד של הרצועה סקוץ' זכר ונקבה.

אפשרות נוספת: ניתן להכין צמיד זוהר גם מגביעי יוגורט.

● טקס רישיון נהיגה

הכינו לכל ילד רישיון נהיגה עם מקום למילוי פרטים: שם, כתובת וחתימה או טביעת אצבע. תוכלו להכין מראש תמונות של הילדים או להשאיר מקום לתמונה/ ציור.

כדי לקבל את הרישיון הילדים יעברו "מבחן תיאוריה" ויענו על השאלות: מהם אביזרי הבטיחות הנדרשים לרכיבה על אופניים? איפה מותר לרכוב? האם מותר להרכיב ילדים נוספים על האופניים? מה צריך לעשות כשרוצים לפנות ימינה/ שמאלה? ועוד.

אם יש אפשרות, ערכו גם "מבחן נהיגה" - כל ילד ינהג על כלי התחבורה שלו במסלול שנקבע, עם קסדה ומגנים. חלקו את רישיונות הנהיגה לפי כללי הטקס: כל ילד ייגש לדוכן; לחצו לו את היד, צלמו אותו והוא יחזור למקומו.

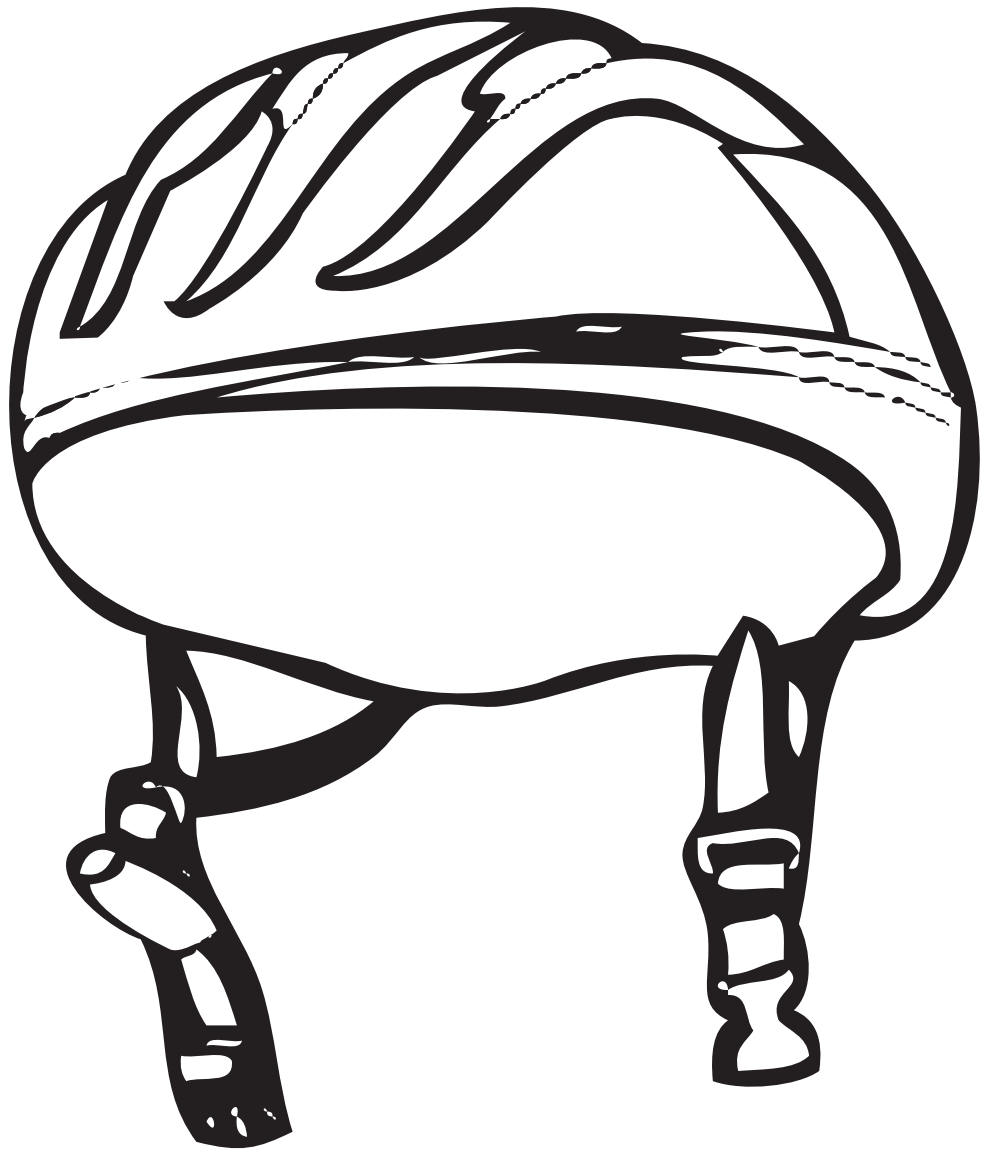


פינת ללה

כל ילד יצייר את קסדת הפלאים. הילדים יביאו תמונות שלהם רוכבים על אופניים, גלגליות או קורקינט עם קסדה ומגנים. הילדים יציירו את עצמם רוכבים על אופניים.

פעילות סיכום

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".



יחידה 4: הטיחות השאלות הפנאוי

רקע:

ילדים רבים משחקים בקרבת מכוניות, נעות או חונות, ללא השגחת מבוגר. בכל שנה נפגעים ילדים בתאונות הנגרמות על ידי רכב שיוצא מחניה (בדרך כלל בנסיעה לאחור) ואינו מבחין בילד קטן שנמצא מאחוריו. הסכנה