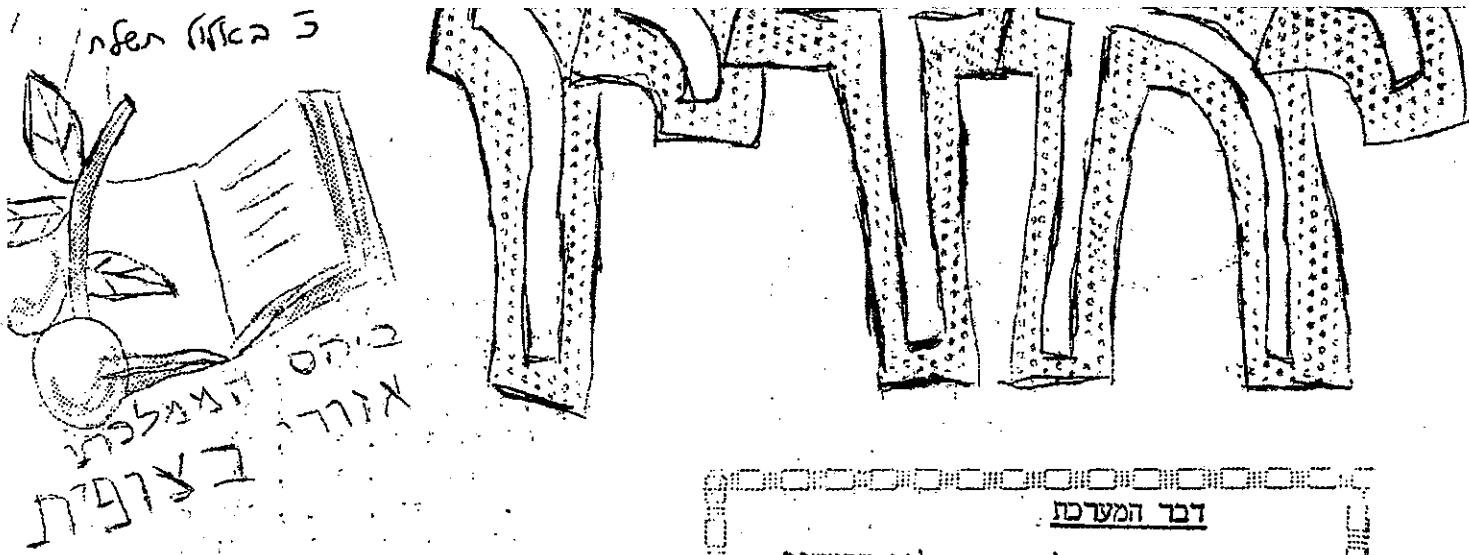


ב' ה' כ' ס' 5



## שְׁבֵי חַת / נָזָעַ אַחֲרֶל (ג')

המורדים טובחים  
לקטנים-מה טוב ומה נעים,  
אר העולים לחטיבה, כן אומרים;  
צרייכים להיות בעלי הסכלה טומאה...  
לכן נבקע מההורים עוזיה,  
אר נקווה שהמורדים יתחזרו מהר,  
כי החורדים הם לא מחליף עוזר,  
נו, מתי בבר תחזרו מודגש?  
נקוח טלה יערנו הרבת ימיים...

שאלתי ילדים מכתות א'-ב', אם הם רואים טביהם.  
רובם עבורי לא רואים סביחה כי רק עצינו המתלונו  
לلمוד ואנו רואים להמשיך. יلد אחד מכתה ג' אמר

(1) טריגו (המוך הטלום) .....

## החזקה שתחים חמורת שלום

איןני מסכים לזה סייראל תונך על טחמים ענקיים  
תמורות טזום. אבל טלים זה דבר טוב, ובין כתה  
לי להחליט-מה עדייק? טלים בטוח או טחמים בדולים  
צעריך להחזר? הלא מסדר לנו ארץ קתנה מאד...  
צעריך לפנות יסודות בסינני וברצועה עזה, ולזה אין  
לא מסכימים. אבל אנו רואים הטלום. ובכן, מה לעסוק  
ובבן, מה לעסוק?

## הטלום קרב ונכא

הטלום קרב ונא וכוכבים  
שמחים מאד - לא יחינו עוד  
מלחמות!  
ונכל לנשוע למצרים ולראות  
את פלאותיה. נוכל לעוזר להן  
בדברים טונניים זהם יוכלו לעוזר  
לנו בדברים טונניים.  
אין נפלה מִן הַטְּלּוּם, אם לא נחיה  
בריב עם ארצות טונניות יהיה נפלאי

## דבר המurret

אנו מגיטים לכם את העلون הראשוני  
לטנהיל מסל"ט. כדי שבזע חבלו עלון  
בזה ובו יבואו לדי ביטוי מאורעות  
השוב האטוביים ביוחה. יופיעו בו טיריים,  
חיבוריים, ראיונות וערוזות שחערו בכל  
גוש טיעסיק אתכם. אנו מצפים להשתתפותכם  
הפעילה! בתבו והכניסו את הכתובת לתיבת  
המכבים טלייד הדר המציגות.

אנו כבר לא נסמע

תורתיכים יוריים.

אולוי מרוב טמחה,

אבל לא בגל מלוחה!

עצינו נובל פוטס או ליטוס

לחצרית וראות את הפירמידות

סבגינז בעם.

ונכל להזכיר תהינו עבדים.

סגיית מיכאלי/ג'

אגני לא רואה טההיה .. אלחהה, שאך אחד

מארך ישראלי לא ימות ומותר יהיה להבגד

למצרים. אני נורא נרגשות. היום שמיים

אננו, כי טלים לנו.

אפרת מסיקה/ג'

היחמי רואח לבקר את בית הספר של המצריים

וגם לראות את הארמון-טל סאדאת, ובקוצר

את כל מצרים.

חגית בר-לב/ג'

## ביצד מצטייר בעיני השלים?

בעיני הוא מצטייר בהילה ורודה ובמצע  
כחוב: ש לו נ. ס. ילדים ערביים עובדים עם ילדי  
ישראל. אנו נוטעים למצרים והם לירוטלים, הם  
לומרדים עברית ואנו ערבית. טני העמים קוראים  
ספרים אנגליים, עברית וערבית. ואנו מרגיעים  
חמיות, כי אנו נמצאים בזמן טלום.

בן העלם מצטייר בעניין.

נזעה אחורבל - 1

# השלום



ביסתת לאחbor לטלום הסבר,  
קיווותה טאו סוף סוף יבוא  
אבל חסלום קצת הח'כב  
וסובב הפך להיות חלום.  
אבל עכטינו הוא עף מהר  
כמו יונגה אחותה  
ויש לו סמל בלבבות  
והוא מפץ אהבות  
והוא נחמד והוא געימ  
והוא יסרור בין העמים  
והוא רוזח את הטלוות  
והוא יביא את האחות  
והוא, והוא, זה הוא - טלום  
**טלום**  
דלית הרועה - כתה ד'

טלום - טלום  
כולם אומרים  
טלום, טלום, בלי הסבר  
טלום, טלום, האם  
טלום, טלום, בלי לסכם  
טלום, טלום, הבן, הבח  
טלום, טלום, האוף, נחמד  
טלום, טלום, כל אחד  
טלום, טלום, זיד ביד.  
על טלום כולם חוטביהם  
ולטלום כולם מקווים  
בלי הסבר פהו אן יותר  
אומרים טלום סתום ולא יותר  
טלום המן הסברים  
חקלאים ארוכיים חלקם קארים.

## איך יהיה יחסינו עם מצרים כשיהיה טלום

בעוד טLOSEה חודשים יחתם הסכם טלום, בין ישראל למצרים. אז נוכל לבקר למצרים  
בפירמידות ואפיילו נוכל לנסוע אליהם ברכבת. עכטינו סוללים מסילת ברזל בין ישראל למצרים.  
הערבים יוכלו לבקר אצלנו ואנחנו נוכל לעזור להם. למשל: לפתח את שטח החקלאות והחטעיתיהם.  
וזה יוכלו לעזור לנו בנטפת - אנחנו בקדח והם יתנו לנו חלק מהנטפה. ואפיילו יכל מצרי וילד  
ישראל יוכלו לשתף יהוד.

ט | ט

דלית טרגיאן -

**הזהוג לתבונעה:** - נחניתי מאד מהזהוג לחנוכה, כי שתקנו במתפקיד מעניינים. בהתחלה שטנקנו  
בכדורגל יפני וזכה חז בעיננו. אחר עליינו וירדנו על כסאות לפני שמירה פנינה הדרייכה  
אוותנו, זה היה כמו טעור החטמולות קל. אני אוהבת התפעלות.

**הזהוג לריקודי עם:** - נחניתי מהזהוג הזה, אבל היו ילדיים סתתבייטו לחתם יד זה לזה בטעת הריקוד.  
ראדנו וטרנו רוב הזמן. אך כטהמדריכה הסביבה איך רוקדים, ילדיים טיזודעים זאת התפעמנו.  
נקווה שזה יסתגה לטזובה.

הפעם אמליץ בפניכם על 3 סוגים ספרדים שכדי לקרווא אומם:  
**עוזים הכלבה הצנחנית** (מוחה גור) וכן **עוזי באולםונות קהיר** - 2 ספרי מתוך המספרים על הקלהות  
הנויות וחרפתקאותיה בקהייר ובמבעדים סודדים שהוא מסתהפת בחם.

**בוליבר בארצות הפלאות (סוייפט)** - ספרי אגדה המספרים על מסעותינו של גוליבר בארץ  
הגמדים ובאرض הענקים.

**הוכידס מנקה ארבות ובן הוכידס מחלק עיתונאים** - 2 ספרים המספרים על תוכי טובב הגורדים  
לצחוך וגם לצרות ארורות.

יוסי ספרות - ו'

אני ממליצה על הספר **דניאל דירונדה** - מספר בו על יד יהודי שאומץ על ידי רוזן אנגלי  
והוא מתקרב לייחדות בלי לדעת שהוא יהודי. רק בסוף בודע לו שהוא יהוד.

הדם קדם - ו'

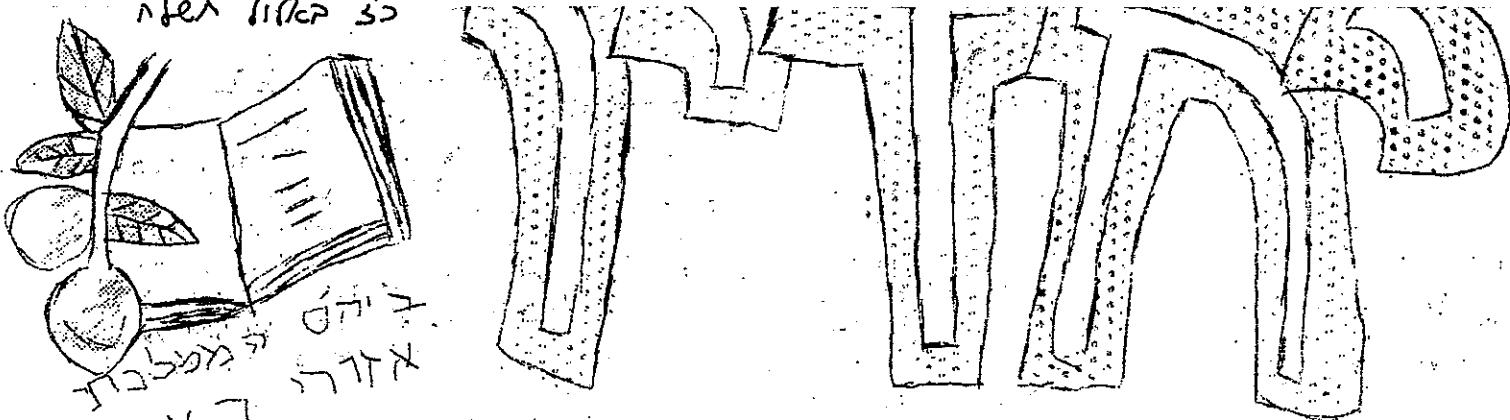
(ס) ו' קדרון גראן אחים

למורדה חנה קרפמן ברכות ואחותים הולדתה שאיל בתקילת החודש.

