

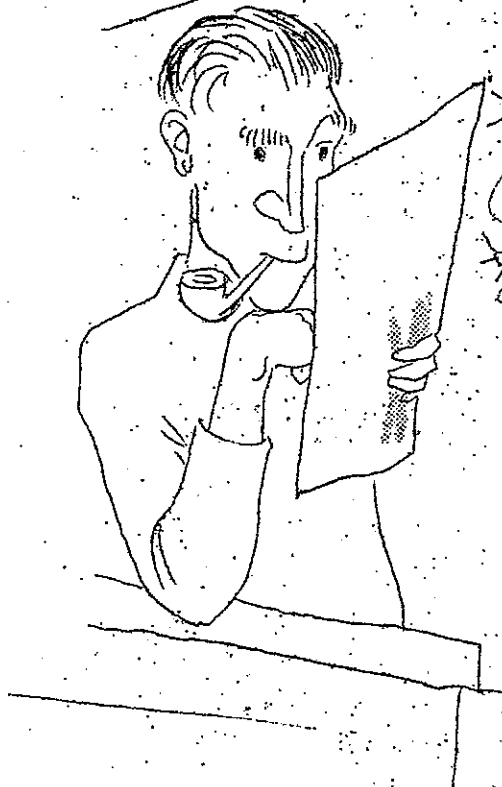
# התחדדות

עלון תלמידי  
בית הספר  
בצופיית



בית הספר  
בצופיית  
תל אביב

# בית בעתה!



1. בעיות מנסרות בחלל בית ספרנו
2. מהנעשה בארץ ובעולם
3. כחוח א' - ב' מספרות
4. א' - ב' לצעירים
5. מ-א' - ו': תלמידינו כותבים ומספרים
6. ספור מתח בהמסכים
7. רטמי טיול
8. המלצות על ספרים
9. תלמידינו לומדים אנגלית
10. בדיחות, הידות, חטבצים.

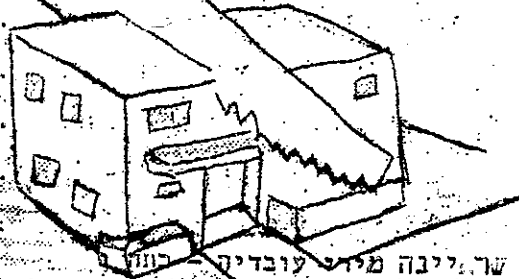
## הרכאות

- לתלמידים:-
- 1. לילך צ. סמדר פ. אילניה א. ענת ב. - מהמורה חנה ותלמיד א
  - 2. מרב ב. אלון א. ענת ה. דליה פ. - מהמורה בתיה ותלמידי א'
  - 3. דפנה ז. רן ע. - מהמורה יפה ותלמידי כחה ב'
  - 4. איריס א. יוסי א. יעל ה. - מהמורה מנחם ותלמידי כחה ב'
  - 5. מיכל ל. יעל ק. - מהמורה רינה ותלמידי כחה ד'
  - 6. אוהד, שחר, רועי, ברק, חגיית ודקר - מהמורה שרה ותלמידי כחה ה'
  - 7. עופר ב. יוסי ט. - מהמורה דות ותלמידי כחה ו'
- לפנינה המנהלת - טפע ברכות לרגל כניסתך להירחק החגיגה - מכל הצוות.

דבר - המערב:- כתבת, אטפת חומר, ציירות, ספרות, והרי לכת עתון ראשון הטנה! נקרה שתמצאו בו ענין ואף תגיבו על מה שתזו מכיל. בלחץ הבא.

# בעיות האנסולות

## קחאל בית ספרנו



יום העשרה - הילבנות שר ליינה מיל עובדיה כחול

שאלתי תלמידים רבים על יחסם ליום העשרה ואלו תשובותיהם:

1. איזה חוג מצא חן בעיניך ביותר? במה?

- נילי א. - (א) - החוג לריקודי עם, כי אני אוהבת לרקוד.
- ארנון ז. - (ה) - החוג לחנועה, כי אני אוהב התעמלות.
- דרור ש. - (ה) - החוג לחנועה, כי אני אוהב התעמלות.
- ענבר ק. - (ו) - החוג לאמנות, כי אני אוהבת מלאכת יד.
- עינת ע. - (ה) - החוג לדרמה, כי אני אוהבת להציג ולשחק.
- אילנית - (ג) - החוג לאמנות, כי עושים בו דברים יפים.

2. איזה חוג היית רוצה שיוסיפו לנו? מדוע?

- ארנון ז. - (ה) - אני מעוניין בחוג לבולאות, כי אני אוסף בולים ורוצה ללמוד על זה.
- דרור ש. - (ה) - אני מעוניין בחוג לטבע. זה נוסף מעניין מאוד.
- נועה צ. - (ו) - אני מעונינת בחוג לספרות ושירה, בראוני להכיר שירה יפה טובה.
- טלי כ. - (ג) - אני מעונינת בחוג לנגינה בגיטרה.

3. האם היית מעוניין שישנו משהו בחוגים?

- דרור ש. - (ה) - הייתי רוצה שבחוג לריקודי עם ירקדו ב-2 מעגלים - בניס לחוד ובנות לחוד...
  - הדס ק. - (ו) - הייתי רוצה שבחוג לריקודי עם ירקדו דוקא ביחד - בנים ובנות.
- רוב הנשאלים ענו שאינם מעונינים בשינוי החוגים מוצאים חן בעיניהם כפי שהם.

4. האם אתה מעוניין בסדר קבוע בחוגים או ביכולת לבחור כל פעם בחוג אחר?

- מירי ע. - (ו) - אני רוצה לבחור בעצמי לאיזה חוג ללכת ביום העשרה. כמוני הוטביט רוב הנשאלים - הם מעונינים לעבור מחוג לחוג לפי משאלות לבם, כדי להשתתף בחוג שהם אוהבים במיוחד. מעטים מסכימים שיקבעו עבורם את הסדר.

### בניה בבית הספר - הספר

אצלנו בבית הספר בונים בניין ענק שיכיל 4 כיתות, מקלט ואולם התעמלות. טמחתי מאוד כי חטבתי שאלמד בו, אך לדאבוני הרב לא אוכל ללמוד בו, כי זה יקח הרבה זמן עד שתגמר הבניה. חטבתי בליבי: כמה תבל שבכחה ו' אי אפשר להשאר כחה...

ניסו פנחס - ו'

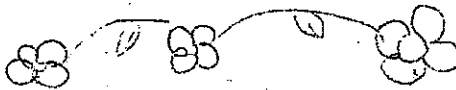
### פינת המפעל והחובבי

המפעל עליו רוצה אני לטפר הוא מפעל "כיבוד" חיליים הנוסעים בדרכים ומחכים בטרמפיאדה. המפעל פועל בכל חלקי הארץ. באיזור שלנו הצטרף רק מושב גן-חיים והאתראים היא הח' מרים ליברט. לפני זמן מה פנו אל המורה שלנו ובקשו שתספר לילדים על המפעל והם ידרכנו על ההורים. המורה הגדילה לעשות וצרפה את כחה ו' לעניין והם כבר החלו במבצע והביאו עוגות, כריכים ופירות. בקוה שימטיכו להביא כל שבוע מנה כזו וחיליינו הרעבים והצמאים יהנו ממנה.

הדס קדם - ו'

כחה ד' עובדה בנושא "הפרדס". אנו חוקרים על הפרי (הקליפה, הזרעים והפרי). לפני  
טכנסנו לנושא זה עסקנו בזרעים והתפתחותם. עשינו הטרטה (מהמילה טורט) והנכנסנו חלק מ:  
הצמח, אבל לא את הזרע.