אורבת גם לילדים שמשחקים בכביש, במגרשי חניה ועל מדרכות, כתחליף למגרשי משחקים מסודרים ומוגנים. לכן חשוב להסביר לילדים את הסכנה שבמשחק בין מכוניות, גם אם הן חונות, וליידע אותם מהם המקומות הבטוחים למשחק. לגבי גילאי הגן - מבוגר חייב להשגיח על הילדים השוהים בחוץ.

המסר שנעביר לילדים:

- כדאי לשחק במקומות מוגנים ובטוחים כמו מגרש משחקים, פארקים ומקומות מגודרים.
- לעולם לא לשחק בכביש, בחניון או על מדרכה.
- לצעוד בצד ימין של המדרכה, הרחק מהכביש.
- לשאת כדור בשקית ולא ביד.
- ילד מתחת לגיל 9 לא חוצה לבד.

מבנה המפגש

קופסת הפלאים

הכניסו לקופסה כדור. הילדים ינסו לנחש מה בקופסה. לאחר שיגלו, לאחר שיגלו, בִּדְקוּ עִם הַיִּלְדִּים: מה הקשר בין כדור ובין בטיחות בדרכים? איפה אפשר לשחק בכדור באופן בטוח ליד הבית או בשכונה? איפה אסור לשחק בכדור?

שיר: "לֹא הַשָּׁעֲלוֹת הַפֶּנְאִי" (לפי מנגינת "לכאבא שלי")

לֵלָה נִשְׁלָנוּ רוֹצָה לְהִדָּגֵשׁ:
לְשֵׁחַק בְּמִגְרֵשׁ וְלֹא עַל הַכְּבִישׁ;
הַכְּדֹר בְּשִׁקִּית וְלֹא בְּיָד;
לֹא חוֹצִים אֶת הַכְּבִישׁ לְבֵד

שיר נוסף: לא נִשְׁחָקִים בֵּין מְכוֹנִיּוֹת חוֹנוֹת

לֹא מְשַׁחֲקִים בֵּין מְכוֹנִיּוֹת חוֹנוֹת 2, כִּי מִשָּׁם אֵי אֶפְשָׁר לָרֹאוֹת.
לֹא מְשַׁחֲקִים בֵּין מְכוֹנִיּוֹת חוֹנוֹת 2, כִּי הַנֶּהָג אֶתְכֶם לֹא יִכּוֹל לָרֹאוֹת.