עד - 120 שנה }

למורדה יפה שנות ברכות ואחותים ליום הולדתה שאיל השבע.  
עד 120 שנה }

הנתקה מכם

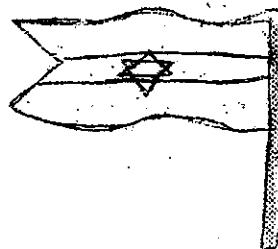


כיצד מוציאיר בעיני השלוות?

השלום נראה לי כציפור פלא, טיבול לדבר ואומר פעמיים את המילה "שׁ לְרַמָּה" בכל עobar ושב. ובתומו גונדר במקום אחד, הוא עף למקוםות אחרות להסכין גם שם שלום. ובתומו גונדר את העולם כולו, יסודו של רם אמרם.



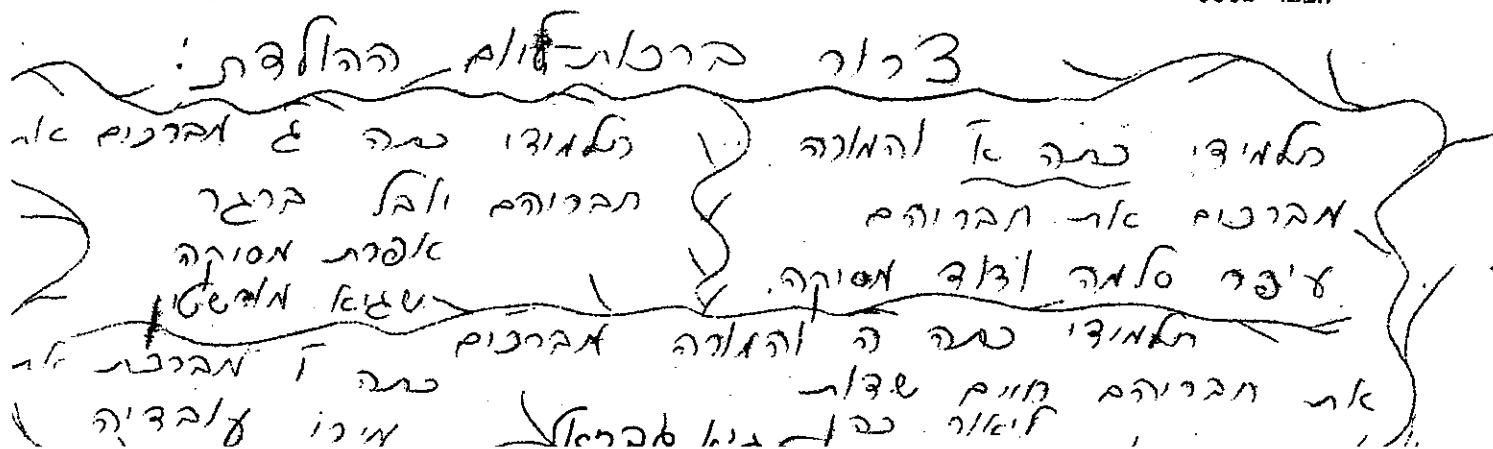
אפרת זליגבר



רוצחים שלום על ירושלים  
ה הכה יונת הטלום  
שבאה לה פחאות,  
והיא אמרה שיפת לה  
בשורה בטבליו,  
זהיא עפה לה פחאות,  
וחמלום הגיעו,  
ובכך נזקן ז !

שלום - של

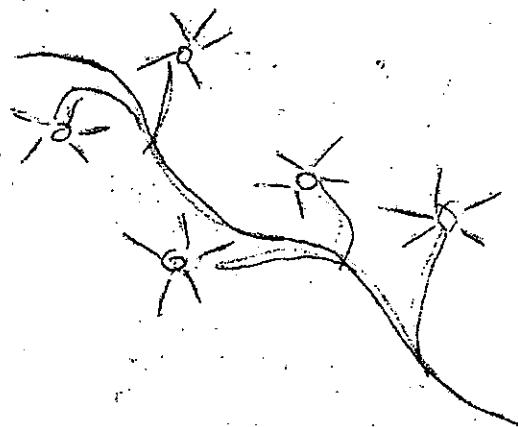
יום אחד, כאשר חזרה נורית מנגן, רצתה ואמרה: הצע הسلمון טלי, סלום הטעטום, ודק סליך, וכל הילדים רצנו וקרוזו: הצע הسلمון, הسلمון טלנו. כאשר הצעה נורית לביתה, ספרה להורה,



חויתני בסרט "שושה"

לפנִי זָמֵן מִתְּפִיחַ בְּסִידָרַת הַטּוֹלִיזִיט "שׁוֹאָה" כִּי הַיִתְּחַיּוּ מְעוּנִינִיךְ לְלִמּוֹד יוֹתֶר וַיַּתְּחַדֵּשׁ בַּמְּלָחַמָּה הַעוֹלָם אַשְׁנִיהָ. רַאֲתָי עַל זֶה הַמּוֹעֵן סְרִטִּים וְהַנוּפְתִּים יְדֻעָה, אֲךָ בְּסִרְטִים הַעֲזָדִים אָמְרוּ טַזָּה קְרָתָה בְּךָ וְזָהָוָה וְאַיְלוֹ בְּסִרְטִים עַלְילָתִי זֶה הַרְגָּתָה שָׂזָה קְרָתָה לִי. לא האמְדָחִי טַבְנִי אָזְם אַיִינִים מְסֻוגָּלִים אֲפִילּוֹ לִוְמַר לְעַצְמָם "הַיְינוּ אַסְמִיכָה" תִּיְגְּנוּ רַזְחָמִים" וְלַחֲזֹור בַּחֲזִינָה. בְּסִוף הַסְּדָרָה הַרְגָּתָה טַהַבָּה אֲפִילּוֹ בְּסִוף הַרְגָּתָה בַּיּוֹן - יְכֹול לְהִיוֹת מְשֻׁהָן נְחָמָד. לְאַחֲרָה הַסְּדָרָה הַרְגָּתָה שָׁהָגָת נְטַעַנְתִּיבָעָוד כַּפְגָּם טַל יְדָע וְעַבְבָּדָבָעָל זָהָרָן 6 המיליאנים טַנִּיסְפָּוָן בְּשׁוֹאָה...

יגאל זעם - ז'

מחשבותי וודגשותי כאאַן חַזִּיתִי  
בסרט "שׁוֹאָה"

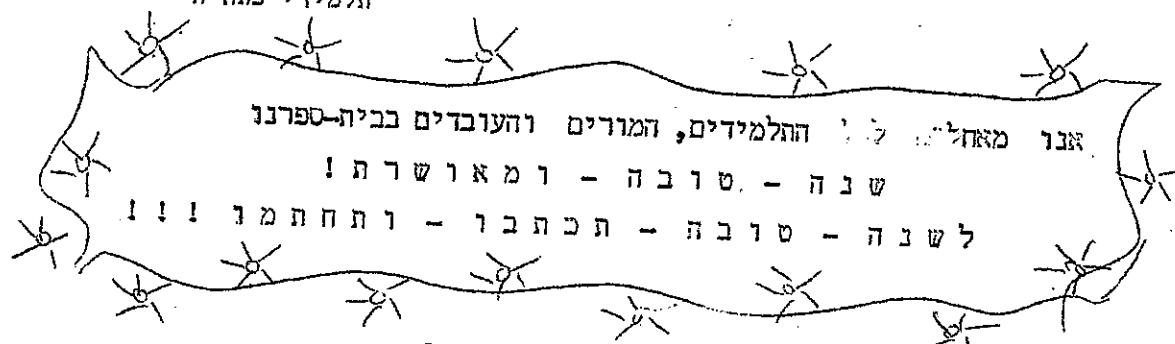
כאאַן חַזִּיתִי בסרט כל הזמן חשבתי: איך הײַזְדִּים לא גַּוְנִיסְטִים לְפָנֵי הַוְצָאָה לְהַרְגָּג? לא הבנתי, למה הײַזְדִּים טִידְעָו טַהָם חַוְלָבִים לְמוֹת, לא עַסְוָן בְּלָוָם. הרִי בְּמִילָאָ הַלְבָבוֹ לְמוֹת, ולְמוֹת עַם דַּוְבָּה בַּיָּד זֶה יְוֹתֶר טַבָּה... אָז. ואַיְסָטְלִיל אַחֲרָוֹן אָזְמִץ לְהַבְּרִיאָת נְסָק וְלְהַלְחָם בְּגַרְמָנִים הַרְגָּתָה אֶת עַצְמֵי אַזְפָּטִי. מַפְאָז באַסְרָר רַאֲתָי אֶת עַצְמֵי הַיְהּוּדִים וְסִרְיִי הַחֲיוֹנָה. זְבָרְדוֹד הַרְגָּתָה אֶת אַחֲרָוֹן זְוָרָה בְּמַקְלָעָה עַל מַיְשָׁהוּ כָּאַסְרָר רַאֲתָי אֶת אַחֲרָוֹן זְוָרָה. הַרְגָּתָה אֶת עַצְמֵי מְוֹרָד בְּגַלְלָא אַחֲרָיו סְלִיקָס טַהְזָבִיד אֶת מְלָחַמָּת דָּוָד צְגָלִימָטָה הַרְגָּתָה כְּמוֹהָזָה. קְרָבָן נְדָרִי - ז'

מחשבותי וודגשותי כאאַן חַזִּיתִי בסרט "שׁוֹאָה"

ראַיְתִּי רק את הפרק האַחֲרוֹן וְהַתְּחִלָּה הַפְּרָק הַרְאָטוֹן. את הַטָּאָר לְאַדְיִמְיָה, כִּי פְּתַחְדָּחִי מִפְנֵי סִינְטִים רַאֲתָי כִּי הַוָּרָה הַמְּלִיאָתָה לְרוֹאָתוֹ. - מַחְסָבָתִי הַיִתְּחַזֵּק לְמַה דַּזְוקָא לְיְהּוּדִים עַטְוֹ זְהָתָעָל אַחֲרָה סְקָאת חַסְבָּה, רַאֲתָי וְסִמְעָתִי הַוּבָדָר לַיְלָה זָאת לְיְהּוּדִים כִּי הַסְּנָוָה עַל הַגְּרָמָנִים וְהָם לֹא נְחַבְּבוּ בְּגַעַת הַטוֹּב. רַאֲתָי וְפִי דָעַתְמָה לְהַגְּרָמָנִים צְרִיךְ אֶת כָּל הַיְהּוּדִים אֶת חַמְלָחוֹתָם עַבְרָה בַּיְצָרָמָה וְזַדְעָוָתָה עַמְדוֹן בְּעִינֵי. גַּם מִסְרָאִיתָל אֶת חַמְנוֹנוֹתָה אֶת הַמְּטָרָפּוֹת וְסִדְתָּה הַעֲפָרָה טַל הַגּוֹפָת נְדָמָה הִיא סְטָמָעָתִי אֶת הַעֲקָקוֹת. פְּחַדָּתִי מִאַד טַזָּה יְקָרָה טֻוב וְלֹא יְסָאָר מְשֻׁהָן מִסְרָאָל. בְּסִוף הַסְּרָט בְּאַסְכָּה מְהֻזְוָה, זַעַל אַוְבָּדָן 6 המיליאנים. דְּגַנְיָה בַּן-אַרְצִי - ז'