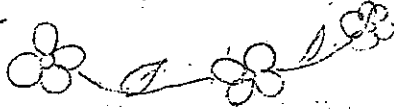
אביב אונגר - ד'



ההרצאות מהקונצרט לחליל ולנבל

ההרצאות מאוד מהמספר הרב של הצלילים שיכול הנבל להשמיע (כ-140 צלילים) - בעזרת האורך  
הטובה של המיתרים והדושות. גם חליל הצד יפה מאוד ומשמיע צלילים חזקים ויפים.  
היפירה היפה ביותר היתה "קרנבל וחיות" של סן-סנס, וגם הריקוד טבו השתחוו כמה תלמידים  
מבוגרים בכלי הקשה.

אלון בוקרה - ו'



אספת מועצת התלמידים

- לפני כחודש וחצי אספת מועצת התלמידים זכה דונו על הנושאים הבאים:-
1. הנקיון בכחות, צורת הנקיון בכחות, הערכה ופרטים לכחות המצטיינות - בנקיון.
  2. איסוף העיתונים ומתן פרטים עבור הכחה המנצחת באיסוף הכמות הגדולה ביותר.
  3. עיתון או אלון - התלמידים החליטו שנוציא עתון בית-הספר ולא עלון, טבו יהיו  
נושאים רבים ומבוגרים ויהיה יותר מעניין. כבר קיימנו את הבקשה וזה העתון  
הראשון. ק ר א ו ב ה נ א ה.

בטס חברי מועצת התלמידים שניהלו את האספה.

רועי בן-עזר - כחה ה'



מופעי - תרבות:-

השנה הפעילות הנוצרית היתה גדולה בבית ספרנו; התקיימו 2 קונצרטים והצגה "מסירה"  
לאה גולדינג באהבה". כל ילדי בית הספר השתתפו וראו זאת.  
בקונצרט הראשון הופיעו החלילן עמוס מלר והפסנתרן רמי בר-ניב. עמוס ניגן על 3 סוגי חליל:  
הסופרנינו, הסופרן והאלט. והפסנתרן ניגן על פסנתר חשמלי. הוא יכול לנגן על אותו כלי  
כאילו זה כלי אחר, בעזרת כפתורים חשמליים, נהניתי מאוד מהקטעים של המלחינים הידועים,  
ויזתר, מהקטעים המוכרים.  
בקונצרט השני הופיעו עדנה ויצחק בוכמן בניגונה בנבל, חליל צד ופיקולו. הם ניגנו יפה מאוד.  
הקונצרט היה מוסבר והם ניגנו והדגימו על כל כלי בנפרד וביתד. לאחר שני הקונצרטים שהיו  
מוסברים, נתנו לילדים הזדמנות לטאול שאלות וענו חטובות מעניינות.  
בהצגה השתתפו 2 שחקנים מהבימה 2" והם סרו, דקלמו והציגו עם חלבושות. נקווה שבעתיד  
תמשך פעילות חברתית זו.

ענבר קלינמן - ו'

לחברי - המקלה ה:

מצאתי לנחון לכתוב בעתון ביה"ס. כי אני שמחה על ההיענות היפה, על האחרינות שמגלים  
כל חברי המקלה ועל הרצינות שאחם נוהגים בעבודתנו המשותפת.  
מטט נעים לעבוד עם מקלה כזו!

המורה אסנת.

הספר "הרצונות ליגאל"-

אני מאיע לחברי לקרוא את הספר הזה כי הוא מעורר למחשבה - למה זה קרה? איך? מדוע?  
יש בו גם הומור וכך גינו מטעמם. הוא נותן את ההרגשה כאילו זה קורה לכל אחד מאיתנו.  
אפשר ללמוד ממנו על התקופה ועל אופיים של האנשים והילדים, ואיך התייחסו לצרות עם הערבים.

חנוך גביש - ו'



# עוללתנו ומתוציה לנו



"טואה - לפרחים"

בימיה אלה מוטמדים בארצנו אלפי פרחים. למה? גל קור חזק פגע באירופה והוא קרב גם אלינו. מהו הקטר בין הקור והפרחים המטמנים? טלג מכסה את הארצות ואת טדות התעופות. ולכן, מי יקנה את הפרחים ואיך יובילו אותם לחנויות? כידוע, נובלים הפרחים במהירות וההפטר למבדלים גדול מאוד. בינתיים חפרו מסביב למחסני המטלוח בור גדול לכל הפרחים מוסלבים לתוכו. את הפרחים חייבים לקטוף. אסור להטאירם על הטיחים, כי הם יפריעו לגידול של טאר הפרחים. כיון שאי אפשר לטלחם, באה "טואה" על מבדלי הפרחים.

ירון בלוניס - ו'



תפוח

טני אסירים טברחו מהבלא בתפסו בניה ימין ליד כפר סבא. הם היו חטושים ונתפסו כאשר היו בתוך מונית. המטטרה קטרה אותם באזיקים והביאה אותם לחקירה.

עופר קוטובר - ד'



מהעתה נירח:

מקור חרות לחסידה - מקור החסידה נפל קורבן לרוח מדנים סטיכסכה בניה ובין הנמיה, יפת העין והכנף היתה גוועה, אילמלא נחלץ לעזרתה איש המכון לאנטומיה טכאונברסיטת האמבורג, טטנאמתחתו הרפואית איזמל, דבק ומספריים, הוא צר צוים מקור מאלומיניום, הרכיב אותו על גדם המקור המקורי וכך הוטב לה, לחסידה, חינה וגם הכושר ללקט מזון.

פרט מתוק לילד האמץ - ילד בן 11 נכנס לחנות ממחקים בקופנהגן ובעקבותיו חדר לחנות גבר שפניו היו מכוסים במסכה שחורה. הוא אלים באקרה על בעלת החנות ודרס ממנה את הכסף מהקופה. הילד טנכנס לפניו, לא איבד את עשתונוהיו. הוא זינק אל מחתח לדלפק והחל מן העבר הטני להרעיס את הטודר בקופסאות סוכריות ובחפיטות סוקולד. הגובתו של הילד הפתיעה את הטודר עד כדי כך טנבהל ונמלט על נפטו... מטטרה קופנהגן העניקה לילד מדליה, אבל את הפרס הנאה ביותר קיבל מבעלת החנות: כל ימי חייו יקבל ממנה חיים כל מה שיהווה בחנותה.



המזב באיראן

באיראן,  
הטאה עזב,  
הארץ כבד לא מפיקה זהב...  
רק רובים ואנטים  
ברחובות...

נועה צחובל - ג'

השירה אל (קולן)  
הכנות האלסאת אסאה  
כנות א-א-א-א!  
האפולום, אוא אפ!