(טופחים על הירכיים תוך כדי שמדקלמים את המילים, מתחילים בקול שקט את החלק הראשון ובחלק השני מגבירים את הקול).

השיר נמצא בדיסק "בטיחות בדרכים כדרך חיים" - עמוס ברזל

www.kiddiegifts.co.il | 03-6766122

סיפור לפני שתקריאו את הסיפור, שאלו את הילדים מתי מעניקים מדליה ולמי. תוכלו להביא מדליה ולספר לילדים מי קיבל אותה, ולבדוק אם הילדים מכירים מישהו שקיבל מדליה.

מדליה/ מאת נטע סילוני

בגן שלנו כל הילדים שומרים על כללי הבטיחות. רחל הגנת בוחרת בכל פעם ילד אחר שיספר במפגש הבקר על כללי הבטיחות שעליהם שמר בדרך לגן - למשל, איך ישב במושב הבטיחות במכונית ונגמר, או איך חצה את הכביש במעבר חציה כשנתן יד לאמא, לאבא או לאח גדול. אבל היום היה מפגש בקר מיוחד. רחל חלקה לכל הילדים בגן מדליה של ללה. "מדליה ללה". "אתם אלופים", היא אמרה לנו. "אלופים בשמירה על כללי הבטיחות בכביש ובמכונית." "ומפני שאתם אלופים", הוסיפה רחל, "יש לכם משימה. היום אחר הצהריים, כשתצאו עם ההורים לשחק בגן נעשושים או במגרש - גם אתם תחלקו מדליות." רחל הסבירה. "איך תדעו למי לתת מדליה? זה פשוט. אם תראו ילדים שרוכבים על אופניים עם קסדה ומגנים - תתנו להם מדליה. אם תראו ילדים שמשחקים במקום בטוח, רחוק מהכביש - תתנו גם להם מדליה. כי גם בזמן שמשחקים בחוץ - חשוב לשמר על כללי הבטיחות." אחרי המפגש הכנו מדליות שעליהן צירנו את ללה. קשטנו, גזרנו והוספנו סרט - ולכל אחד היו כמה מדליות לחלוקה. אחר הצהריים הלכתי עם אמא למגרש. היו שם עוד כמה ילדים מהגן. הסתובבנו במגרש וחלקנו מדליות לילדים שהגיע להם לקבל: לילדה שרכבה על אופניים וחבשה קסדה ומגנים, לשני ילדים ששחקו כדורגל במרכז המדשאה. אחרי שחלקנו את כל המדליות הספקנו לשחק קצת בעצמנו - במגרש המשחקים, רחוק מהכביש, כמובן. "אני גאה בך מאוד, נדב", אמרה לי אמא, "זה חשוב מאוד לשמר על כללי הבטיחות, וזה יפה שאתה וחברך דואגים שגם ילדים אחרים יעשו זאת." "אני חושב שנצטרף עוד כמה ימים, אבל בסוף כל הילדים בשכונה שלנו יכירו את ללה", אמרתי לאמא. "היא תעזר לכלם לזכור את הכללים - בכביש, במכונית ובמגרש המשחקים."

(עמוד צביעה לפי הסיפור - בעמוד 23-סוף יח' 4)

מחקרים

● תופסת בטוחה

משחקים בחצר תופסת רגילה, אך מוסיפים כללים: מגדירים מתקנים מסוימים כמכוניות, אזור מסוים ככביש. אסור לרוץ בכביש ובין המכוניות. מי שירץ באזורים האלו - ייפסל.

● ללה מזכירה לי...

העבירו בין הילדים את הכדור שהיה בקופסה. ילד שהכדור הגיע לידי יספר איפה באזור מגוריו מותר ובטוח לשחק, היכן בטוח לרכוב על אופניים. המשפטים יתחילו במילים: "ללה מזכירה לי לשחק ב.../ ליד..."