עַצְבָּה - בִּימָה - אַלְוָל

וְיַיְסָטָא אֶחָד הַלְּרַעַבְבִּית הַכְּנָתָה לְבָקָשׁ סְלִיחָה. הוּא נִזְכָּר בְּחַטָּאוֹיו, עַיְנִיוּ מְלָאוֹ דְמֻעָות וְהָוָא חַצְטָעָר עַל כָּךְ. הוּא בָקָשׁ מְאַלְוִהִים טִיסְלָה לֹו, אֲךָ הוּא לֹא יְכֹול הַיִהְיָה לְהַתְּפָלֵל לְאַלְוִהִים מִפְנֵי טַהָון לֹו יְסָוְרִי מִפְנֵן וְהָוָא חַטְעָלָף מְרֹב עַבְבָות. העַבְבָוֹן אָוֹתוֹ לְבִתְמָחָלִים, הַגִּימָן לֹו עַזְרָה רָאָטוֹנה וְהָוָא חַטָּאוֹס וְהַתְּפָלֵל לְאַלְוִהִים. וְזַה סְלָה לֹו.

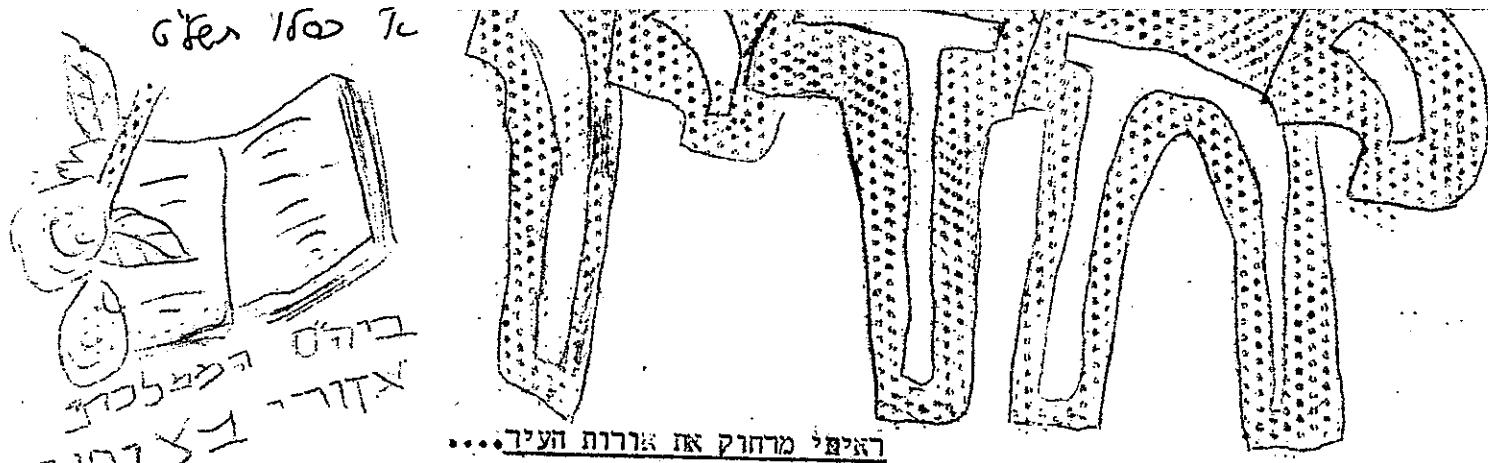
דְּוָבִי, אָוְהָד, חַיִמָּקָה וְדַזְרָוָן  
חולמִידִי כְּתָה-הַ

אנְגָר מְאַחֲלָה... זֶה הַמְּלָאָמִים, הַמְּלָדִים, הַמְּרָדִים וְהַעֲוָדִים בְּבִית-סְפָרָנוֹ

שְׁבָה - טְוָבָה - וְמְאוֹשָׁרָת!

לְשָׁנָה - טְוָבָה - תְּכַתְּבָה - וְתְּחַתְּמָן !!!

אַכְכָּה - אַכְכָּה - אַכְכָּה



דאייז' מרוחק זו אדרות העיר... •

צאנן מהכפר בלילה לביקון העיר. נסענו בלבד בכביש, זה היה בתקופת המצור פל רושל'יסט. היינו חמישה חברים, כולם שתו ידענו שבודר כמה שעות יפגיזו אומנו העربים. בעבר טעתים בכנסנו לטוח דוביהם של הירזינים. חיכינו, ידענו שבודר כמה טניות נתגלה לעربים. פחאום נראתם אלותם אט ונטעה החפוציות. אלותם אם טניה ויואב גפצע, עוזך טיפול בו, אך עברנו אונם. ליד לטרוף. כך נפצעו גם יוסף ודן והיה הרוג אחד - רס. בעבור בחצי שעתיים נחו ושבו אוד, הסבנו - עוד פגדי החופשניים ... סוט החפוציות. הבנו והנה: אורותן ירושלים - צעקו. בסענו בither מהירוזה ביך הפגזים, עד שהגענו לירושלים. התקשרתי למפקדה ושלחו תגבורת לאספקה. אף מה חבל - צאנן חמיטה וחדרנו ארבעה... ועד היום אני זובר את ארץ לאמ-על רס.

גסטעי בלילה דרכ איזטעה

...ספרתי לאמי ולإخوتي את מה שקרה לנו בדרך. **“סוף טוב הכל טוב.”** עמיה יוזן – כתה ד' **לכן أبي עذر את המכוניות באופן פחאומי, המטכנו לגסוע עד שהגענו הביתה.** והוא סיפר לי שמכונית מהכיוון הטעני ניסתה לעקוף מכונית טלפניה ולא טמה לב למכוון טל אבג'ו. **באזון. פחאום אבא שלו עזר את האוטו באופן פחאומי, נבהלה מואוד וקמתי. סאלתי את אביו מה קרה?** קצת פחדתי אבל ידעתי שום אבא שלו טומם דבר לא יכול לקרות לי. כך גענו, חייתי עיר זנממתה.

הוּא הַתְּרוּבָה

.....π ..π ..π

כשאנו מחייכת...

כטמאן מה ייכת, אן אידי חוסבּוּ שטעיתָ מעשְׂה טוֹבָה  
אולַי הִיְתִּי בְּסֶקֶת, אָוָלִי רְחַצֵּי אֶת הַכְּלִים, אָוָלִי  
טָמֵאתִי אֶת הַרְאָפָה וְאָוָלִי וְאָוָלִי ...

אזרלי זהה - כתה ג'

דברת המעדכנת

השבוע (ב-כ"ט בנובמבר) מלאו 31 טנים להכרזת  
באו"ם על חלוקת הארץ בין היישובים והעמים,  
ומtan עצמאו לעם היהודי בארץ ישראל.

בביה"ה-ספרנו החל הטיפול בענייניו סדר זגיגות  
ואננו כבר מרובייטים בתוכאותו - נקי יזחדר וגעים  
יוותר בהצער ובמגביתם בולטות ובקיון הכתות

כ ל - הַכְבּוֹדָה

הנאה מחייך

כטמאם מחייבת, אני ארגזיה נחדר, אני מבקש  
מננה, שתשחק אתי והזיא אומratio טוב, בזאי,  
ונתק\*, ותחקתי אותה, ואסר אמר מה יicket...  
אנו גם כן מחייבת ומחייבת אותה.

ליגאום לוני - במח' ג'

כשאמא מחייכת

כשאמא מה'יכת זה סימך שהיה סומכת עלי'.  
 היה אופרת לילכת לחנוך או אל הפרד לקטוף  
 קלמנטינות, או תהיה בועשת ומטאהה אותה וסומכת  
 עלי'.

בעמיל ספר - כתה ג'



Open 1803 'sc

**הנתקה - גנטיקת גזע - גנטיקת גזע - גנטיקת גזע**

אנגי הרובען. כאילו הזבה בגין מלכין הולכים ביער, ופתאום רואים מתחן עץ אחד עולמה נסיכה וקוראות: פיזו! וזה מכל עבר עולות נסיכות ומחייבות לתקודן. ואז, בני המלכינים קוראים פumperים: הידן הידן! ומצעדים לרകוד עם הגסיכות, ושמחה דביה ביפור. כל החיים התאספו ליד המקום שבו

לאה בבר - כותה ג'

אגן מס' 1) אגני בחרזורה ובמחילה באו חיליקות קטנות יותר גדלות ועוד יותר גדלות  
ואחר כך כל הנאים בלבד (ולסיתם הרבה ספרים ביחס, לוגמלר).

אנ' הרובוטים באילו רקדיות וחוזרות מגנומות, ומהאותם אנטי צבא והרקטניות ברת'ן וכל החזונות הגbijרו קולם והצבע וציף אחריו הלקטניות, עד שפותיקו לרדוף אחר' הרקטניות ים המלחיבו נישׂודן החזונות הנמייכו קולם וחותופים גם גיבונו אמר לו גיט – בחר' נ'

אני הרוצה**ן** באילו הצבא התורכית והצבא האנגלית יוצאים למלחמה, וחתורבים מנצחין. אך האנגלים **הממש** מהוורים את התורכים וחוזרים לאנגליה, טמחים ושם עוטים מטה גדור.

אני מושגילה טאנן במערה וחוטף, ואני מפחדת, ופתחות מדליקים אן האור ומתחילהים לגבן בחופים. ופתחות אני סומעת זמרת שחת חזק חזק אלבום נורם - בפה ג'

## מִלְּבָד מִלְּבָד (סֵגֶר)

עורי אוד טבוחתיע; על מטחי ולפתע הופיעו מינני יצוריים מפחידים ואיומים. היו שם בעלי טבעה  
או טמונה, ואטסם, בעלי שער אדום או ורדרד, לאחדרים גזובת-טל. טמונה-מגרדי טהקים. אולי היו גם באלה  
עם חמישה... אבל דבר אחד היה מטורף לכלותם - כולם הפהידו אותו משגנה, ראו את זה לפה הדבָּר  
שליהם, ואנן יוזעתם בהם מפחידים ומחילים וهم בכוונה היו איומים; אה כל זה אַנְנִי זודען  
ושלא יחשבד לאטסן.

דו' זדבנה בגדים

וְזַחֲקֹן: זֶה, ח, אֵיזֶה צָוֵפֵן וּפְחַדָּוּן נִפְסַק תְּגַסְתָּן; גָּאנְחוּן וְאַמְרוּן: חַבְלַן!  
אַגְּלַת בְּרַכָּה – כְּמָה ב'

לכלה ור' כהיר בדור הראשון  
הנזכר גור עשו עיר קדש  
הוילם היה ביום רביעי עיר כהיר  
ולענין ר' יוסי אמר אין אלו

## הבד - המעד כח:

בית ספרנו הוא ביחסו ואנו מעריניים  
שיהיה יפה ונעים. על כן החלנו לקשט אותו  
בעדרת צירום ופבזורה טלונו וגבם עיצים  
גאים, החלוים בחוץ מחלים שהכינה כחה ז'.  
כל כחה מזאג להסקה הצעדים ולשםירה על  
נקון הכתות והמדרגנות של גדם.