# כיתות א' :

שם ירד

שם ירד אלכא הפסק ששם ירד והסקה את ששם

אות הצ'ים הם שמו את האים אשמו



פתה גמ' אשמו פתה

אשמו  
אשמו

הכתי ששם אשמו, פתאום את אשמו אשמו אשמו

את כל הפתה ואת פתה

פתה לאו אשמו פתה

את אשמו

הכתי אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו

אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו

פתה - אשמו אשמו

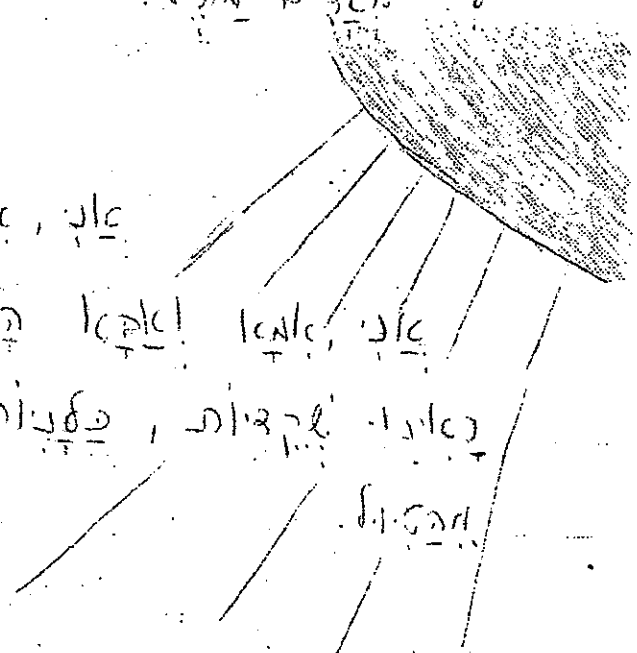
אשמו אשמו

את אשמו אשמו

את אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו

אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו אשמו

פתה אשמו אשמו אשמו אשמו

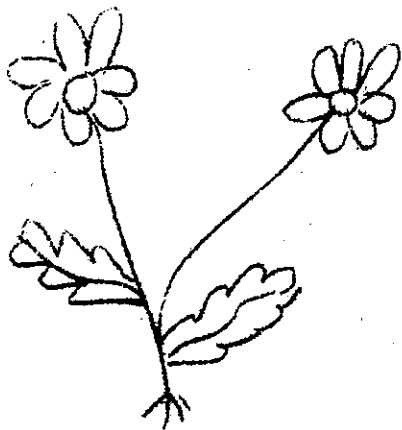




צִבְרָה תָמַר הַנֶּאֱמָר  
2/1

סִינֵר בַּשָּׂדֶה

יְצַאנוּ לַשָּׂדֶה, בַּצֶּהָר נִי אֵת הַאֲמָאָה,  
הַאֲמָאָה הַיְתֵה לְחֵה.  
הַצֶּהָר הַבֹּאֵל בַּשָּׂדֶה הוּא זֶרֶק וְצֶהָה.  
מְצַאנוּ פִּרְחֵי: סִבְיוֹן, צְפוּרָן חֲתוּלִים,  
מִטֵּה אֲבֵרָן, סִבְעִיּוֹת, וְאֶקֶר חֲסִיבָה.



צִבְרָה תָמַר - אֵת  
2/1

דָּבָר עוֹל שִׁיר

לְפָאָמִים / רִיבָה דוֹתָן

לְפָאָמִים אֵת צְוֹבָה  
כִּי רִבָּה זֵי  
לְפָאָמִים אֵת צְוֹבָה  
כִּי כּוֹבֵה זֵי.

וְזֵי לְפָאָמִים -  
זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה  
אֵת צְוֹבָה זֵי  
בִּלְעֵד זֵי רִבָּה



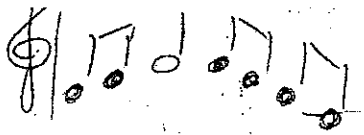
בְּקוֹר בְּרִית בְּיֵאֵלִיק

רִאֵת בְּפִי זֵי טִיִּם נִחַן  
בְּיֵאֵלִיק סִפֵּר תּוֹכָה מְצֶה  
נִאֵת אֵת שְׂבוּ פִתֵּה בְּיֵאֵלִיק  
שִׁרִים עִלְעִלִים.

צֶהָר 2/1

בְּפִי זֵי בְּיֵאֵלִיק רִאֵת  
זֵי בְּיֵאֵלִיק זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה  
רִאֵת תּוֹכָה זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה  
זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה  
זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה זֵי רִבָּה

תָמַר הַנֶּאֱמָר 2/1



התיחסות למגילת:

הילול ביתאם.

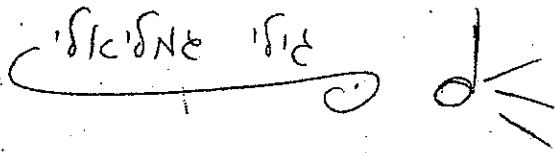
ולא אחרי יושב ובוכה, מפני שהיא יתום והוא לא מפסיק  
לעבוד ובוכה עוד ועוד. והנה סבתו וסבו קאים והילול  
קצת יותר שמח. היה לי מאז עצמה, כי המגילה עצמה.

אברהם בן-ארי



המגילה

המגילה מספרת לי שמא הזקק לחטאה ביצור עצים, כדי  
שיהיה לו בבית חם, כי ביצור היה קר. וכשהחמ  
נשבה, היה רוצה מקור.

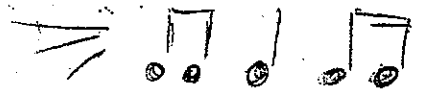


חילול הסופרנונו

היה היה זקן צען שער בבקתה. רצה העני בסוף, אבל  
יותר מכל רצה חילול קטן ושמו חילול הסופרנונו.  
יום אחד בא אלרח לביתו של הזקן והוא אמר לו ואם  
תתן לי ילעון בביתך, אהן זקן את המגילה, שרצית בה  
יותר מכל - חילול סופרנונו.

בבקר נתן לו קופסא, הזקן פתח ואצונו לגלגל חילול  
הסופרנונו. שמה הזקן שמחה רבה, התחיל לנגן בחילול  
הסופרנונו ויגלו קולות פלא יפים. כל יום נגן הזקן.  
יום אחד את הזקן וכל בני משפחתו היו עצובים.  
לקח בנו של הזקן את החילול, חילול הסופרנונו ונגן אלא  
עצ סוף חיו.

רוגן גלאיג



לגלגל והאשה הבוגרה.

בבית אחד גרה אשה זקנה ובוגרה. לא היו לה נכדים  
ולא היו לה חברים, רק חברה קטנה הייתה לה ושמה נעה.  
הגיע יום ששי ולנעה לא היה שום דבר אחר לאשה הבוגרה  
ולעצובה, חשבה וחשבה אפואם אלה רצוון. אקטיף  
לה פרחים מכל הצבאים. הלכה אל בית הזקנה ונתנה  
לה את הפרחים היפים והפרחים שמחו את אלה של  
הזקנה והזקנה נתנה נשיקה לנעה.



נקודתנו הצעירים



שלום לכם ילדים

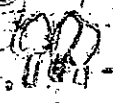
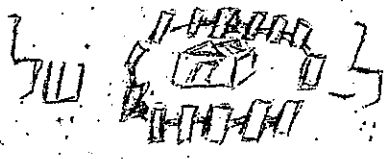
הפעם נספר על התפסקה

בחצר ביה"ס:

כאשר נשמע קול דה-דה יצאו כל ה-



עם ה- לחצר.



הם שחקו והתאוס קפץ ה- לצד ממתן ששנה והתהלל בין ה-.

רץ זימש את ה- אך לא מצא אותו.