● אדום - צהוב - ירוק

חלקו לילדים כרטיסים בצבעי אדום, ירוק וצהוב. לכל ילד - כרטיס אחד בלבד. בזמן שתקריאו את הטקסט, עליהם להיות קשובים ולפעול בהתאם להוראות הבאות: כשתאמרו שם של אחד הצבעים - אדום, ירוק או צהוב - על הילדים שקיבלו כרטיס בצבע זה להחליף ביניהם מקומות. כשמזכרת המילה "ללה", על כל הילדים להחליף ביניהם מקומות.

להלן הסיפור: אתמול נסעתי ברחוב. חגיתי חגורת בטיחות ונהגתי לאט. כשהתקרבותי לרמזור ראיתי שדולק האור הצהוב.

האטתי, והאור ברמזור הפך לאדום. עצרתי וחיכיתי עד שהאור הפך לירוק. המשכתי לנסוע. בכביש היו מכוניות רבות. אחת צהובה, אחת כחולה ואחת ירוקה. במכונית הירוקה נהגה אישה עם כובע אדום, ולידה ישב גבר עם שפם אדום. פתאום ראיתי כדור עגול וצהוב מתגלגל לכביש, ובעקבותיו רץ ילד קטן. בלמתי בבת אחת את המכונית. נבהלתי מאוד. גם הילד נבהל, ועצר. היו לו עיניים ירוקות, ולחיו היו אדומות. הכדור הצהוב המשיך להתגלגל ונעצר בצד הכביש. אני המשכתי לשבת בתוך המכונית שלי, עד שנהג של מכונית ירוקה צפר מאחורי. חשבתי לעצמי, כמה חבל שהילד לא מכיר את ללה, שהיתה מזכירה לו את כללי הבטיחות בדרכים.

פעילויות איזירה

● הכינו שלטים שעליהם כתוב ומצויר:

● עצור - כאן משחקים ילדים! ● כאן אסור לשחק! ● הזמינו את הילדים להציב את השלטים בחצר ביתם

● מדליות ללה



כל ילד יכין לפחות 3 מדליות שאותן יוכל לחלק למי ששומר על הכללים: הכינו עיגול קרטון. הילד ידביק במרכז עיגול קטן יותר בצבע לבן, ועליו יצייר את ללה. תוכלו להוסיף סרט לצוואר.

● לכל אחד מְדַלֵּלָה

הכינו מראש מדבקות עגולות, ועליהן ציור של ללה עם הכיתוב "מְדַלֵּלָה". כל ילד יסביר למה מגיע לו לקבל מדליללה - על איזה כלל הוא שמר, איזה כלל הוא מכיר. ילדים שמתקשים להעיד

על עצמם - אפשר לשאול אותם שאלה (איפה כדאי לשחק? מאיזה גיל חוצים לבד? בתוך מה כדאי לקחת את הכדור כשיוצאים החוצה? מה עושים כדי לשמור על הכללים במכונית? וכד').

● עיפרון-ללה

מכינים עיגולים ירוקים, ועליהם מדביקים עיניים זזות, ידיים ורגליים. מצמידים את שני העיגולים לעיפרון.



פינת ללה

● קולאז' מתמונות של עיתונים

הכינו מראש גזרי עיתונים ומגזינים. עזרו לילדים למצוא תמונות רלוונטיות: מכוניות, כדורים, מגרשי משחקים, ילדים, מבוגרים וכו'. הילדים יגזרו וידביקו קולאז' תמונות שמייצג את השמירה על כללי הבטיחות בשעות הפנאי.

פעילויות איסיכום

● אמנת בטיחות בדרכים

כתבו על בד גדול סיסמה המעבירה את המסר שחשוב לשמור על כללי הבטיחות בדרכים ("עם ללה שומרים על כללי הבטיחות בדרכים"). כל ילד יטבול את ידיו בצבעי ידיים ויטביע אותן על גבי הבד. לידן יחתום את שמו.