סימן בז' - דירה נאה מרטיבה דעתך  
סל אדם!

**שעור חיבורו**  
בשעור מסעם  
זהדקם: נמסכת.  
אין לי מה לעתות  
ובכל זאת אנו מטעים...  
ולפוך מתחום

אני מבלה  
שהוא של המורה  
אתם בסעה האחורונה!  
זה יאוש, מט גורא,  
עוד אתפוץ בעוד דקה!  
אר הנגה מושיע,  
עזר, ובגלל —  
החלוזל יידידנו  
מצלאל וצוחל...

אסנה דגני (6)

## המשה ונתן בוועיגוטן

לפני כמה הודסים החל המומ"מ בנטיגוטן ובוטוף  
(עד אז מקוים) יחתם הסכם טלום. בהמללה חשבו כולל  
ההמו"ם ימוך מכסיכום הודס, אך לביר חלפו כמה חודשים  
מאז חילם. מקרים רודח טיסרג'ו לגבותות 4 ביזנוי  
על סינגי, יהודת, סומרון ורמם הגולן. ישראל הסכימה לוועו  
רק על סינגי ומוקד הויוכחו ברגע הוא — רצועה עזה, בغال  
תוכניהם של אריק שרוגן להקים מרכז איזורי סט. ....  
ספוקן שמדוברים לא מוכנים לזה. וכך נקבע המומ"מ  
למابر ויתכן שתהיה הפסקה בעיתות.  
אם יבנה — כחה ז'

## בשיעור עתונות

אנחנו לומדים בשיעור עתונות על אוצרות פירסומם  
ובוחרות השובות ומשמעותם, על סיוזרנו לפי סדר חשיבות  
הידיעות ועל צורת ערכיה העתונן. לפי דעתך זהו שיעור  
יפח מאוזן ומחנה. אנו לומדים דברים רבים שלא ידעת  
עליהם לפניך, סמלרתי עתונאות.  
עכשווי, סטקרוא בעיתון, אחמאן יונדר ואבין הם הכתיב בז'  
ואזע איפא להפוך זאת.  
גביט חזוך — כחה ז'

## יום התעשרה קיר קיכא - פה (3)

כאשר אמי בא בזום שיטי לבייח-הספר אני שמה, כי  
לא יתנו לנו שעורי בית ולא לומדים ברגיל.  
אני אהוב במיוחד את החוג לתנועה, ספס משלחים  
זעוטים כל מיני אמונאים וגם אם החוג לדroma, בז  
מחקרים במתוך זהרתו וgmtoth. כאשר יט רקדן.  
... יט רקדן...

## מי גר בבית בראש החרב?

מי גר שם בגיטת?  
סומר מסילות הדרבנות?  
או חיט עובד בחיט?  
או אפיילו שם גונטה?  
אני בנחת גוסעת,  
עובדת על פני הבחיטים,  
וחמקונית אק המרתקיט גומאת  
אך פ. אאנסיטים טט גרייט?  
קרון אונט מלון בזקעת,  
וחמקונית גוסעת,  
או המרתקיט גומאת  
זגדעט למינדרת  
עד צונגען הביתח,  
ונחחות נמה לה, נמה.

## הקר (3)

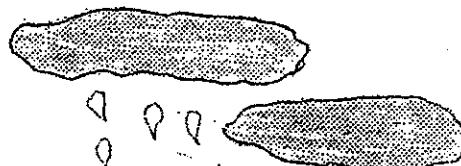
## מי גר בבית בראש החרב?

בבית גרא או סומר  
או סופר,  
או כל אדם אחר,  
או אונט בזידות  
או אויזה רוגעתה.

בבית גרא ציר  
שאוחב גוף טרדים.  
בבית גרא אבר,  
טרואה להפריח הטממה.

לילד צוק-רמוון — ז'

## הצפיה של האדמה רעל האכד לנטען



היה היה אכד ולו היו שדות וכרמים. אבל לא היה לפט. האכד דרע כבר את הזורעים וחורש את אדרתו. חיכת האכד לבוא הגשם וגוں האדמה חכתה. האכד מתפלל לבטח מהחנכה פוחחה את הפה ובוכחה: גשם גשם מתי תרד עלינו? מתי חסקה את זרעי? – מהחנכה האדמה. פיתאום טיפה צונחת ואיתה צונחו עוד טיפוח והאייכר אומדר: בטהו זפני האדמה צוחלים, האדמה שותה ותזרעים הפקו לאמחים וכולם היו טמחיים לבוא הגשם. כולם שתו מים ודרקו, "וסאחים מים בסטו".  
רין עמר – כתה ב'

### בשם ראשן (נקודות ראות סל יلد טעומד לצאת לטוויל)

הרדיו הודייע: – "היום ירד גשם במקל כל היום" –  
אוֹיִ לֵי, דזאָה היּוֹם יוֹרֶד גַּסְטַן, גַּס בְּזִיּוֹל בְּטָנָה שְׁעָבָרָה. יָרֶד גַּס בְּבָזָק, אֲבָל  
עַשְׂיוֹן כָּל הַיּוֹם! אוֹיִ לֵי, עד שאַחֲנָתִי את כל הדברים – כל נְכָר הַתְּרוֹצָצָתִי בְּשָׁבֵיל  
הַטְּבוּל הַזָּה.

הִי, אַיְזָה מִיקְּן אַיְזָה יוֹפִין כָּמָה חִיבְרָתִי לַיּוֹם הַזָּה!  
זה לא בַּיּוֹן הַיּוֹם הַיִּתְּחִי אַרְיךָ לְצָאת לְטַיוּל וְבָגָל הַגַּסְטַן לֹא אָוֶן לְצָאת.  
אֲבָל אַיְלָן לֹא הִי יָוֹרֶד גַּסְטַן, לֹא הַיְּנוּ יְכוֹלִים לְחַשְׁקָותָה. אִין הַיּוֹם מִים וְכָל  
הַבְּבוּל הַיָּה נָבוּל. וַיְיִגְּנוּ מִסְפִּידִים עַשְׂרוֹת אַלְפִּי לִידָּוֹתָה.  
אֲבָל מָה אַעֲשָׂה? הַפְּרָדָתִי טַיוּל כָּל נְכָר יִפְּה וְהַגַּסְטַן מַחְזָקָה. מָה אֲנִי אַעֲשָׂה?

יַדְחָנוּ לְכָם אֶת הַטְּבוּל לִמְחרָה.

בְּמַחְרָה יָרֶד גַּסְטַן...  
הַלוֹאִי טַירֶד וְתַהֲיָה כָּמוֹת מִסְפָּקָת לְכָל הַשְׂדוֹת.

שִׁיפְסִיק, דִּין, דִּין

לְאָמֵן אַמֵּן גִּזְגָּזִים?

הַיְּנוּן צְדִיכִים לְגַסְוּעַ לִירוֹסָלִים.

כָּבָר לֹא חָזָאָן, סָמְנוֹרָא קָר וְאָמֵן יָצָאָן, אַתָּה לֹא יָצָאָן.

לֹמְתָ ?

קָר, אַפְּנִי רַוְצָה שְׁתַקְתָּקָדָה.

אַתָּם מִתְּפָחִים עַל גַּסְטַן סְכָל אֶחָד מִסְחָלָל עַל ذָה מִגְּנָזָה הַאוֹת שְׁוָבָה – אַתָּה צְרִיךְ

גַּסְטַן וְהַזָּה לֹא צְרִיךְ, בַּיְּהָוָרָה רַוְצָה לְצָאת לְטַיוּל, דִּין

אַתָּה בָּא? הַמְּוֹרָה אָמְרָה טַנְגָּא לְטַיוּל לְמִקְּמוֹן חַסְטָן.

שְׁלָוָם, אַיְזָה מִיקְּן בְּזָוָן נָרוּץ לְבִית הַסְּפָרָה.

מָה אַחֲהָ רַץ כָּל נְכָר מַהְרָה? אַיְזָה תַּלְמִיד חָרוֹזָה, מָה קָרָתָה?

פָּסָטָן מָאוֹד, אַנְיִ רַוְצָה לְצָאת לְטַיוּל!

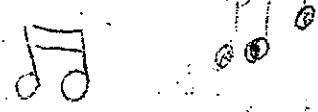
רוֹתָם בּוּסָל-כָּהָה ו'

### הוֹחִישָׁתִי לְמַנְגִּיבָה

כְּפָנֵינוּ הַפְּעִילָה אֶת הַפְּטִיפּוֹן, הַדְּגָתִי טְכָאַילָן יְסָלָה בֵּין הַכִּינּוֹרוֹת לְבֵין הַחַצְוֹאָרוֹת  
וְהַצְּלָוֹן. הַכִּינּוֹרוֹת אָוֹמְרִים טַהְקּוֹל סְלָהָם לֹא כָּל נְכָר חַזְקָה, אֲבָל הַחַצְוֹאָרוֹת וְהַצְּלָוֹן  
וְהַחַצְוֹאָרוֹת וְהַצְּלָוֹן טַוְעָבָם טַהְקּוֹל סְלָהָם יְוֹתָר חַזְקָה וַיּוֹתָר יִפְּחָת, בְּדִינָם כָּמוֹן זָמִידָה.

שְׁבִיתָ מִיכָּאָלִי – כתה ב'

### הוֹחִישָׁתִי לְמַנְגִּיבָה (טְהוּטָמָה בְּכָתָה)



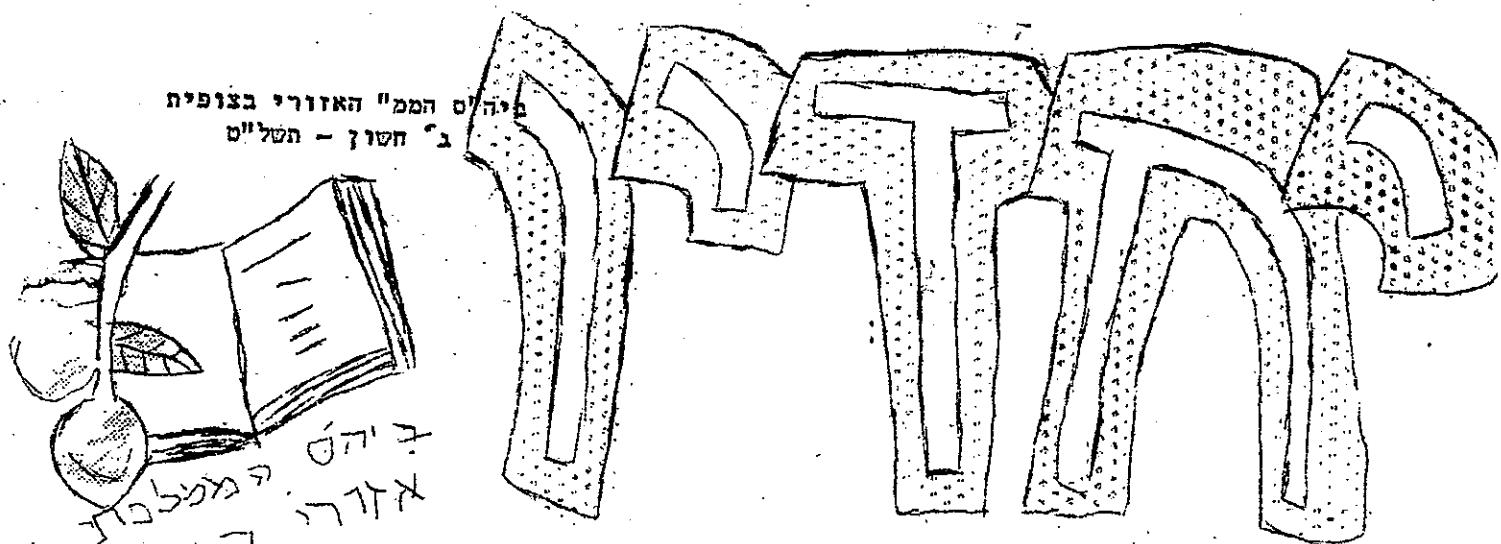
זָה מְעוּרָק בַּי הַרְגָּשָׁה שְׁתָאָסָן כָּוָאָה לְחַטְבָּה אֶת חַינּוֹקָה, אֲבָל הַתִּינּוֹק מְפַחֵד, כִּי הַמְּבֻקָּלָם  
וְהָוָא רַוְצָה אֶת אָבִיו. אֲבָל אָבִיו בַּמְלָחָמָה, לְכָרְחָמָה לֹא יְכֹלָה לִיטְזָן...