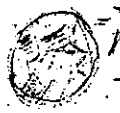
פתאום נשמע שוב קול דה-דה - נכנסו



ל- רק אחד נשא לחפש את



ה- נשא את אותו נכנס עם ה- ל-



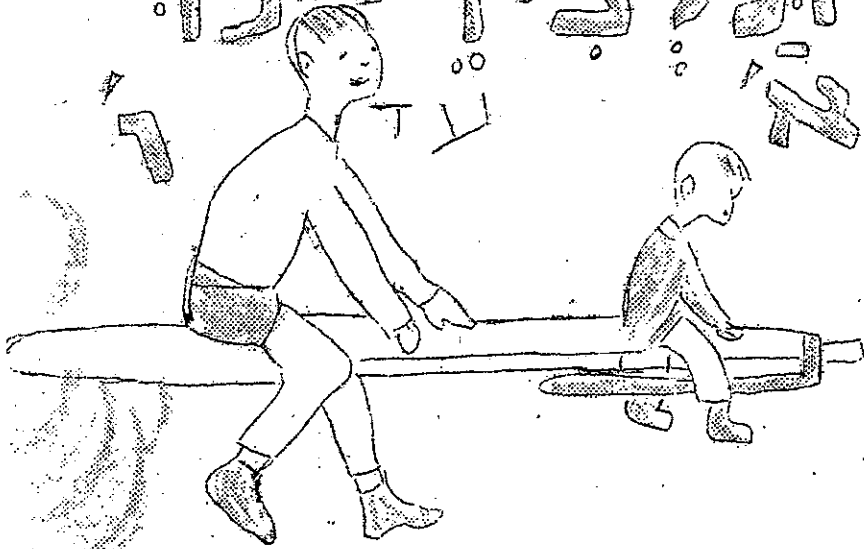
וישב לצד עד להתפסקה הבאה.

להתראות

אירי ונועה

בכתה ל

# את לפיד ינו



## גשם בלי סוף

גשם, גשם בלי סוף!  
אוף די כבר גשם,  
זה מרגיז! ועוד מרגיז  
ובאמת זה כבר מרגיז!

טגינת לוי - כחה ב'



שאלת מהו?  
ואני הלא מטילים,  
קצום מסלום -  
העזארום השלם.  
הבוס - מצביעה ימין -  
היא הנה היבשט כבר  
(אמק כן הוא אחינת)  
כאן בסוף זאת לה לחשתי.  
זהתקתה הוא חזרה, העשם.  
(חרז יצחק וצחק)

הקו"ל של אפרים

היה היה איט וטמו היה אפרים. לאפרים לא היה כובע. יום אחד הלך אפרים כדי לקנות כובע. בא לחנות הכובעים וטם ראה המון כובעים מכל המינים ולא ידע באיזה כובע לבחור. טאל את המוכר: אולי יט לך כובע מתאים בסבילי? פתאום ראה כובע נוצץ בין המדפים וטאל את המוכר: כמה עולה הכובע הזה? התי לירות! לקח והלך הביתה. בדרך היחה רוח חזקה והכובע עף מראשו ונתלהעל העץ. בא עורב ועסה מהכובע קץ.

אביב אלוף - כחה ב'

## דליה ורמי בגשם

היה גשם וזרחם שמש. דליה ורמי הלכו לטייל, פתאום ראו דבר מוזר - פסים צבעוניים נראו בשמים. מה זה? טאל רמי. ודליה ענתה: אני לא יודעת. רצו הביתה וטאלו את אמא, ואמא אמרה: "זוהי קשת".

דגנית ברק - כחה ב'

## יום הולדת לאחותי

הלכתי עם אחותי לנקות את המועדון של הכפר, כי רצינו לערוך בו את מסיבת יום ההולדת של אחותי. במסיבה טרנו, טמחנו וטחקנו בגן.

טלי כנפו - ג'



ב ב ב ה / אמיר טמאלי (כחה א')  
אמא וחנה פננה לרפי. אמא אמרה:  
הקליפה לפח! יָרַד מהבית, טכה וזרק  
לכביש. אמא כעסה על רפי.

צפיה בשידור טלוויזיה - מטנדלר השמח בחלקו

אני מאוד נהניתי מהסיפור, כל בעיני הוא מצא חן. הסיפור מאוד מאוד נחמד - ראיתי איך שהמלך והעני הציגו, וזה היה יפה מאוד. אני אומרת שהמלך היה נורא רע, כי הוא רק שקר שטר הכספים גנב לו את הכסף. את זה סתם המלך המציא.

יונית הורביץ - ג

הסיפור היה יפה מאוד. היה בו קטע שאני אוהב-כשהמלך ציוה, שכל החנוונים יסגרו את החנויות וכל החנוונים נעצבו ואי אפשר לא לעשות את פקודת המלך.

שגיא מורשטיין - ג

יהושע והמנהיג

קדימה, בני ישראל!  
עמנו יהיה האל,  
במלחמה ובקרב,  
עם עמנו רב,  
יהושע מפקדנו!  
בחכמה ינהיגנו,  
נילחם בגבורה -  
מפקדנו יהושע בן-נון  
הרחום והחנון,  
יעזור לחלשים  
שבמלחמה מחקשים!

אלון עמר - ד



סיפורה של שולה: ניצולת השואה  
(בעקבות יוט הקדיש הכללי)

שיר והמלחמה הקשה

המלחמה היתה נוראה -  
חילים נפלו ולא חזרו,  
אני עומדת ומחכה,  
ולא מגיעה אלי טובה.  
בחוץ קר,  
והזמן קצר קצר,  
המלחמה היתה קשה,  
המלחמה עוד לא נגמרה.  
החורים עצובים,  
והילדים בוכים -  
הילדים מתגעגעים  
והאבות נלחמים,  
הערבים יורים  
ואנו מפגיזים,  
האויבים רבים  
ואנו מעטים.  
המלחמה היתה קשה  
ואני מחכה לטובה!!

הגר לוי - ד

שולה היתה עולה חדשה מגרמניה. היא ניצולת השואה. וזה סיפורה:-

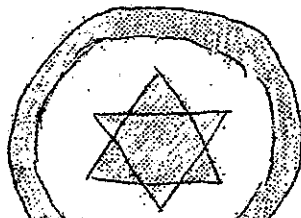
לקחו אותה ואת שאר בני משפחתה לגטו ורטה, הי גטו בורסה. לעיתים קרובות כמעט שגועו ברעב. הם נאלצו להסתפק בחצי ככר לחם שחורה ויבשה ליופיים, לפחות. ואף זאת השיגו בקושי. היה לשולה אח קטן, עוד תינוק, אשר מת מרעב וקור. לעיתים נאלצו לאכול עטבים אשר היו משמשים לרפואה. פשוט לא היתה להם ברירה. והנה בא היום הנורא - לקחו אותם ברכבה אשר בה יסעו למחנות הסמדה ויהרגו אותם. במעלה ההר אמרה האם לשולה: שולה, קפצי, לפחות תחיי את! אך שולה לא קפצה. היא לא רצתה לעזוב את בני משפחתה. אך אימה ואחיה הגדול האיצו בה לקפוץ מן הרכבה לבסוף קפצה. גם אחיה השני קפץ מן הרכבה. הם ברחו ליער אחד והפכו לפרטיזנים. לאחר מכן לא ראתה שולה את אחיה ושמעה שהאב מת. כעבור שנתיים עלתה ארצה. לאחר 5 שנים תמימות פגשה את אחיה בארץ, את השמחה קשה לחאר, אך השמחה היתה מהולה בעצב, כי שאר בני משפחתם לא זכו לעלות ארצה, וודאי הם כבר מתים.

אך כעבור 3 שנים הגיעו שאר בני משפחתם ולשמחתם לא היה קץ. גם האב נשאר בחיים והשמועות שהוא נהרג לא היו נכונות.