● משחק "ללה מזכירה"

במתכונת המשחק "המלך אמר", נכריז "ללה מזכירה" ונעשה תנועה מלווה בהסבר -

הילדים יחזרו על התנועה. כשלא נאמר "ללה מזכירה", הילדים לא יחקו את התנועה שעשינו: ללה מזכירה לחגור חגורה (יד באלכסון), להביט לכל הכיוונים (לסובב ראש לצדדים), להקשיב לקולות התנועה (ידיים על האוזניים), לתת יד למבוגר מוכר (להרים יד למעלה), לחבוש קסדה (ידיים על הראש), להצמיד מגנים (ידיים על הברכיים), לשחק בכדור רחוק מהכביש (תנועת כדור), לשבת בשקט במכונית (ידיים שלובות) וכדומה.

פעילות איסיכום:

חלקו לכל הילדים מדבקה ירוקה שעליה מצוירת ללה, וקראו איתם בקול: "כולנו שומרים על כללי הבטיחות בדרכים".

נספח: אכתב להורים

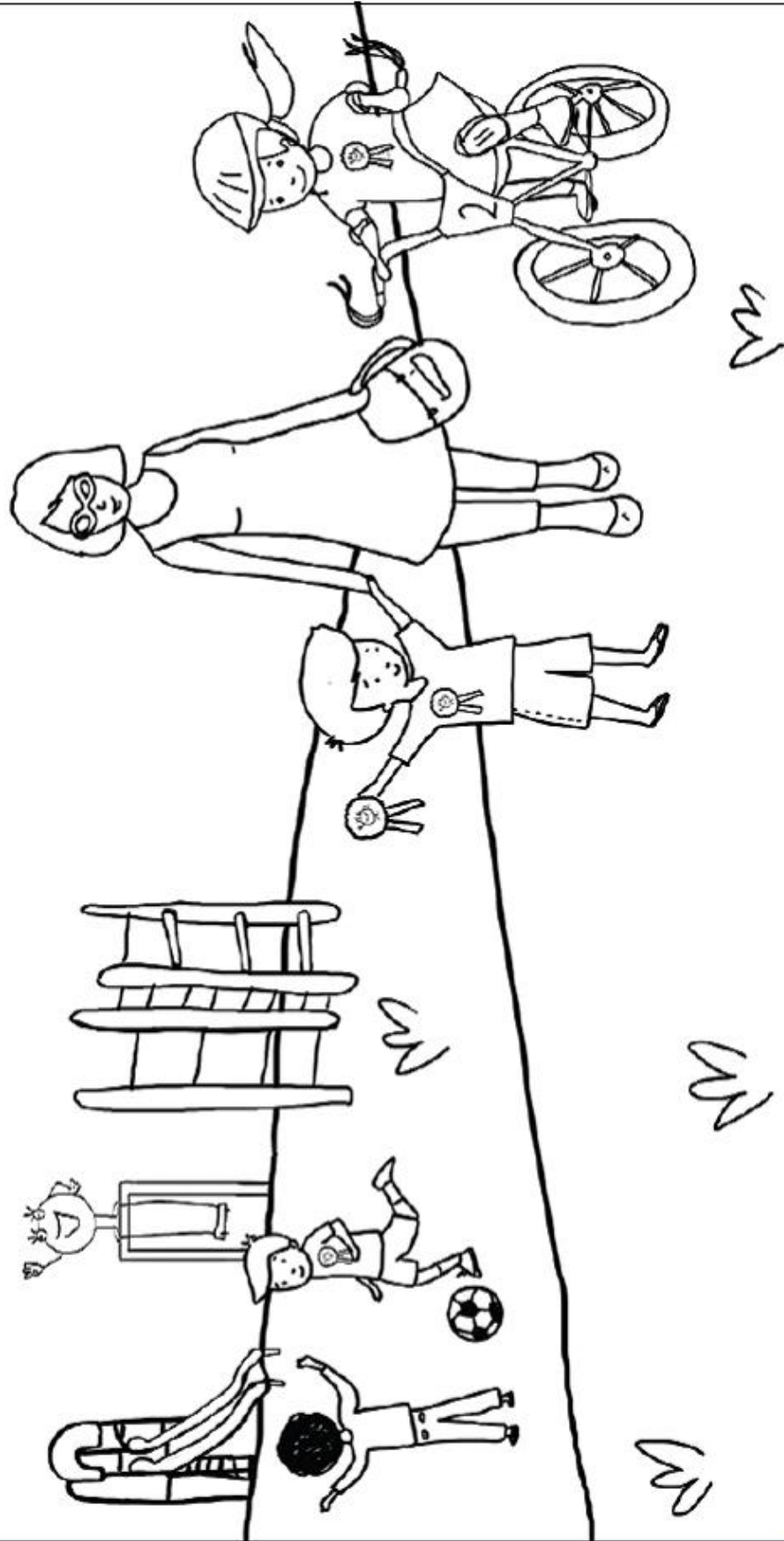
חשוב לשתף את ההורים בתהליך הנעשה בגן/כיתה. מצורפת דוגמה למכתב שתוכלו להשתמש בו.