גַּלְיָה יְנוֹדָן – כתה ג'

### בְּמַעַד ה

אַנְיִ טְמָעָתִי קוֹל שָׁאָנִי בְּמַעְרָה, בְּחוּטָן, וְאַנְיִ טְמָעָ צְעָדִים בָּאִים לְקָרָאתָה. אַנְיִ מְפַחֵד (מַתְּפַחֵד)  
אַנְיִ מְטַהְוָבָב וְהַולָּר לְאַזְדָּהָן וְבְחַזְרָה וְאַנְיִ טְמָעָ צְעָד, וְעוֹד אַפְּדָה בָּא לְקָרָאתָה. אַיְזָה לִי  
מַאְפָה לְצָאתָה. אַנְיִ עַזְמָד וְמְפַחֵד. פְּחָזָום אַנְיִ רַוְצָה בָּזָר, וְבְתוּכָו יְשָׁגַּב גַּם מַעָרָה  
וְיִסְבָּחִי. הַיָּה בָּה אָזְרָה וְהַמְּעָרָה הַיְּתָה כָּאַילָן בַּיַּתָּה. הַבִּית הַיָּה טַל הַלִּילָד שְׁמוֹ רַמִּי, שְׁמָאָן אָוֹתָה.  
הַיָּה טַם יָלֵד קָטָן סְקָרָאוֹ לוֹ. עַזְזָד וּרְמִי טָפָל בָּוֹן וְהַיְּלָד הַקָּטָן גַּדְלָה. שְׁגִיחָה שְׁיַחְקָו יְחִידָה. רַמִּי וְעוֹדָד  
חַסְבָּו מֵה לְעָסָות וּרְמִי אָמְרָבָבָא נְעָשָׂה מִסְבָּה, הַמֵּטָה מִסְבָּה גַּדְולָה מָאוֹד וּרְמִי אָמֵר לְעוֹדָד:  
סְלוּם לְךָ עַזְזָד, כִּי אָנְחָנוּ גְּפָרְדִּים, וְסְגִיחָה גְּפָרְדָּה בְּבָרְבּוֹת. גְּנוּבָה הַזָּמִי – כתה ג'

ט' ה' חנוך הממ" האזרורי בזופיה  
ב' חנוך - תל"ם



### דבר - ח מעד בתה:

חלפו החגים וางנו נכנסנו לחופה של לימודים ועבודה. בוגלנו מקומות שזו מהיה עבודה פוריה ונעימה.

עפני בוגלנו נשואות אל המאנזים הנעים ע"י מהיביגנו להבטה טлом אמת עם המצרים, ואחר-

כל גם עם שאר מדיניות ערבי. נלווה בשמה את בגין וסదאת שצאו לקבל את פטן נובל לשולם באוסלו-בירת נורבגיה. אנו מקודם מהם היו ראוים לפרנס זה, שיביא איתנו את החתימה על הסכם שלום.

כשאני שוכב במשתה כשאני מרMISS בלילה בגשם, מיד אני קופץ מהmittה לחולון ומסבכל על הגשם וחושב לי, איזה ביך יהיה מהר לקוף מעל השלוליות, לשםיע את הרעמים וליפול באילן היחח זו ירידת המכונת אליו... ולבתע, בזוז! אני נזהל, קופץ למיטה ומתחבא מתחת למכינה החמה. זהירות! עז נופל ממכת ברק. אה, איזה ביך! קופץ הצעידה שלא יכול לעין הופ, אני מתכרבל בשמייה וחושב: כמה טוב יהיה לנושא השנה לחרמוון ולגלות במגלאות, כמו בסרטים. אה, איזה ביך! נרדמתי... זגאל זום - כתה ז'

מנקודת דרכו של ילד שעומד לצאת לטויל; בוקר... התעוררתי, ובזרכי שחיו יש טיפול Kapachi מיטתי, אך ראייתי לפחע בשמיים עננים. חשבתי: זה יעדר. אך במקום זה הטענו והחטאנו והחחיל לרדת גשם. אוק... למה היוט? בגלל זה לא אסע היום לטיזלן למה? למה?

על שחם - כתה ז'

מנקודת דרכו של קבוץ; עוד יוצא הקבוץ מפתח. בינו ונהנה התקדרו השמיים וגשם עד נחך, היה זה הגשם הראשון. הקבוץ עמד בגשם ועוד מדור, סיינו זוקנות ובגדיו קרוועים. הוא השקביל'בז: לעזעזל, דזקע-עכשי בו הגשם! כסאיין לי, בגדי ללבות ופרוטה-כבים ואפלו כף לקבות אוכלה... הגשם הזה, למי הוא נחוץ בכללי הדרי עוד לא חזרנו מהעשף אני נמצא באמצע הרחוב וגוף שוטף יורך... אתחבא בינהיים מפני הגשם בחדר המדרגות הזה... ורד קלנד - כתה ז'

### ועם ראשון מנוקד ראות של קלאי:- (זו סיח ביך אב ובנו).

יוסי: איזה יופי, אבא, בוא תיראה את העננים.

אבא: מה, מה קורה? יש איזה איזה?

יוסי: לא, אבא, הסתכל ודרה - הם מתהילים להיות אפורדים.

אבא: איזה יופי, בני, אתה דואה - גמרנו את כל העבודות בסדה וציפינו לגשם, והנה הוא בא.

יוסי: אבא, מה היה קדרה אילו לא היה יורד גשם?

אבא: היה רע מאד.

יוסי: אבא, מתחיל לודת גשם.

אבא: יוסי, סגור את החלון, כדי שהgas לא יכנס הביתה.

עכשי אני טקע - יורד גשם, משקה את הסדה ואני מקווה שהשנה יהיה יבול שבסה.

אבא: חנה אלקבץ - כתה ז'

פָּסֶ נוֹבֵל לְשִׁלוֹם לְסֹאוֹת וְלַבְגִּין

סאדה זביבין הלחיטו לעצות שלום. איז נפגשו במחנה דוד שבארה"ב ועשה אותו ועידה "קאמפ-דוד". הנשיא קדרט עזר להם לדבר על השלום. הם שבו ודברו על השלום ימים סלימים ולא ישבו בלילהות. אבל סאדה הסכים לשלום רק חמורות סינית ופתחה רפיה זימית. אחרי שחזר סאדה זביבין כל אחד אל ארציו, ודברו על קר בארץ ישראל לא ידע אם לחתם את פתקה אמר, אה טְפָלָה זאת סינית, היו דינוניות הרבה על קר. עשו האבעה ובסוף הסכימו טיסראל תחן את רפיה, אה טְפָלָה זאת סינית, היו דינוניות הרבה על קר. עשו האבעה ובסוף הסכימו טיסראל תחן את המיקומות למצרים ויחתמו על חוזה שלום. כתבו: על הריאל זגלה יוזן - כתה ג'

מַהְרָן פָּסֶ נוֹבֵל?

בָּזְבָּל - היה כימאי ומהנדס יהודי שהמציא את הדינמייט (חומר נפץ). חומר זה יכול לעמוד להרס וחודבן אך גם לבניין ופחוות; לפניו מortho ציוה נובל לאלאק כל שנה פרסים מוחזק כספים רבים שמסר בירושה - לאנשים התורמים להבאת שלום, להמצאות מדעיות ולפיתוח החברות בעולם.

ה גַּשֵּׁם

גשם, גשם,  
בלוי סוף,  
גשם בגינה,  
גשם ברחווב,  
הכל רטוב,  
שמחים כולם  
גם אנחנו,  
הצמחיים והעצים  
במיוחד שמחים  
האנשים עם מסרירות  
ומעליגים.  
ליאת לוי - כתה ג'

סְחִיר

אחמול היה טיפטוף  
משם כזה חזוף  
שירד לי על האף  
כטנורית קפאה,  
הטמיעה השולולית "פְּפָ"  
ובשתיה לי קר ביד,  
לבשתי הכהפה בלבד,  
גם קר ליל לי בעורף,  
אר שמחתי שעוז לא חזרה,  
וגבר היה הסתירו,  
ובسمם הסמים כבר יש עב.

לאה בקר - כתה ג'

בָּמְצֻרָּה מִבְיאָ הַגַּשֵּׁם

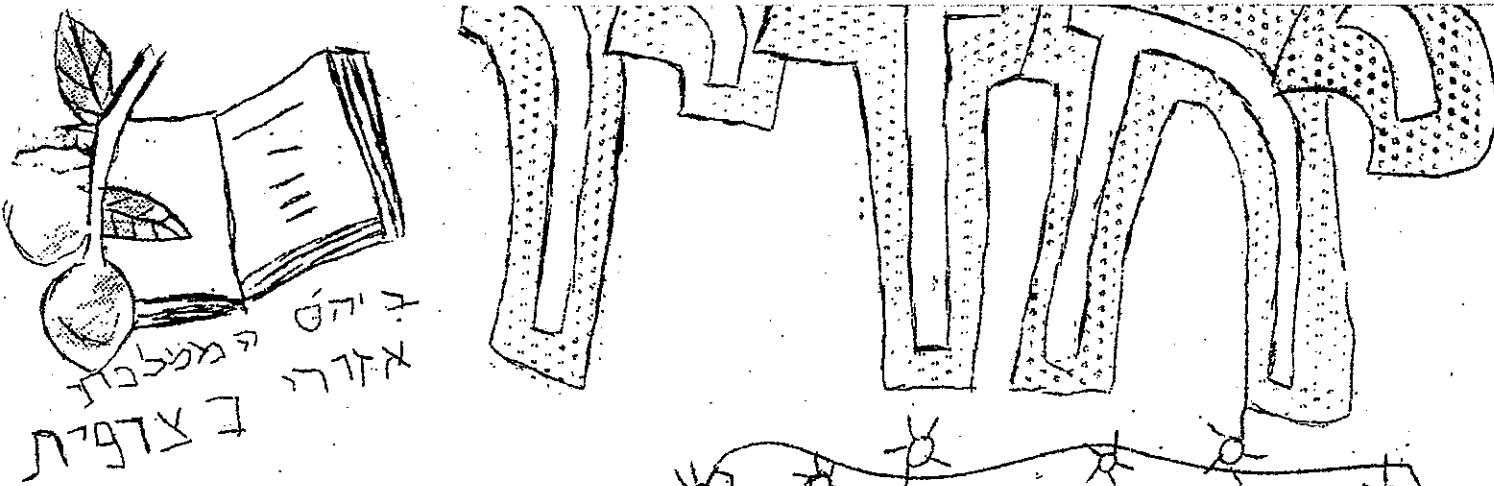
הגשם הגס לUBLICרים את המאורות. כל העכבישים צווחו, כולם ברוחו.  
גור אחד, שאמנו מתח במרותה בבוץ, נטא בפיו עכבר אחרו.  
וגובל ברגר - כתה ג'

בִּרְשָׁבָתִי / אָמִיר לוֹיִס - כתה ג'

זו אחד ירד גשם. יצאת החזקה לראות, פחאות הרגמתי. טיפה על האף וטיפה על הפה, ועוד טיפה על העין. ומחאות - גשם חזק ירד! ממש מבולן! נכסותי הביתה, לבשתי מעיל וסודר וילקוטי מטריה ויצאת החזקה. ראייתי, שירד גם ברדי? זה היה יפה מאוד, זה היה לבן ואלק. פחחותו את המטריה ויצאת לgassem, אספתי ברד וזזה היה קר. אחרי שנמס שתיית זזה היה קר, קר!