המשפחה הגיעה בספינת מפיליס. אך אויה, גם השמחה הזו היתה מהולה בעצב רב, מפני שהאב היה צולע ועל פניו הטובות נחרתו סימני טבל עמוקים מאוד. האם, שערוותיה הסחורות והארוכות נהפכו ללבנות ודלילות. האם הגדול והאחות הקטנה היו כל כך רזים וגם רועדים מקור ומפחד-פן יטלחו אותם לקפריסין. אך לבסוף הם נשארו בארץ.

בינתיים נודע להם שגם הסבתא הזקנה חיה בארץ. הם פגשו אותה והשמחה היתה גדולה.

גלית שרגיאן - כחה ד





# אנו לומדים תורה

## לקראת קבלת-התורה.

בני ישראל צמדו על-ידי הר סיני עם פה סגור,  
כי זה היה מקום קדוש, אבינו רוצה לדבר - ולכן  
שקט ובמחנה ליד ההר, וכשאבינו אמר את דבריו,  
שאל משה את שאולתו ואני צננה לו.

## אחרית ופתח.

### מצמד הר סיני.

אני הייתי בוכה מרה שמחה. כי זה היה רגע  
מותח. לפני שפחגת מן האש, חשבת שאבינו נותן  
משימות קשות, רציית לדעת כבר מה זה כמעט  
אחרות - הברית ופחגת מקום השופר, אני לא  
האמנתי כי חשבת שה' רק טוב אישראל וזה  
היה רגע מותח מאד.

## לאלה פירוש.

### מצמד הר סיני - מתן תורה

ההרגשה שלי שמהו הולך לקרות שם, אבל אני  
שמחה ואני שומעת את משה מדבר,  
דבור לא זיזה עוף לא כל, ריח לא נשבה, גאם  
לא נע, כל העולם שותק ומחרט, היה צומם,  
ההר כולו בער מאש ולא האית את ההר,  
המשימות חלקן היו קשות, כי לא לעצת בתי זה  
קשה, וחלקן היו קלות - לכהם את השמלות,  
כשמה דבר רציית ממש לבבות.

## שיבת פוסטמן

### גשם בחורף

גשם בחורף את הבית שלי משקה,

הבית צוחק ושותה, צוחק ושותה.

אחרי הגשם הבית יגצל,

ואת אמה ילדה הולך ומגדל - 7 - ולא חורף

נאם צלוצקי

מציצה

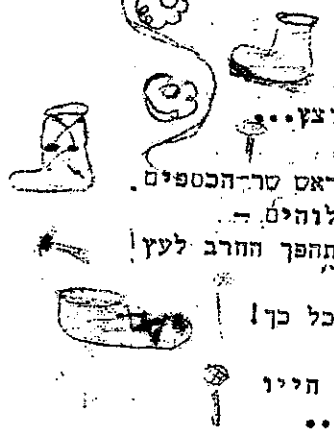
ארצנו גדולה ורחבה,  
נשתול בה כל מה שבא -  
גם פרח גם עץ  
ופרח מוצץ,  
גלך גם בטביל  
ונסיר את זה בגיל.



מיכל לויט - ד

הסנדלר השמח בחלקו (טידור טלויזיה)

ראינו היום בטלויזיה  
סנדלר שמח בחלקו,  
והיה עם מלך רע, רע,  
טרצה כל הזמן להכטילו.  
הוא התחפש לנכרי שהגיע רק היום  
ומדי ערב היה מבקר במקום,  
וסומע את סודות הסנדלר העליז.  
טרצה דוקא את המלך להרגיז.  
אמרו לו לסגור את הנוחו,  
הוא סגר ולא הלך לעבודתו,  
אך עבד בכל מיני מקומות  
והשמחה טרחה במעונו.  
נחנו לו להחזיק יום שלם וחם  
חרב כבדה מברזל.  
הוא מכר את החרב  
ועשה חרב מעץ  
ואחר כך בביחו התלוצץ...  
למחרת היום  
אמרו לו לערוף את ראס טר-הכספים.  
הוא אמר שיחלל לאלוהים -  
אם האיש אינו אשם, תהפך החרב לעץ!  
המלך צחק וסלח  
ואמר לו: אתה חכם כל כך!  
ונתן לו זהב...  
ומאז הסנדלר חי את חייו  
בשקט, שמחה ואושר...



נועה צחובל - ד

האריה



איך גדול  
מן האריה!  
איזה גודל:  
יה-בה-יה!  
הוא גדול,  
גדול מאוד,  
אי אפשר  
אותו למדוד...  
אך גוריו  
קטנים קטנים,  
הם קטנים וחמודים...

יוני צחובל - ד

פעם הייתי...

פעם הייתי קטן -  
קטן, קטן, קטן  
ואז הייתי צימוק -  
צימוק, צימוק, צימוק!  
וכולם אמרו לי:  
הי, אחת עם, חזהר שלא ידרכו עליך!  
נבהלתי - מה, ידרכו עלי?  
ואטה אחת אמרה לי (ולכולם):  
הי, תראו, הנה נמל!  
וצהקה בצחוק פרוע:  
חה, חה, חה, חה, חה!

(אם תרצו לדעה בן כמה הייתי, פתרו!)  
את התרגיל:-  
 $2+2+2-2+2-4-1-3+2-3 =$

אבי כץ - ד

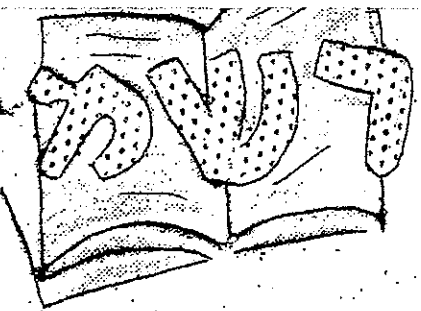
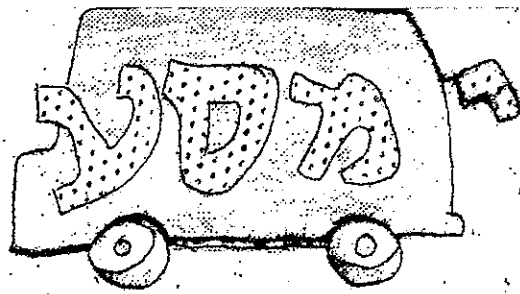


תשבץ

- 1. אלוהים
- 2. ששית אהרן
- 3. אהרן 4. מכשיר
- 5. כתיבה 6. אהרן
- 7. אהרן 9. אהרן
- 10. אהרן
- 11. אהרן
- 12. אהרן 14. אהרן
- 13. אהרן
- 14. אהרן
- 15. אהרן
- 16. אהרן

	2	3		2	1
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

- 1. אהרן
- 2. אהרן
- 3. אהרן
- 4. אהרן
- 5. אהרן
- 6. אהרן
- 7. אהרן
- 8. אהרן
- 9. אהרן
- 10. אהרן
- 11. אהרן
- 12. אהרן
- 13. אהרן
- 14. אהרן
- 15. אהרן
- 16. אהרן
- 17. אהרן
- 18. אהרן
- 19. אהרן
- 20. אהרן
- 21. אהרן
- 22. אהרן
- 23. אהרן
- 24. אהרן
- 25. אהרן
- 26. אהרן
- 27. אהרן
- 28. אהרן
- 29. אהרן
- 30. אהרן



### סיור בבית התפוצות

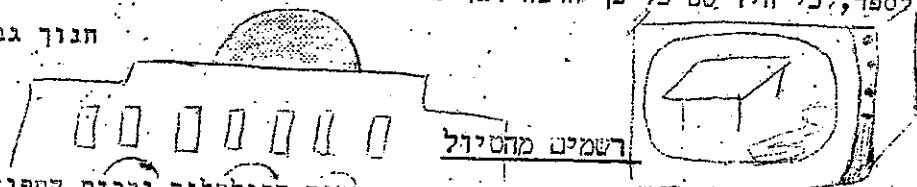
אנחנו סיימנו בבית התפוצות. זהו בנין בעל שלוש קומות גדושות במוצגים. הסתובבנו בכולם כשלוש שעות ולא הספקנו לראות הכל. אותי הרטימו ביותר דגמי בתי הכנסת מכל העולם. היה בכל אחד מהם קיר אחד פתוח, כדי שאפשר יהיה לראות איך בית הכנסת נראה מבפנים, הם הקפידו אפילו על פרטים קטנים כמו-מנעולים, מנורות וכו'... אך זה היה סיור מענין ומהנה.