להורים שלום,

היום התקיימה פעילות בנושא "בטיחות בדרכים כדרך חיים" במסגרת פעילות עמותת אור ירוק. הפעילות משתלבת בתכנים הנלמדים בגן על ידי הצוות, ומתמקדת בשמירה על כללי הבטיחות בדרכים. הדמות שמובילה את הפעילות היא: לָלָה, דמות מצוירת שנועדה להזכיר לילדים את כללי הבטיחות בדרכים. למה לָלָה? כי כל הפעולות שיש לעשות כדי להקפיד על כללי הבטיחות בדרכים מתחילות בצליל 'ל' או 'לָלָה': להביט, להקשיב, לתת יד, לחצות, לשבת על כיסא בטיחות, לחגור חגורה, לחבוש קסדה ולשחק רק במקום בטוח. החומרים מתבססים על תכנים שפותחו עבור תוכנית "זה"ב בגן - גמלאים מתנדבים בגני ילדים", המופעלת על ידי החברה למתנ"סים ועמותת אור ירוק בשיתוף משרד החינוך. הנתונים הקשים שאליהם אנו נחשפים ללא הרף בנושא תאונות הדרכים מלמדים, שכ-31,000 איש נהרגו מאז קום המדינה בתאונות דרכים ברחבי הארץ. מדינת ישראל נמצאת כיום במקום הראשון בין המדינות המתקדמות, בפגיעות בילדים בתאונות דרכים. כל שנה נהרגים כ-40 ילדים ונפצעים רבים מאוד. חינוך לשמירה על כללי בטיחות בדרכים מתחיל בגיל צעיר ומחייב עקביות ודוגמא אישית. שיתוף הפעולה שלכם הכרחי להצלחת התהליך. אתם מוזמנים לשוחח עם הילדים על הדברים שהם למדו, ולתעד את הדרך שבה המשפחה שלכם שומרת על הכללים.

מדלילה במגרש הפוטבול

אלו ילדים קיבלו מדלילה ומדוע?
צבעו להנאתכם.



ללה מזכירה לנו את כללי הבטיחות במגרש הפוטבול:
לשתק עם הכדור במקום בטוח, לחבוש קסדה ומגנים בזמן הריבוע על האופניים תל רלר.

כללי בטיחות בדרכים

לְחַפֵּשׁ את המקום הבטוח ביותר לחצייה.

לְעַמֵד צעד או שניים רחוק משפת המדרכה.

לְתֵת יד למבוגר אחראי ומוכר.

לְהִבִּיט לכל הכיוונים.

לְהִקְשִׁיב היטב לקולות התנועה וְלְהִמָּתֵין שהכביש יתפנה.

לְחַצוֹת את הכביש בקו ישר, בזריזות ובביטחון.

לְהִבִּיט לצדדים בזמן החצייה.

לְשַׁבֵּת על כסא בטיחות מתאים.

לְחַגֵר חגורת בטיחות.

לְשַׁבֵּת בשקט בזמן הנסיעה.

לְצֹאת מהרכב רק לכיוון המדרכה.

לְשַׁחֵק עם הכדור במקום בטוח.

לְחַבֵּשׁ קסדה ומגנים בזמן הרכיבה
על האופניים ועל הגלגשות למיניהן.