שְׂעִירָה וְסִירָה גְּזִימָה כְּלָמָדָת

קְרָאָה וְסִירָה אַלְמָנוֹתִי בְּרָה בְּרָה (האורה)



בצלאלי

### בשם שם

ביום גשם אחד ירדתי לשורה  
ופתאום התחליל לרדת-גשם.  
גשם ברוחבו ובסמ' בז',  
גשם ובסמ' כל הזמן -  
ואני קצת מושעלת וקצת מנוזלט  
וקיאור, הביתה חזותי -  
צעיף, מעיל, כפפות, סודר  
את כל זה לבשתי ולחתה,  
גם מטריה, וסוב' ירדתי אל השדה.  
בשדרה שלוליות רבות רבות,  
בכל מיני אורות-גדלות וקטנות,  
יפות ומעניינות. שגית מיכאלי - כתה ג'

### דבר - חם ערבית:

סלום, שלדים אביבים.  
המשה וממן על חזה השלום עדין נפל.  
יש בו עליפות וזריזות. אנו מקדים סוף סוף  
יחתם ואמנם נגי' אל המנוח והנחלת -  
אל שלום הנכוף.

השבוע התקיים בו חירות מדינה, אך ילדי  
המושבים והקיבוצים לא הריגשו בהן, כי המנהלו  
דק בערים ובמושבות.

גשמי החודף החלו לרדת זבולנו שמחים  
לבואם - הלואי זיהיו אלה גשמי ברכה.

### סחיף

אהמול היה טיפוסך  
משם בז' תזוקה  
שירד לי על האה'  
כטורייה קפאה,  
הטמייה הטוללית עפוי,  
וכשהיה לי אדר ביד,  
לבשתי הלבפה לבד,  
גם קר היה לי בעורף,  
אך שמחתי שעוז לא חורף,  
וכך היה הסחיף,  
ובשמי הטעים כבר יס עב.  
לאה בכר - כתה ג'

### חום ליבי לי דן-גבט לי בגן

היום ליבי לי דן-גבט לי בגן.  
שביעות חכתי לו,  
עד מאוד רציתי בו,  
והיום בטקמתי והשכמתי,  
היה ליבי בדנ-כבי גבט לי בגן,  
עדותי, גברתי, והשכתי,  
וה-כל מפני ש...  
היום בג' ב' ליבי-איץ גבט בגני.  
עד ערען - כתה ד'

### הכחה - שלג

הכמה שלנו יפה ונקייה.  
הכמה שלנו מאוד חמודה.  
נעימים בה לשבה, נעימים לעובוד  
ולעשות בה כל מיני עבודה  
לייאת פאווב - כתה ב'

### בד ייח

חברי הטלויזיה לא ידעו איזו מוכנית  
לשימ בין "שורשים" ו"על' כוורת".  
השנו והחליטו לקרוא למוכנית - "גביעולים"...

- חידון - בונשא "אניך"
1. בני נמצאו הלב - מי אני?
  2. בעזרתך אתה חושב - מי אני?
  3. אני מוליך את הגורף - מי אני?
  4. אבחנו ממשים - מי אני?
- חיברו תלמידי כתה א/2

## השלום שלי

השלום שלי – שלום גדול,  
שיביאו אליו את הכל  
השלום שלם שלם ברכה,  
גם לי וגס לְבָן.

השלום שלמי לא לא קרבנות  
וללא פרחים על מסבות.  
השלום שלמי עוד במרות  
ואני מקווה שגביע החיים.

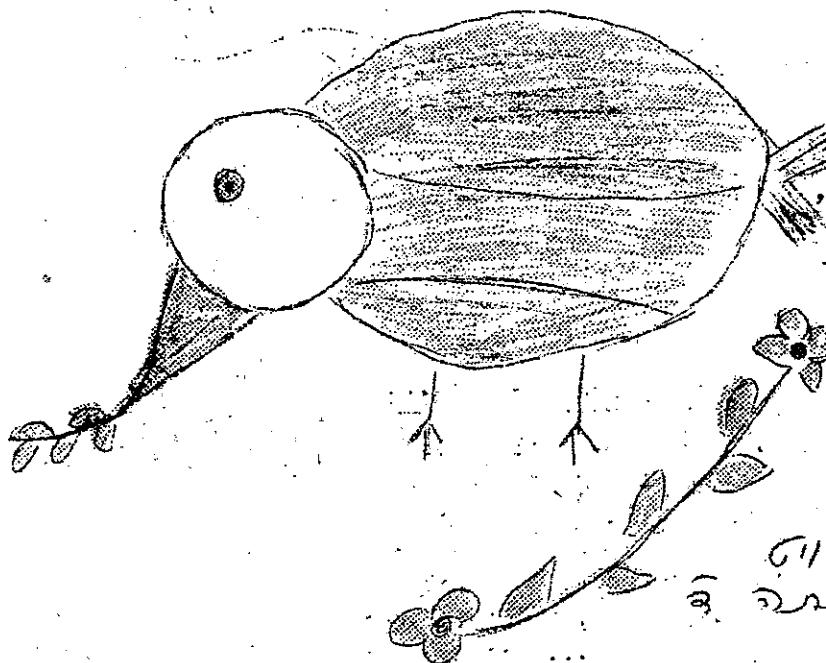
שיגיע מחרומות  
ויבוא הלוות,  
כיוונה – חזרה  
עם סרט כתום,  
ולעלו כתובם – שלום, שלום, השובב!"

זה השלום חגי  
הגי הרים – כתה ז'

## השלום

השלום יבוא מהר –  
אוthon נאיין, פן אחורין  
כשיתגשים אותו תלום,  
יראו כולם בקהל: שלום!  
סאדאת וגבין יركדו  
ואסף יאמר: כל תקוהyi אבדן...  
מלך ירדן, הוא הוא חוסין,  
שלא זמן החתון,  
איש לא יודע מה הוא יגיד –  
אולי בטני חזדים יחמור תמיד...  
ובג'ימי. קרטר יידיזן,  
שלא תמיד מאטורינו,  
בם הוא שם ואוחל –  
ואנלי, גרא מתאבל –  
שלא זכה בפרס נובל...

בעז פאר – כתה ד'



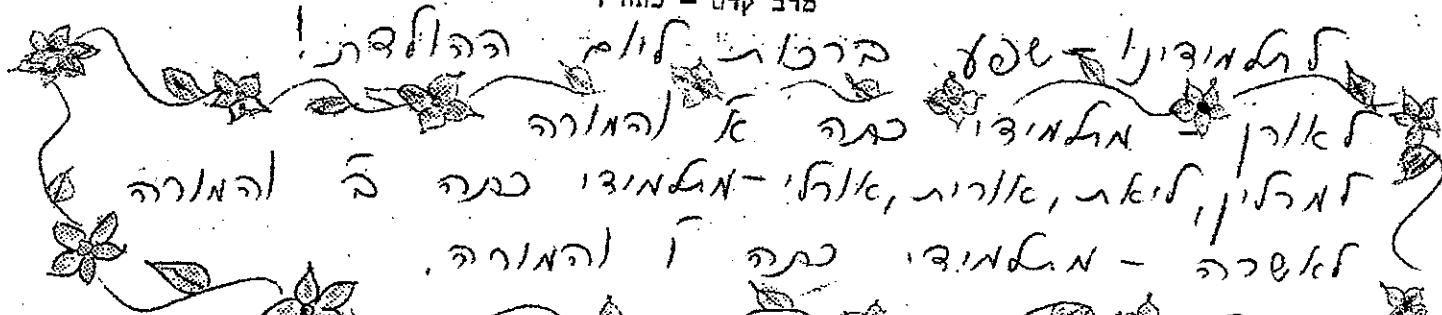
## השלום

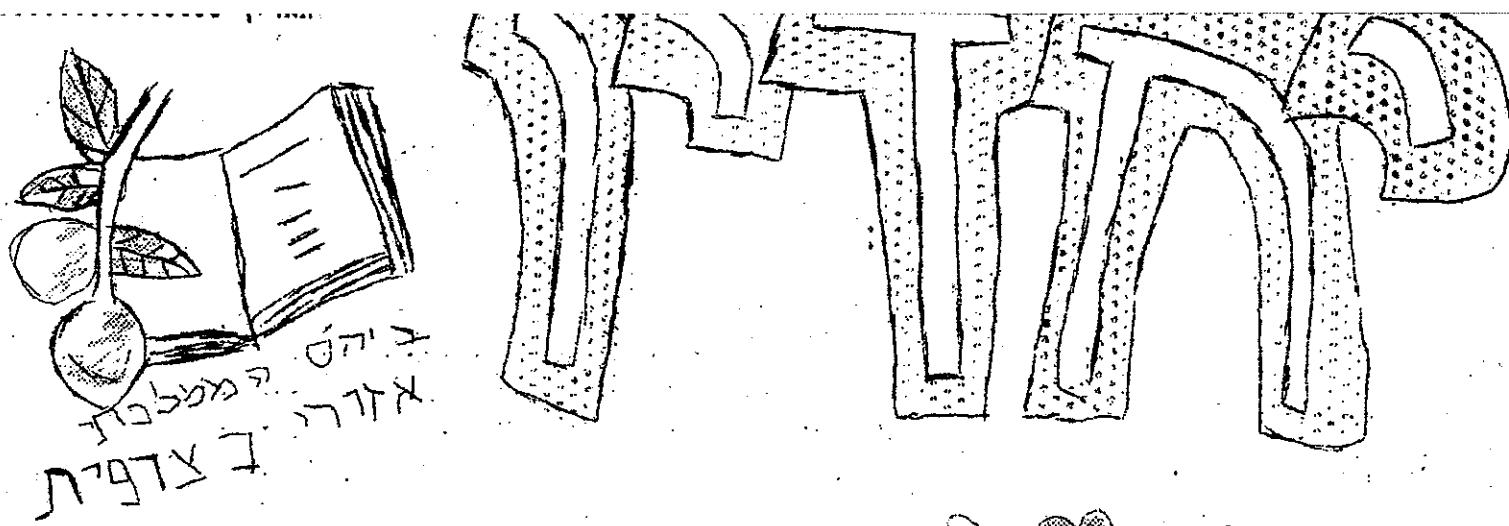
השלום הגי, הנה הוא בא!  
מרחוק כבר לואים עקבות עם זנב,  
וכמעט השלום כבר קרב ובא.  
עוד שלושה חזדים יחתם החוזה –