ורד קלנר - ו'

### ממה התרשמתי בבית התפוצות

בטיול לבית התפוצות התרשמתי במיוחד מהעריכה של כל הדברים בפנים וההסברה היפה שלכל דבר, בלי שמישהו יסביר לנו בע"פ. היו סם סלפונים על כל נושא ומולך בטלויזיה ראית על אותו נושא סרט. בחלק אחד היו ציורים של בתי כנסת בצורה כזו שחשבת שזה אמיתי. החאורה הייתה עמומה. התעניינו מספיק הרטמים והמוצגים שראינו. לבסוף, כשהגעתי לביתי, שאלה אותי אמל: מה ראית סם? אמרתי לה שאיני יכול לספר, כי היו סם כל כך הרבה דברים שנהנים מהם רק כשרואים אותם.

חנוך גביש - ו'



רשמים מהטיול

כתה ו' נסעה להל-אביב לבקור במוזיאון הארץ, באגף הפולקלור ובבית התפוצות. נהניתי מאוד בעיקר בבית התפוצות. הדברים סם מרטימים מאוד והפנטסטים מרובים. למשל: דבר שהתרשמתי ממנו מאוד זה תיאור מסעותיו של ר' בנימין מטודילה. יוטבים וצופים בסרט, המחולק ל-3 חלקים; באחד-היבט, הארצות והערים, ובהם נורות נדלקות. בחלק שני - סרט מצויר, ובחלק שלישי-מפת ארצות הים התיכון וכל מקום שנזכר, נדלקת מנורה במפה. הבנין מחולק לכמה טורים: יש טור המספחה ובו יש מוצגים של מאורעות מיום הולדתו של אדם עד למותו. הדמויות סם בנויות מגבס, אך זה נראה כמו בד. היו עוד דברים מקסימים וקשה לתארם. לכן אני ממלצה לכל אחד לקחת את הורזו ולנסוע אתם לבית התפוצות ואני בטוחה שיהנו כמוני וכמו כל ילדי כחתי.

ענבר קלינמן - ו'

### סיור בבית התפוצות

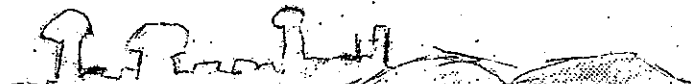
בית התפוצות - מה זה? שאלה זו הטרידה אותי כל זמן הנסיעה. כשנכנסנו פנימה ממש לא האמנתי! כל כך הרבה דברים - אבנים ענקיות עתיקות, כמו אבני הכותל. והנה סורגים רבים ובתוכם עמוד אט. בכל מקום נשמעה המנגילנה המתאלמה. לזאתה תקופה. התרשמתי מאוד מתמונות הפרצופים שהסתנו כל פעם - פעם פנים שמחות ופעם עצובות ופעמים אפילו בוכות. זה היה - מרגשי מאוד. היו סם דברים רבים יפים ומענינים, אך אי אפשר לספר על כולם. זה היה טיול יפה, מענין ומהנה.

דבניה בן-ארצי - ו'

### מסיבת בר מצוה וטיול לירושלים

פעם עטו מסיבת בר מצוה לבן מטפתחנו. במועדון במוטב שלנו. למחרת נסענו כולנו לכותל - המערבי וקראנו בספר תורה וזרקנו סוכרינות על כולם. אחר כך נסענו להר הרצל, סם ראינו את קברו של בנימין זאב הרצל. נחנו קצת ומסם נסענו הביתה. כך נגמרה מסיבת בר המצוה באושר רב.

אילנית בוקרה ואפרת מסיקה - ג'



# אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח

בקרתי בספארי בפארק הראשונה בחיי. כשהגעתי לשם התרגשתי מאוד, כי המיד השבתי שהחיות קופצות על המכונית וקצת פחדתי. אבל לעומת זאת, היו גם חיות מצחיקות. למשל: צבי הראם, שהיה מכוסה פסים פסים של עשב וקרנף אחד שהיה מלא ברוץ מכה רגל ועד ראש. היו גם עוד הרבה חיות והן היו מרובות, עד שקשה לי לספר עליהן.

ליאת טארב - ב'



הביקור בספארי היה מעניין מאוד, כי ראינו גם חיות והנהגת ספרה לנו על החיות במשך הקשר באוטובוס. איזה יופי היו הפילים! הפיל הכניס את החודק שלו אל הפיל השני והגמלה "רדחלה" ראתה אותנו ורצתה שניתן לה אוכל; הנהגת פתחה את הדלת של האוטובוס והצפי עלה על האוטו.

אורי ראובני - ב'



החיות היפות שראיתי הם: גמל, עגור הכתר, חסידה, יען, אנפות, עופרים, אריות, חרנגולי פנינה, צבאים, ג'ירפה, פלמינגו, ושקנאי.

אביסם שחר - ב'

כשנכנסתי לספארי והתרגשתי מאוד, כי הרבה זמן לא הייתי בספארי. לגברת שנהגה באוטובוס קראו זחכה, היא הסבירה לנו הכל הכל. כשהלכנו לאכול ראינו צבי וכולם והחילו לחת לצבי אוכל.

עופר קוקס - ב'



הייתי בספארי וראיתי עם את ההיפופוטם. הוא לא רצה לצאת מן המים, מפני שהוא פחד מורעש של האוטובוס. ראיתי את הזברות והיו זברות שונות מאלו שיש בארצנו;

יאיר קפלן - ב'

הייתי בספארי וראיתי לשחק עם הקופים, אבל הקופים היו בתוך הכלוב וצבי הרגשתי נורא עצוב. פתאום צץ לי רעיון - אשחק אתם כשהם בכלוב. ראיתי קוף קטן, כמו חנינוק חמוד, ומאוד ראיתי לקחת אותו הביתה.

