

0111
2020

י"ד בחשון תשפ"א

יומנו של ראש המועצה

היום בבוקר, 2,474 תלמידי כיתות א'-ד' עלו על 52 אוטובוסים ונסעו ללמוד במשגב. התלמידים ילמדו 5 ימים בשבוע. הם לומדים ב 10 בתי ספר יסודיים ברחבי המועצה. הם מגיעים 35 יישובים במועצה, ב 60 קווי הסעה.

6 שמרטפיות שפעלו ברחבי המועצה לנוחיות כל התושבים שביקשו לנצל את השירות, ושהשירות לגביהם אושר לפי הנחיות משרד הבריאות הפסיקו כעת לפעול. 406 תלמידי חינוך מיוחד מוסעים 5-6 ימים בשבוע ב 99 כלי רכב, כל יום, ל 82 בתי ספר.

1,673 ילדים מתחנכים ב 66 גנים של המועצה, שעובדים 6 ימים בשבוע.

בכל יישובי המועצה מתקיימת פעילות לנוער לפחות פעמיים בשבוע. תלמידי כיתות ה'-יב' עדיין לומדים ב"זום". בנוסף, כל יום צוותי החינוך של המועצה יוצאים ומגיעים ליישובים ופוגשים חלק מהם - כל יום!

פעילות "אגף שח"ר" לילדים ונוער בסיכון עובד מלא פלוס, ומפעיל מעל 261 נערות ונערים 5 ימים בשבוע.

אגף החינוך במועצה נערך להמשך צמצום מגבלות הקורונה, והשבת שאר התלמידים לבתי הספר במספר תרחישים שונים.



המועצה תמיד מקבלת על עצמה כל שירות נוסף שאפשר לתת לתושבים, לילדים ולנוער. המועצה הפעילה שמרטפיות מהרגע הראשון שהתאפשר לכל דורש מאושר. המועצה מפעילה פעילויות תוספתיות מעבר להחלטות משרדי הממשלה. המועצה גם משתפת כספית בפעילויות תוספתיות שניתנות בקהילה לילדים ונוער, וגם לאזרחים וותיקים במסגרת עמותת "מרחבים". על אף המגבלות, העמותה מבטאת את "חודש הוותיק" בתוספת פעילות מיוחדת מעבר לפעילות היום יומית שמתקיימת בכל היישובים ובבית מרחבים.

יש אתגרים באספקת שירותים בסגר. יש אתגרים באספקת שירותים תחת מגבלות. יש אתגרים בתפקוד ע"פ הנחיות סותרות ממשרדים שונים. יש אתגרים בתקשורת עם אוכלוסיות המצוקה ובני אדם שחשים תסכול. עם כל האתגרים אנו מתמודדים תחת שלוש מערכות של ביקורת עצמית:

1 - מבחן הערכים. האם ההחלטה שאנו לוקחים, הפעילות שאנו מקיימים, והשרות שאנו מספקים תואמים את ערכינו?

2 - מבחן האסטרטגיה. האם אנו פועלים בכוון, וע"פ סדרי העדיפויות שהותוו ע"י הציבור?

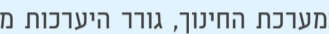
3 - מבחן התוצאה. האם אנחנו פועלים בדרך הכי אפקטיבית, הכי יעילה ובעלת התוצאה המיטבית, והשפעות הלוואי החיוביות ביותר שאפשר בהתאם לנסיבות?

בנוסף לביקורת העצמית אנו מבוקרים תמיד ע"י משרדים ממשלתיים, ונתונים תמיד לביקורת ציבורית ולפעמים גם לביקורת שיפוטית.

קצב קבלת ההחלטות והצורך להתאים פעילויות לנסיבות משתנות היו גבוהים השבוע.

אני רוצה להודות לכל מי שעוסק בחינוך ובנוער, על המאמצים שנעשים כדי להתאים מענה בהתאם לתנאים.

כל יישובי משגב "ירוקים" לעת עתה, ואנו מקווים מאוד שכך יימשך. כל ארוע של בידוד או אימות חולה במערכת החינוך, גורר היערכות מחדש של הכיתות, סגל ההוראה ומערך ההיסעים.



עבודות התשתית להסדרת מעבר כביש אזורי 804 ביישוב ראס אלעין התקדמו מאוד השבוע.



הושלמה השבוע בניית מבנה רב תכליתי ביישוב דמיידה.



השתתפתי השבוע בישיבת ראשי מועצות אזוריות שיש בהן יישובים בדוויים. הפורום מנוהל ע"י עמיתי - ראש מ.א. אלבטוף. הנושא היה החלטת הממשלה להאריך את תקופת הביצוע של החלטה 1480 לתוספות תקציביות לפעולות ביישובים בדוויים בצפון.



השתתפתי בישיבת ראשי רשויות עם שר החינוך בעניין מתווה החזרה לפעילות בכיתות א'-ד'.

השתתפתי בישיבה של קהילת ה"אקו-סיסטם" העסקי בכרמיאל עם פעילים מהאקדמיה, מהתעשייה, מהרשויות המקומיות ומהקהילה לקידום התעסוקה באזור.

נפגשתי השבוע עם נציג החברה להגנת הטבע שעוסק בסוגיות תכנון בחברה הערבית.

נפגשתי עם עמיתי ראש מ.א. עמק יזרעאל בעניין הניסיון לתקן את הגבלת ההנחות בשווק קרקע לבנייה ביישובים במדרג 9.

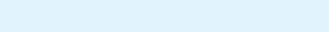
נפגשתי עם יזם של מפעל זכרון לשואה בקשר לפעילות הסברה וחינוך בנושא השואה.

נפגשתי עם יו"ר איגוד הטניס בקשר לקידום ענף הטניס במשגב.

נפגשתי השבוע פגישה פיזית (!) עם מנהלי האגפים במועצה.



נפגשתי עם הנהלת היישוב חוסנייה, ועם תושבים ונציגי ציבור מלוטם, אבטליון, הררית, אשבל, אשחר, הר חלוץ, טל אל, יעד, חרשים, מורן, שורשים, יודפת, צורית, מורשת, מצפה אבי"ב, יובלים וגילון.



בערב שבת נפטר חברי און מקיבוץ ראש הנקרה מקורונה. ברוך דיין האמת. אתמול קראנו פרשת "לך לך" שעוסקת בהיבטים שונים של האמונה. היום, אנו נוטים לייחס למונח הזה היבט טכני במובן של מקבל/לא מקבל. האמונה שבפרשה היא אמונה שונה. האמונה שבפרשה היא אמונה חיה. היא מתחזקת ונחלשת, גורמת/לא גורמת לפעולות, מתפשרת/לא מתפשרת עם הנסיבות, מסתכלת/לא מסתכלת מעבר לחוויה האישית, גורמת/מונעת תנועה, מעבר ולקחת סיכונים. האמונה שבפרשה היא חלק מדיאלוג מתמשך בין אדם לבוראו. השבוע יחול יום פטירתו של אדם שרגש האמונה שזר בחייו - הרב שלמה קרליבך זצ"ל.

בשורות טובות ושבוע טוב!

**שלכם,
דני עברי**