שלום באמת!  
אץ נוכל לבקר, לטיל, לסייר,  
לטחק עם כל ילד שם,  
ונרכב על סוסים זנראה מליטין,  
ובשנגמר את סיורינו שם,  
זמן אוחם טיבואו אלינו פעם.  
כך נחיה בשלום, בחופש ודרור,  
וכך נתחדר באמת... איק גו

## הברושים

כבר גדלתי	כל הלילה
משנויותיכן!	לא ישנה!
וגדלו עתוי	רק חשבתי
עיניות.	וחשבתי:
כך דופק	על הבשת טיבוא
עוד מעש ובקרוב.	חויא ידפרק
מים,	כל הלילה
כל הלילה	על חלוני
לא ישנה,	וילחש לוי:
רק חשבתי	אל תשבי!
ילד טובי אני,	וחשבתי...
רבר קידם – כתה ד'	





## הבעה יצירתיות: כלים וקורנות

מ动员וטריה קרב לו חיל  
ובראס המחלל,  
אך אותו החritis. המתוופפים טל החיל  
ווכך לא נטמע המחלל  
לחתילים כובעים אדורים ולמפקד (זה חטייא)

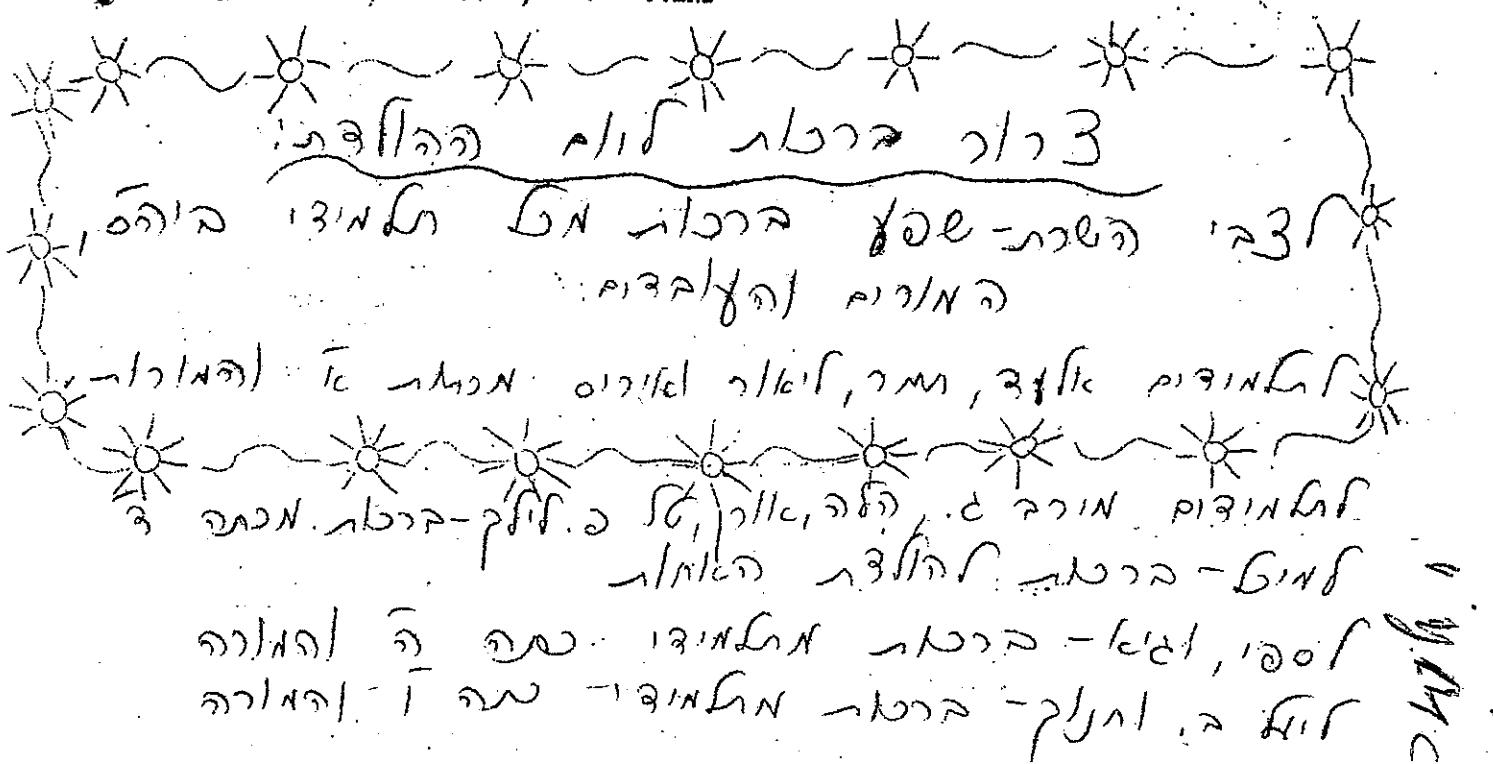
ובובע כמו לנטשי  
וكل העיירה באה להראות מן הופעה שכזאת  
וחמחופפים מופופים בסקט גמור, כרגיל.  
וחמחולל על חיליל לנגן התחליל.  
ווחתאים, כמו באחן, חופפו החופפים  
ברעט איום סהבריה ילאים  
הם לא יכולו להפסיק לחופף על התוץ  
ווחתאים סייאן זאיין סונק...  
בונה צחובל - ל'

דבר המערכת

אננו יוצאים לחופשה ארובה, בה נחוג  
במה חגיהם: בן סוכות - בן נסיך בסוכת,  
נסיך, נאכל ונשתח וצמץן אלינו וושטג'ין  
(אורחים), שיטמחו אתנו, זהו בבן חנוכה  
בן מפתיעיהם עונם והקלאות של הקין.  
ענחות בית השואבה: חזא' הח המים והמלחלה  
לבטמי נדרכה סיג'דו' השנה. שוחות מורה - בן  
בטעמ על סיום הקריאאה בתורה והמלטה מתודש  
נקים את ההתקפה מסביב לבמות עם ספדי  
תורה וגדלי חגה. "וושמחת בתג'ין" והיית אל  
שכחן."

פעם יצא אבינו טל דני, ונעכ בן שחים עליה טנים, למלחמת יומם בפור נגד המצריים ותסוריים. כהס' גמרה המלחמה, לא חזר אבינו טל דני הביתה. אחורי המלחמה החליטו דני וחבריו לחפש אתביו. גנוזים יצאו לדרכ' בלאגה וחזרה בלבדם, שלא ימצאו אותו. הם עברו שידות וכברים עד אטי אבינו. הגיעו לבבול ושם עמו מיטחו גזען וקוריאן האצילו... הם חקרוו אל הקול בחסת סמכתה להם מלבדות מות. להפתעתם המטומה ראו את אבינו טל דני סוכב פצעו, חיויר וחסר אוגנים. הם קראו לעזרה. קשוח לתחר את הסמכתה אחורי העצב הגדול - סכתור אבינו למושב בריא וסלם. סוף טוב הכל טnob...

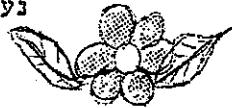
בchap. זין ס. ערך, גליה, עמיה י. דבראות אונרנו



### התיחסותי לשקט

יום אחד תלך דני לשחק בבודולג'. והנה המגורש ריק, והיה שקט בבית-הספר. הלהך דבִין אל תברור ואמיר לנו: בביית הספר שקט ואין בו אף אחד. האם רוצה אתה לשחק את? לא, כי הורו יגידו. שגניתם. – אץ בזוא, נשק משתק טקס, אמר דני. – טוב, אז יכו לביתי ונסחק משתק שקט. הלבנו שנייהם ושםקו.

געמי ספר – כתה ג'



### סיפור על רעם

יום אחד טיל קיפי הקיפוד על הדסא, פתאום נבחו הכלבים וקיפי התכדר לכדרו. אבי יצא מן הבית, הביא אותו הביתה ומאז הוא ח' בליdagot.

יובל ברגד – כתה ג'



### מעש עזוב שקה לרמי

יום אחד יצא רמי לחצר וחלך לשחק עם חבריו. פתאום ראה רמי את חבריו נמנוט בית-הספר, הלהך רמי לשחק איתם, אבל הם החיכלו לצעוק עליו. אחד עזק, לך מכאן וכאן: עוז מכאן, לא צריכים אותו, אונחו יבוללים לשחק גם בלעדיקן, אתה לא יודע לשחק ואונחו יונಡים לשחקן. אונחו לא כמו, טפסום טלא יונדעימ לשחק בבודולגן פתאום הכריז אחד הילדיים: יילך, בזוא לשחקן. אונחו מדברים אותו ומנצחים את הזמן. רמי הביתה ובכחו.

זיניב בן-לב – כתה ג'

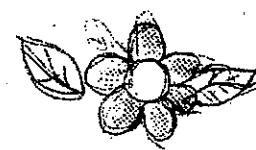
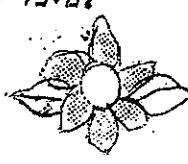


### מזלן על דרעות



היה רב אחד בעיר צפת, אשר אשתו נפטרה ולו אין רועה אזן. יצא הבן להרים הגבושים עם אונגו, לפטע החקדינו הטמים... אביו הרב דאג לו עד מאוד ולבן החליט ללבת לבית הבדעת ולהפלל הירב בקהל עצוב מאד וחתihil בוכחה: ה' ה', רחם נא עלי. אלה אין לי. הסאר לי את בניי. אונגו, ה' עזר נא לי, רב זקן אני עד מאוד. הסאר לי את בניי. לא אונכל בלעדיקן רחם עלי... ובק המשיך עד הליל, לפטע נכם מברת זאמרו: בשם ה' רחמתי עליין, רב מסכן, החזרתי לך את בגדך. הנה הוא כבר מגיע. בעוד דקוח מעטש פגש בנק לביתך. לך וצפה לנו. ובק הגיעו בנו שלום...

יע. ג'ילך דלאג – כתה ד'  
זיניב לוייט – כתה ד'



### המלצות על ספרים

איש המסתורין – ז'ול גראן: ספר בו מתפקיד הספרן אם גיבוריו בסוגי ספרים: "ילדיו רב החובל גרבון" ו- "עדרים אלף מל מתחת לפני הים". וכן גיבורים שהמציאו, הקסורים לסיפור. הספר הוא על אנשים טניצלו על אי וחתihilן לפunkt טלגרף, לעבד סודות ועוד, עד אשר מצאו אותו זה תקרו בו ספר.

בן המושג – שוה גלווצטן: בספר מסופר על חיים נחמן ביאליק, שהיה אם חיין בכרך נבעיד, על פגיסותיו ויתסיג עם בני מסתתג. הספר מרגש, מAAD ועבה, כדי לקרוא אותו.