אורית יפתח - ב'

## הטיול שלנו לאילת

זה היה בבקר צח, כשנכנס אבי לחדר ואמר: "יש לי הפתעה בסבילך. נחש מה! נחשתי ולטוא - לא נחשתי נכון. אבא אמר: היום אנו טסים ל... לאן? - סאלתי לאילת." "איזה כף!" אמרתי בטמחה, ואילמלא גערות הורי הייתי טובר את הטמשה... ובכך, הגענו למטוס, עלינו עליו, המנועים הופעלו ופתאום הרגשתי בפעם הראשונה שאני באויר! שמחתי כשראיתי מתחתי את הנגב ומעלי את השמים. פתאום ראיתי ים יפה ומלא סירות גדולות טטות בו, וטמט זורחת בין ההרים. כעבור סעה נחת המטוס ואנו הגענו ליעד שלנו - ל"קרונים" (קרונות קטנים סאפטר לגור בהם). נכנסנו לקרון שלנו ונחנו קצת, אחת"צ התרחצנו בים והרגשתי הרגשה מאוד מוזרה, כשיצאתי מהמים וראיתי שנדבקו לרגלי סחי מדוזות. אמא"לה - צעקתי ואמי באה בבהלה. מיד הלכנו למרפאה, כשחתי המדוזות הנחמדות דבקות אלי ואני "מת" מפחד. אחי ה"פרופסור" אמר שהמדוזות צורבות חזק את העור ואני נבהלתי כיפליים, ואמי החזירה יותר ממני... עד טחפתי יוזמו והורדתי את המדוזות, בדיוק כשאבי יצא מהמים ו... סחי המדוזות הנחמדות נדבקו בו... אבל אבי לא התרגש ובפסטות רבה הוריד את המדוזות מרגליו אל המים. סמחתי מאוד כשנגמרה פרטת המדוזות, טהרסה לנו את הטיול, אבל לטם נחמה הלכנו ברגל למצפה אילת הנקרא גט "מצפה חת ימי", ואפטר לרדת בו למטה ולראונו מבעד לחלונות כל מה שמתרחש מתחת לפני הים. טוב אחי ה"פרופסור" הרטע הפחיד אותי ואמר שיש חשש סמא אחת השמשות תיפול והמים יחדרו פנימה, ואנו נחנק בפנים. עליתי למעלה בבהלה וטוב שמעתי את גערות הורי על אחי. חזרנו לקרון, לקחנו את המטען שלנו וחזרנו הביתה.

יוסי שפרוס - כחה ו'

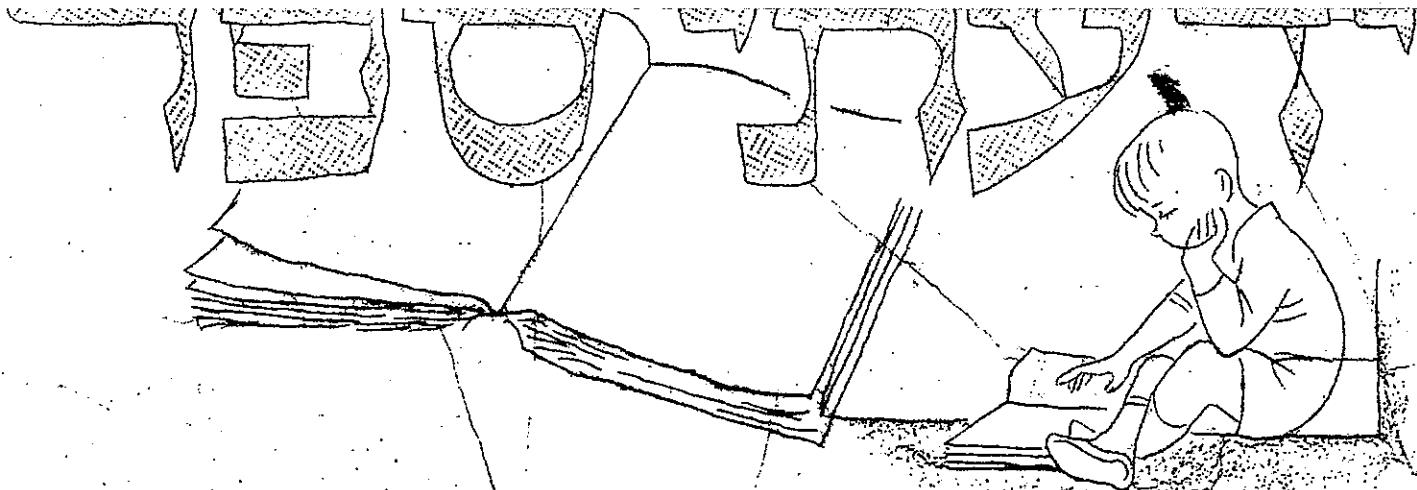
אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח

אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח

אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח

אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח

אלן אבקרוס בספארי: אן חיות פתח



קריאה מונחית "דרכנות ליגאל"

כל הכתה קבלה ספר לקריאה מונחית, הספר הוא "דרכנות ליגאל". הילדים קראו בביתם את הספרים, קבלו דף הנחיה למלא אותו ולספר על הרשמים מהקריאה. אחר כך דברנו בכתה על הדמויות שבספר - על כל דמות דברנו להדגיש קבועי מי הן הדמויות הראשיות והמשניות. קבענו איפה התרחשו הדברים ודנו בתוכנו על הספר ובאירועים שמלמדים אותנו דברים טובים. עסקנו גם בסופר ובצורת החיים והמגורים שלו. אני למדתי מהספר על צורת החיים של האנשים באותה תקופה ובכלל על החקופה, שבה שלטו הבריטים בארץ והערבים התחילו במאורעות.

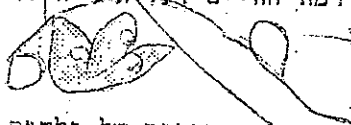
ורד קלנר - ו'



"דרכנות ליגאל" - רשמי קריאה

הספר עניין אותי מאוד ומשך את ליבי עד כדי כך שלא יכולתי להפסיק לקרוא בו. כל פעם שהפסיקו את קריאתי, הצטערתי שאינני יכול להמשיך בה והמשכתי למחרת. אפשר ללמוד מספר זה על תקופת המאורעות בארץ, על רמת החיים ועל חיי הילדים באותו זמן.

גופר בר-לב - ו'



הספר עניין אותי מאוד כי יש בו דמויות של ילדים בעלי אופי טובה ואנחנו בוחרים בילד שכאלו נזדהה איתו. הפתיעה אותי העובדה שממש היינו יל ליגאל (גיבור הספור) והסתתפנו בכל הרפתקאותיו ולבסוף, כשהכל טוב, ממש פצעו את לבנו כ"טלקחו" לנו את ליגאל, כי הוא מת.

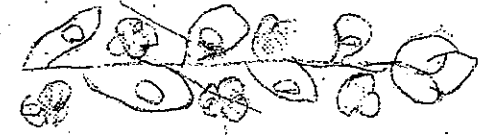
מירי עובדיה - ו'



המלצה על הספר "האטו יפ י ת"

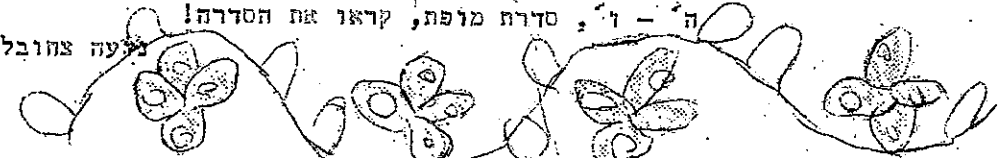
הספר מספר על ילדה יחומה שעברה ממקום למקום, עד שהגיעה לעירה אבונלי וטס נטארה. הספר מספר על הרפתקאותיה וקורותיה.

דלית הרועה - ד'



"זכרונות לבית דוד": - זכרונות לבית דוד; סדרת ספרים שמספרים על ההסטוריה של תקופת בית ראשון, בית שני, תקופת המכבים ועוד. מיועד בעיקר לכחות ה' - ו'; סדרת מופת, קראו את הסדרה!

נלעה צהובל - כחה ו'



"פרוץ המחסומים": - בו מסופר על הפלמניקים. ספר זה הוא ספר מחת...

אל הילדים": - בר מסופר על ילדים אנגלים אשר נסחפו אל אי בודד...

דובי רובינטטיין - ה'



# ספור הקמת

בה משכים



**פרק א' -** זה החל בלילה האחרון של שנת 1978-עידו, יגאל ואנחנו (דביר וירון) חפשנו את גביע צעדה מודיעין הגנוב. "נהיה מוכרחים למצוא זאת הלילה!" - אמר עידו. - "אם לא נמצא זאת הלילה, רוח תעניש אותנו" - הוסיף. אף אחד לא ענה. כולם פחדו. ידענו שאורבת לנו חבורת גנבים בסביבה. צעדנו עוד כמה צעדים, ולפתע נתקלנו במשהו מפחיד... היה זה נחש מת ובפיו הוטמן פתק. פחדנו להוציא את הפתק, אך לבסוף החליט יגאל להוציא. בפתק היה כתוב:- "הגביע בידינו. הוא לא יוחזר, לא נכתוב שמותינו בסוף הפתק. אם אתם גיבורים, בואו מחר ראטונים לכיתה". החלטנו שלא נוכל למצוא זאת בלילה ולכן מחר נגיע לכחה ב-6.30 בבקר. בבקר המחרת (יום תחילת שנת 1979) חשבתי בליבי שנמצא את מבוקשנו, לפחות עד מחר... נפגשנו בטער, הסעה היתה 6.15 עלינו לכחה, ואז...

**פרק ב' -** ואז ראינו כתובת גדולה על הלוח המלווה בציורי עצמות, ובה כתוב:-

כתבו - דביר ברכה וירון בלווייס  
כחה ו'



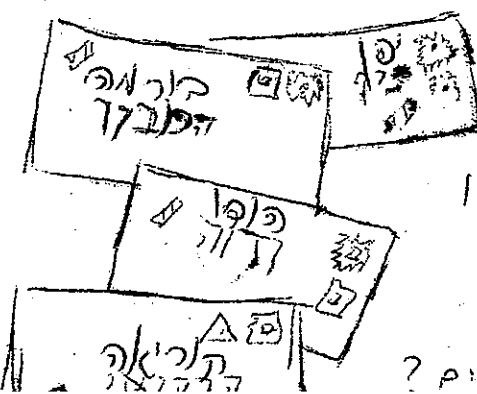
## הטיול עם הפעולה לנחל פולג

יצאנו לטיול עם מדריכי פעילות הנוער, בטיולית גדולה מאוד. מצאנו מערה שכמעט התמוטטה ובמהירות רבה יצאנו מתוכה. עלינו בין שיחים על הר גדול מאוד, עברנו את הנחל ותיק אחד נפל המימה. חזרנו הביתה רטובים מכף רגל עד ראש.

הילה ולטר - כחה ד'



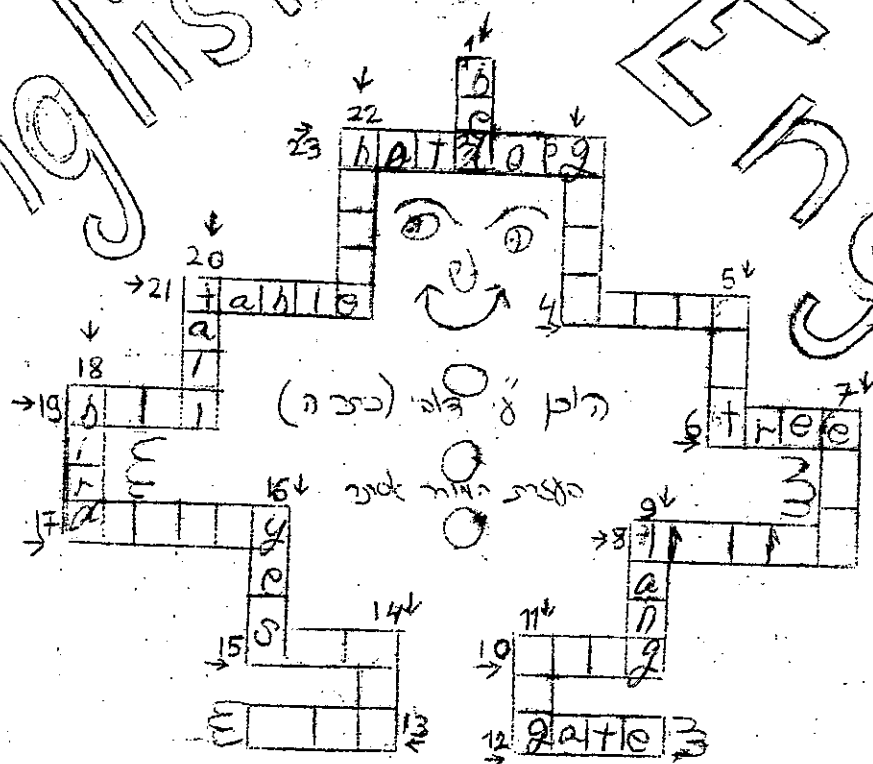
זכרונות המשנה הראשונה



המשנה הראשונה נמשכה 4 חודשים -  
המולצות אמלח ארצות המזרח  
הרחוק. אבל, אלוהים השלח נפתח  
באוי סדר.  
הוא אתם יכולים לזהר את  
4-15 הארצות אליהן מולצות המפתחים?

# English

# English

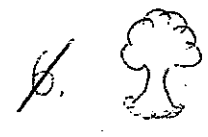


Across →

Down ↓



4. מושב הנהגים



8. אבן שישית

10. עוגיות

~~12.~~ פורטל

13. ...



17. אבן נאור

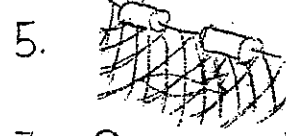
19. משקל



~~23.~~ הרהק



3. קלס



7. אבן שישית

~~9.~~ הרהק



14. אבן שישית

~~16.~~ הרהק

~~18.~~ אבן שישית

~~20.~~ הרהק



23 + 2 = 

h	o	+	d	o	g
---	---	---	---	---	---

a	b	d	e	f	e	h	u	a	q	f	t	v	u	x	m
b	c	p	f	s	l	p	h	u	v	r	s	f	t	a	i
c	e	i	p	i	b	u	t	o	f	e	u	l	s	y	b
g	d	e	v	p	a	r	k	u	t	h	r	a	i	w	n
f	e	t	r	u	t	r	e	e	r	s	l	g	s	u	b
h	t	u	s	r	d	o	v	f	g	a	l	o	r	f	e
w	i	r	c	e	p	s	l	a	d	r	a	g	t	i	r
f	u	e	g	i	r	l	h	c	o	f	b	o	y	n	k
g	b	f	u	y	g	d	e	e	n	r	e	d	o	g	m
t	h	e	i	u	k	b	d	d	r	o	i	t	a	e	l
m	a	k	t	o	l	e	r	s	a	h	t	r	y	r	d
e	c	i	a	f	o	s	a	b	d	r	n	e	v	t	b
d	o	o	r	d	l	u	g	s	i	l	e	t	t	e	r
t	e	i	e	s	a	o	g	e	o	c	b	s	h	m	e
c	n	b	r	o	t	h	e	r	g	k	p	i	l	s	a
g	f	o	m	x	b	t	l	c	d	a	r	s	n	v	d

## Riddles

- ① What two letters mean not difficult? (ez)
- ② What is the longest word in English? (smille)
- ③ What two letters are a name of a man who has a peace-ship? (ab)