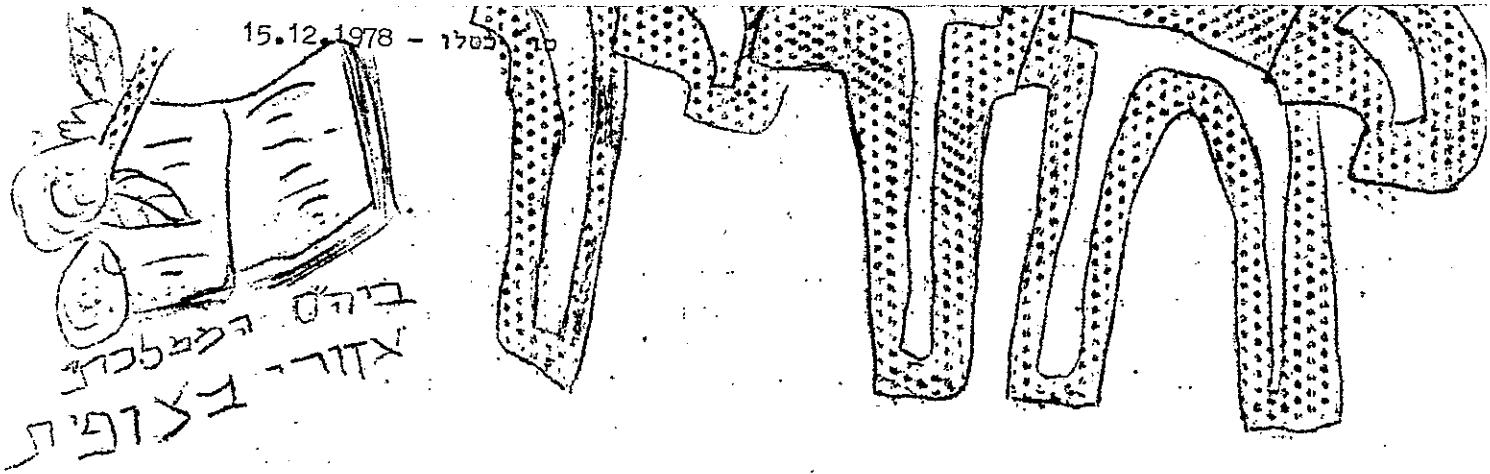
ממליצה נועה צחובל – כתה ו'

גם הפעם אמלץ בפניכם על כמה טובי ספרים שכדי לקרא בהם:

הרתקאה במדבֵר – קרל מאַיַּה: סיפור הרתקאה על חברות אנדים טלא הינו כמו כולם ומזהו בדבר דבר מיוחד, טלא מצא אף אדם. מהו? קראו ותדעו...

חברורה בעקבות המרגל – ארנונה גדורה: סיפור על חברות ילדים נועזים שגילו טמורים להגדרה הוא מרגל מצהה. בזכותם חפסו את המרגל וחברורתו...

15.12.1978 - ספלו



## יום אסרוון בלביה

גולדת מאיר זיל

גולדת הייתה אמא טל מדינה ישראל. היא חלמה על הטלום בכל אלמאת וחלב טהורה לעולמה. היא חיה מושך רונן פינקלר - כמה ג'

דבר - המעדכון

שבוע שאמיר נפטרה גולדת מאיר, שהייתה דאנ-  
הממשלה של נשל. גולדת הייתה מדינאית -  
בדולה בישראל. ומפורשת בעולט כולד כאה  
דגולת, שכולם מעריכים אותה ואוהבים אותה.  
כולנו הatsuרנו צער רב שעמנו על מותה של  
ידידתו גולדת.

## הגברת גולדת מאיר זיל

הגב' מאיר הייתה לאיטהם גדולים למען מדינת ישראל. היא מלאה תפוקדים חוטבים למען  
העם היהודי למעלה מ-50 שנה. (הרבה טנים לפניה קום המדינה). לאחר הקמת המדינה נזיבת  
ישראל בברית המועצות ונחשבה לאטה חטובה וגדולה בארץ ישראל ובעולם. טביה מיבאלה. - כמה ג'

בטעמיה טגולדה נפטרה הרגתתי טמיסתו ממפטתיה מת ויתר לא היה לנו מנהיבה כמוות,  
כי היא נחנה עם כל חייה להקמת מדינת ישראל. הנוצר הישראלי לא מבין מה טביה עתה למען  
כי אז הם עוד לא חיו.

כאשר האיבנו בטלוויזיה את הלויה של גולדת עמדו לי דמעות בעיניים. לא ידעתי למה.  
אולי מפני. שחבתה אותה, אחר כך הרגתתי אמרמורת והייתי מוכחה לבכורות, אך לא יכולתי.  
אורנה אליעזר - כמה ג'

הרגתתי ערב, כאילו מה אדם קרוב לי. בעצם, בקוצי הכרחי אותה ורק לאחר מותה ידעתי  
עד כמה הייתה מפורשתה. היא הייתה אמיצה, כי חייה חולת 15 שנה וידעתי זאת.  
הדם קדם. - כמה ג'

כשגולדה מות הרגתתי כאילו היא סבתא שלי. היא הייתה מדברת ברוגט, עם כל הלב.  
רבקה מונדליך - ג'

קח לי, לעכל את הרעיון טגולדה מותה. הייתי עצובה מאוד באשר ראייתי את התכניות  
בטלוויזיה.  
ענבר קלינמן. - ג'

כשהודיעו על מותה של גולדת מאיר הרגתתי ערב רב, כי היא הייתה אמא גдолה ומנהיבה  
אמיצה. אין בישראל אדם שלא ידע מי זאת גולדת. על אף מלחמת המשיפה לנחל את עזיבת המדינה  
בעוז ובלוי פחד. מيري עובדיה - ג'

חיה של גולדת היו כספים. היא תרמה הרבה למען ארץ ישראל. ב忠 לארץ זבארץ.  
היא רצתה מאוד לראות אם הטלום והסבירה למות יום אתרי הטלום.  
אידריס אברמוב - ג'

רבתיה עם חברדי

סבתי לי וחוותתי: אין יכולתי להתחבר אתה, עם דפנחי רעה בזאת חוסמתה טהרה ממנה, ובעצם היא פחדנית. נדבקת אלי כמו דבר, כי אני טובת ממנה. רציתי להפדר ממנה, יום אחד קללה אותך, אני לא יודעת מה עטיחי לך... אף פעם אני לא מתחילה לרכיב (חוץ מ-10 פעמים) רקתי עלייה והיא הרביצה לי, רציתי לבכחותך, אך לא בכחתי, רק כאב לי. היא בטוח דposta להשלים אותי, גם אני רוצה בך, אבל זה יקרה סתום. המכב נסאר בפי טהיה, ואני עדין ברוגז אתה. בועה צחובל - כתה ז'

רבתיה עם חברדי / גאל זקס - ז'

סבתי במתתי וחוותתי לי: האדים הזה, נמאם כבר! חוסם את עצמו למיטהו. חלט כמו כן. הוא הוביל אותך לטולנית, אז אני זרחה לו אבן בראש ופחחות לו את הראש וכל הקם שיט לו סוף היצין מהוזם... עטינו ברוגז. לא איכפת לי הילך הזה פסוט נמאם. יש לו אף כזה כמו של נסיך כלוי, הרף נזלח, אדים כזה, דחק אותך לטוליתך רוצה גם אני אהיה "קער גוזל" כמוני... אטמול הוא בקט מני סליה וטאיל אם נוכל להשלים. אמנס שלחתי ובקשתי גומגנו סליה, אבל - להשלים מה פמאום...

רבתיה עם חברדי

אמרתי: עוזב אותנו! - והוא אמר: לא רואה! - אמרתך: אני טונא אותך! - וזהו אמר: מטומטם... ובר חלה הקטטה. - לבסוף נפרדנו - כל אחד החל לביתו. קשתה זאת החילה ממשוק גולות מסכן. אנו רבינו על גולה קטנה ומסכנתה. אמנס לא היה אכפת לו על הגבלתך, אך ידעתי שאם אחר, יאבד בבודאי כמו שהגולה תלך מני. רבינו עד שהגולה נפלת אראה ואבדה ואז היינו ברוגז. הוא רען הוא מטפס, הוא ררע סיין כמוון. הוא חוסב שהוא חזק מני... נידמה לו - כ... חשבתי בטענה שתזרחי לבייתי, בלבמגנסי חזר גדול טגדל, צמה וחתפה בעת הקטטה. מה לעשות? זאת בעיה... אילולו הגולה היינו חברים. אם אבוקה מנגנו טוב חברות, טוב יאבול לי כבודי. מה לעשות? זאת בעיה... יוסי ספרודט - כתה ז'

התיחסות למגינה שהושמעה בבחנה:

לי היכחה מחובב טב סל איזה יلد אן ילדה קגה טלויזיה והסרט הראשון סתום דאו בטלזיזה הוא סרט מצאידר, טהחותול וחכלב עותים טלים וועטים ברוגז. אירים אברטזוב - כתה ג'

חישום בבן

שוב צרייך לקום. השעון המעורר מצלצל ובלית ברירה אני צריכה לקום. נו, מילא... אבל מתרדר שעכטיו רק 5.00 בבוקר. אינני יודעת מה לעסוטה. החלטה להעיר את אמא, אבל מזפוני לא בוחן לי לעתות זאת ואני מתפקידה. כבר סדרתי את המטה, הכנשתי כמה מסטיקים ודברים איטיים לתיק. זה מרגיז - מהי הם כבר יקומו? אם לא יתעוררו עד 6.30, אני מעידה אותו... הם נטאריט ערים עד טעה מאוחרת, רואים טלויזיה ואחר כך יטנים וחולמים... זקנים מאוחר. אני נכנש לחדרם של החורים ורואה: אמא עומדת לחטוער ואבא כבר מזמן יצא לעבודה. סאמא מחרוררת, היא אומרת לי; לבי ליטון, הרי הטויל יהיה מחר... שבתי אל המטה. מירב קדים - כתה ד'

ספרור - בארץ הצעירים

פעם אחת לפני שנים רביות, בארץ רחוקה מאד, היה רגבת צעירים גדוריה מאד. היה נסעה ונסעמה למרתקים. מסביב אמינו על העצים טוכניות, וצפרים עופות ומחופות ומפצפות-זוחלי ארץ הפלאים והצעירים. וקרו טם דבריהם כל כך יפים ומצחיקים, למורי לא כמו בעולם שלנו. הרבבת נסעה לה והצפורים אפכו ואפכו. הגיע טאב - כתה ב'

טיול לבחול ערוגות - בשבע

ההוערדנו בטענה 4.00 בבוקר, ינסים כמעט לאוטובוס שחגי בדיק בזמן. המכבים היה רק ונסענו לאסוף את שאר האנשיים ויצאנו לדרך. היתה הסעה 6.30 בבוקר (אנחנו בדרכן). את פרוסלים עברנו בטענה בוקר מוקדמת, גשם ירד כל הדREN עד שהגענו ליריחו טם לא ירד בסען. נסענו לאורך ים המלח והתרחגנו בו ליד עין גדי. אחר כך עליינו לחביזון, ירדנו בטביל נחל - ערוגות. הדורך הייתה מעגינה, ראיינו אפרים יפוח אמתיה מיויחדת, ערבן נחל ועוד כל מיני אמחים. אחריהם, אחר הצהרים ירד גשם ומדריבים סיפרו לנו טיפוד גשם לעיתם וחוקות באיזור זה. סיפרו לנו שיט בטמורה נמרים, יעלים וצפרדעים יפות. האזור מלא דקלים ויפה מאוד לטיפיל בו. נסair רהי - כתה ח'



פֶסַח תְּלִי